

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Siti Balqis, (2017): Efektivitas Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Bidang Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam As-Ashofa Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) efektivitas mengikuti layanan bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam As-Shofa Pekanbaru, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas mengikuti layanan bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam As-Shofa Pekanbaru. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa, dan informan penelitian adalah 2 orang guru bimbingan dan konseling, sedangkan objek penelitian ini adalah efektivitas mengikuti layanan bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam As-Shofa Pekanbaru. Penulis melakukan penarikan populasi dan sampel dengan menggunakan *purposive sampling* dengan mengambil kelas VII. Data dikumpulkan melalui angket, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengetahui jawaban rumusan masalah 1 dan 2 dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Setelah data yang diperoleh di lapangan dianalisis. Maka disimpulkan bahwa (1) Efektivitas mengikuti layanan bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam As-Shofa Pekanbaru dengan perolehan persentase 75,96% tergolong efektif. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas mengikuti layanan bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam As-Shofa Pekanbaru adalah kualitas guru pembimbing, waktu pelaksanaan layanan dan fasilitas layanan bimbingan konseling kepada siswa sudah bagus, sehingga hasil dari layanan yang diberikan menjadi efektif.

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Layanan Bimbingan Kelompok Bidang Bimbingan Belajar, Disiplin Belajar*

## ABSTRAK

### **Siti Balqis, (2017): The Effectiveness of Joining Group Guidance Service on Study Guidance Affairs in Increasing Student Learning Discipline at Islamic Junior High School of As-Shofa Pekanbaru**

This research aimed at knowing (1) the effectiveness of joining group guidance service on Study Guidance Affairs in increasing student learning discipline at Islamic Junior High School of As-Shofa Pekanbaru, and (2) the influencing factors. This research was a descriptive quantitative. The subjects of this research were the students and two Guidance and Counseling teachers as the main informants, and the object was the effectiveness of joining group guidance service on Study Guidance Affairs in increasing student learning discipline at Islamic Junior High School of As-Shofa Pekanbaru. Purposive sampling was used in this research that the seventh grade students of Imam Hanafi class were taken. Questionnaire, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. To know the answers of the first and second formulations of the problem were analyzed by using Descriptive quantitative. After analyzing the obtained data, it could be concluded that (1) the effectiveness of joining group guidance service on Study Guidance Affairs in increasing student learning discipline at Islamic Junior High School of As-Shofa Pekanbaru was on effective category (75,96%), and (2) the influencing factors were such as the good quality of the tutor, time of service, and facilities of Guidance and Counseling service for students, that result of the service given was effective.

**Keywords:** *Effectiveness, Group Guidance Service on Study Guidance, Learning Discipline*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

سيقي بلقيس (٢٠١٧) : فعالية اشتراك خدمة الإشراف الجمعية في مادة الدروس الخصوصية لترقية نظم التعلم لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة المتكاملة الصفا بكنبارو

استهدف البحث لمعرفة عن (١) فعالية اشتراك خدمة الإشراف الجمعية في مادة الدروس الخصوصية لترقية نظم التعلم لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة المتكاملة الصفا بكنبارو، (٢) لمعرفة عن عوامل المؤثرة في فعالية اشتراك خدمة الإشراف الجمعية لمادة الدروس الخصوصية لترقية نظم التعلم لدى التلاميذ فيها. ويسمى هذا البحث بالبحث الوصفي الكمي. كان أفراد البحث هم التلاميذ والمخير مدرسَي الإشراف الجمعي. وأما موضوعه ففعالية التلاميذ في اشتراك خدمة الإشراف الجمعية في مادة الدروس الخصوصية لترقية نظم تعلمهم في المدرسة المتوسطة المتكاملة الصفا بكنبارو. وقامت الباحثة بأخذ المجتمع واختيار منها العينة بوسيلة العينة الهادفة أي أن تتخذ الباحثة الفصل الثامن (إمام حنفي) عينة البحث. وقد جمعت البيانات عن طريقة الاستبانة والمقابلة والتوثيق لمعرفة الأجوبة من تكوين المشكلة الأولى والثانية التي قامت بها الباحثة كيفية كمية. ولما حللت الباحثة البيانات تحليلة أخذت تستنبط استنباطين، فالأول أن نتيجة فعالية اشتراك خدمة الإشراف الجمعية في مادة الدروس الخصوصية لترقية نظم التعلم لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة المتكاملة الصفا بكنبارو تدل على النسبة المئوية ٧٥,٩٦٪ أي في حالة "فعالية" والثاني أن عوامل المؤثرة في فعالية اشتراك خدمة الإشراف الجمعية في مادة الدروس الخصوصية لترقية نظم التعلم لدى التلاميذ في هذه المدرسة هي كفاءة مدرس الإشراف وزمن تنفيذ الخدمة وتوفير التسهيلات لخدمة الإشراف والإرشاد، وكانت العوامل جيدة فصارت نتيجة الخدمة "فعالية" أيضا.

الكلمة الأساسية : فعالية، خدمة الإشراف الجمعية في مادة الدروس الخصوصية، نظم التعلم

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.