

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah di kumpulkan serta penyajian dan analisis data tentang Efektivitas Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Bidang Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Islam As-Shofa Pekanbaru, dapat di tarik kesimpulan bahwa:

1. Efektivitas mengikuti layanana bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam As-Shofa Pekanbaru dengan perolehan persentase 75,96% tergolong efektif.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas mengikuti layanan bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam As-Shofa Pekanbaru adalah kualitas guru pembimbing, waktu pelaksanaan layanan dan fasilitas untuk melakukan layanan bimbingan konseling kepada siswa sudah bagus, sehingga hasil dari layanan yang diberikan menjadi efektif.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dapat di ketahui bahwa efektifitas mengikuti layanan bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar efektif untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Mengah Pertama Islam Pekanbaru.

1. Kepada guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan lagi ide dan seni kreativitas dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling terutama dalam pemberian layanan bimbingan kelompok, yang dapat meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.
2. Kegiatan layanan bimbingan kelompok sangat bermanfaat bagi siswa sehingga dapat meningkatkan kedisiplinan belajar siswa diharapkan kepada seluruh siswa dapat meningkatkan keseriusan dalam mengikuti bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan bimbingan kelompok yang dilaksanakan oleh guru bimbingan dan konseling dan ditambah lagi jam masuk untuk bimbingan konseling agar layanan dapat terlaksana secara maksimal.
4. Untuk peneliti selanjutnya penelitian ini baru meneliti satu sekolah yang berkenaan dengan efektifitas mengikuti layanan bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian selanjutnya keberbagai sekolah dengan meneliti pelaksanaan layanan lainnya.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Peneliti menaruh harapan agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada pihak yang telah terkait yaitu sebagai pengembangan ilmu bimbingan dan konseling terkhusus saran, teguran, serta arahan sangat peneliti harapkan unuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.