

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

#### **A. Bentuk penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, yaitu untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa mengikuti bimbingan karier dengan rencana pemilihan karier di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhamadiyah 2 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari bahwa kajian yang penulis teliti ada di lokasi. Selain itu dari segi tempat, waktu, dan biaya penulis sanggup untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini. Adapun waktu penelitian ini dimulai dari Bulan Februari –Maret 2016.

#### **C. Subjek dan Objek**

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK Muhamadiyah 2 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah hubungan keaktifan siswa kelas XII mengikuti bimbingan karier dengan rencana pemilihan karier di SMK Muhamadiyah 2 Pekanbaru.

#### **D. Populasi dan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII yang jumlahnya sebanyak 319 orang siswa kelas XII di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Lebih lanjut apabila subjek kurang dari 100 lebih baik

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diambil semua, sehingga peneliti ini menjadi peneliti populasi. Tetapi jika populasi lebih dari 100 orang maka penelitian ini dapat diambil 10%-25% atau lebih dari jumlah populasi.<sup>29</sup> Karena jumlah populasi 319 sampel, untuk itu peneliti dalam penelitian ini melakukan pengambilan sampel, menggunakan teknik *Random Sampling* (Pengambilan sample secara acak) sebanyak 25% sehingga jumlah sample sebanyak 80 siswa.

### A. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah sebagai berikut:

#### 1. Angket

Penulis membuat pertanyaan secara tertulis yang disebarakan kepada sampel yakni sebanyak 80 orang siswa. Angket berisi indikator-indikator pada objek penelitian yang telah ditentukan. Angket yang digunakan adalah angket tertutup dan digunakan untuk mendapatkan data tentang hubungan keaktifan siswa mengikuti bimbingan karier dengan rencana pemilihan karier.

#### 2. Dokumentasi

Diperoleh dari pihak tata usaha untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan, dan riwayat sekolah.

<sup>29</sup>Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek*. (Jakarta: Renika Cipta. 2006). hal. 134

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Pengolahan data angket mengukur masing-masing variabel, yaitu variabel X (keaktifan siswa mengikuti bimbingan karier) dan variabel Y (rencana pemilihan karier) dapat di lihat dari klasifikasi dan skor jawaban angket berikut<sup>30</sup>:

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Kategori Sangat Setuju       | 5 |
| 2. Kategori Setuju              | 4 |
| 3. Kategori Ragu-Ragu           | 3 |
| 4. Kategori Kurang Setuju       | 2 |
| 5. Kategori Sangat Tidak Setuju | 1 |

Pengkategorian ini selanjutnya diolah untuk melihat besarnya persentase jawaban responden dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan: P = Presentasi

F = Frekuensi Jawaban

N = Jumlah Responden yang diteliti

Setelah dipersentasekan setiap item pernyataan maka langkah selanjutnya ialah memberikan interpretasi atau makna dari perolehan penghitungan tersebut. Teknik persentase dalam penelitian ini menggunakan indikator-

<sup>30</sup> Ridwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. (Bandung: Alfabeta. 2010).

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

indikator berdasarkan pendapat Ridwan, indikator-indikator tersebut sebagai berikut:

1. Apabila persentasenya berkisar antara 81%-100%, maka termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Apabila persentasenya berkisar antara 61%-80%, maka termasuk dalam kategori baik.
3. Apabila persentasenya berkisar antara 41%-60%, maka termasuk ke dalam kategori sedang.
4. Apabila persentasenya berkisar antara 21%-40%, maka termasuk kedalam kategori tidak baik.
5. Apabila persentasenya berkisar antara 0%-20%, maka termasuk kedalam kategori sangat tidak baik<sup>31</sup>.

Langkah selanjutnya untuk mengetahui korelasi keaktifan siswa mengikuti bimbingan karier dengan rencana pemilihan karier di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru dengan menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment*. Alasan menggunakan korelasi *Product Moment* ialah karena variabel penelitian ini mempunyai data yang bersifat interval. Adapun rumus yang digunakan adalah:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan :  $r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum xy$  = Jumlah perkalian skor item dan skor total

<sup>31</sup> Annas Sudjiono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2007). h. 43

$\sum x^2$  = Jumlah kuadrat butir

$\sum y^2$  = Jumlah kuadrat total

Harga  $r_{xy}$  yang telah diperoleh, akan dikonsultasikan dengan tabel “r”

*Product Moment* dan selanjutnya diinterpretasi sebagai berikut:

1. Jika  $r_{xy} > r'$  maka  $H^a$  diterima  $H^o$  ditolak.
2. Jika  $r_{xy} < r'$  maka  $H^o$  di terima  $H^a$  ditolak.<sup>32</sup>

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>32</sup> Hartono. *Statistik Untuk Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2008). h. 89