

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan terhadap LKS berbasis *Discovery Learning* untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kritis matematis siswa sebagai berikut :

1. Pada Aspek Validitas

Berdasarkan penilaian dari para ahli materi, LKS berbasis *Discovery Learning* untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kritis matematis siswa secara keseluruhan dinyatakan sangat valid dengan persentase 80,71%. Berdasarkan penilaian dari para ahli teknologi pendidikan, LKS berbasis *Discovery Learning* secara keseluruhan dinyatakan valid dengan persentase 79,44%.

2. Pada Aspek Praktikalitas

Berdasarkan penilaian dari siswa uji coba kelompok terbatas yaitu kelas VIII A, LKS berbasis *Discovery Learning* untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kritis matematis siswa secara keseluruhan dinyatakan sangat praktis dengan persentase 88,6%.

3. Pemahaman Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa

Tingkat kemampuan berpikir kritis matematis siswa setelah menggunakan LKS berbasis *Discovery Learning* berada pada kategori tinggi dengan persentase 87,5%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rekomendasi

Saran-saran yang dapat peneliti sampaikan dalam mengembangkan sebuah LKS matematika adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan hasil penelitian pengembangan berupa LKS matematika berbasis *Discovery Learning* dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar pada materi kubus dan balok.
2. Sebaiknya penelitian pengembangan LKS berbasis *Discovery Learning* selanjutnya diperluas untuk lebih dari satu sekolah sehingga hasil penelitian dapat lebih digeneralisasikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan LKS matematika berbasis *Discovery Learning* dengan materi yang berbeda dan pada materi yang lebih luas lagi.
4. LKS yang dikembangkan terbatas hanya pada kemampuan berpikir kritis matematis.
5. Penelitian ini tidak di eksperimenkan maka penelitian ini tidak efektif, untuk itu diharapkan peneliti selanjutnya dapat melanjutkan ke tahap efektifitas.