



**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
THINK-PAIR-SHARE TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIS DITINJAU BERDASARKAN  
KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS SISWA  
MADRASAH TSANAWIYAH**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

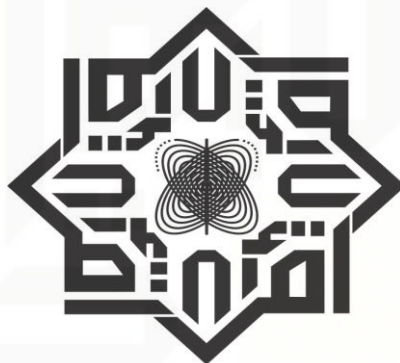
OLEH

**YUNI KARTIKA**  
**NIM. 11315201242**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1438 H/2017 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK-PAIR-SHARE* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIS DITINJAU BERDASARKAN  
KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS SISWA  
MADRASAH TSANAWIYAH**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**YUNI KARTIKA  
NIM. 11315201242**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1438 H/2017 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.