

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fadhilatul Hasanah Hasibuan, (2017) : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Discovery Learning* untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum adanya LKS berbasis *Discovery Learning* dan rendahnya kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan lembar kerja siswa berbasis *Discovery Learning* yang valid dan praktis serta untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis siswa setelah menggunakan Lembar Kerja Siswa berbasis *Discovery Learning*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung. Objek penelitian ini adalah lembar kerja siswa berbasis *Discovery Learning*. Pengambilan data dikumpulkan dengan menggunakan lembar validasi, angket siswa dan tes kemampuan berpikir kritis matematis. Berdasarkan uji validitas, lembar kerja siswa berbasis *Discovery Learning* dinyatakan valid dengan persentase tingkat kevalidan 80,01%. Berdasarkan uji praktikalitas, lembar kerja siswa berbasis *Discovery Learning* dinyatakan praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 81,64%. Dari hasil tersebut, mengidentifikasi bahwa lembar kerja siswa yang dikembangkan valid dan praktis. Berdasarkan tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa setelah menggunakan lembar kerja siswa berbasis *Discovery Learning*, kemampuan berpikir kritis matematis siswa diperoleh persentase tingkat penguasaan yaitu 87,5% yang termasuk pada kategori tinggi.

Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa, *Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fadhilatul Hasanah Hasibuan, (2017): Developing Student Workbook Discovery Learning Based in Facilitating Student Mathematic Critical Thinking Ability at Junior High School in Kampar

This research was instigated by the low of student mathematic critical thinking ability and the unavailability of student workbook Discovery Learning based. This research aimed at developing a valid and practical student workbook Discovery Learning based and describing student mathematic critical thinking ability after using the workbook. This research was a *Research and Development* (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at State Junior High School 10 Tapung. The object of this research was the student workbook Discovery Learning based. Validation sheets, student questionnaire, and mathematic critical thinking ability test were used to collect the data. Based on the validity test, the student workbook Discovery Learning based was stated on valid category with 80.01% validity level percentage. Based on the practicality test, the workbook was stated on practical category with 81.64% practicality level percentage. Based on the results above, it was identified that the workbook was valid and practical. Based on the mathematic critical thinking ability test after using the workbook, the percentage of the mastery level was 87.5% that was on high category.

Keywords: *Student Workbook, Discovery Learning, Student Mathematic Critical Thinking Ability*

ملخص

فضيلة الحسنه هاسيبوان، (٢٠١٧ : تطوير أوراق عمل التلاميذ اعتمادا على اكتشاف التعليم في بيء كفاءة التفكير النقدي الرضي لتلاميذ المدرسة المتوسطة أو المتوسطة الإسلامية بكمبار

يقوم هذا البحث بخلفية سافلة كفاءة التفكير النقدي الرضي للتلاميذ ولم توجد بعد أوراق عمل التلاميذ اعتمادا على اكتشاف التعليم. وأما الهدف من البحث لتطوير أوراق عمل للتلاميذ اعتمادا على اكتشاف التعليم الصلاحية والعملية ومع صفة كفاءة التفكير النقدي الرضي للتلاميذ بعد استخدام أوراق عمل التلاميذ اعتمادا على اكتشاف التعليم. ونوع البحث أبحاث وتطوير استخدام نموذج أدبي (تحليل، وتصميم، وتطوير، وإتمام، وتقويم). وهذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة بونق. وموضوع البحث أوراق عمل التلاميذ اعتمادا على اكتشاف التعليم. وأخذ العينة جمعها استخدام الأوراق الصلاحية، واستبيات التلاميذ، واختبار كفاءة التفكير النقدي للتلاميذ. وبناء على الاختبار الصلحي، صرحتها أوراق عمل % التلاميذ اعتمادا على اكتشاف التعليم صلاحية لنسبة المئوية في المستوى الصلحي ٨٠،٠١، وبناء على الاختبار العملي، صرحتها أوراق عمل التلاميذ اعتمادا على اكتشاف التعليم عملية لنسبة المئوية في المستوى العملي ٨١،٦٤. % ومن النتائج المذكورة، تشير إلى أن أوراق عمل للتلاميذ اعتمادا على اكتشاف التعليم المتطورة صلاحية وعملية. وبناء على اختبار كفاءة التفكير النقدي الرضي للتلاميذ بعد استخدام أوراق عمل التلاميذ اعتمادا على اكتشاف التعليم، كفاءة التفكير النقدي الرضي للتلاميذ المحسولة على النسبة المئوية في مستوى القدرة أي ٨٧،٥ % من الطبقة العالية.

الكلمات المفتاحية: أوراق عمل التلاميذ اعتمادا على اكتشاف التعليم، كفاءة التفكير النقدي الرضي للتلاميذ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.