



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yeni Osmarni : Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Tualang Kabupaten Siak (Tesis PPs UIN SUSKA Riau, 2018)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya gejala bahwa sebagian Guru Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Tualang kabupaten Siak telah sertifikasi, namun kemampuan dan keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran masih rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. Dengan rumusan masalah: (1) Untuk mengetahui Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Tualang Kabupaten Siak; (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

Penelitian dalam Tesis ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Tualang Kabupaten Siak, yakni MTs I'aaanath Thalibiin, MTs Al-Wathaniyah dan MTs An-Nur Tualang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif analisis dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Tualang kabupaten Siak yang mencakup; kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengadakan hubungan antar pribadi, melaksanakan penilaian hasil belajar, melaksanakan program pengayaan, dan remedial, belum maksimal. (2) Faktor yang mempengaruhi kinerja guru Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Tualang Kabupaten Siak adalah; kedisiplinan, kesejahteraan, supervisi Kepala madrasah, dan penilaian kinerja guru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

يبيني أوسموني (2018) : أداء مدرّسي المدرسة الثانوية في منطقة تولانج بمديرية سيك.

هذه الدراسة مدفوعة بحقيقة أنّ بعض مدرّسي المدرسة الثانوية في منطقة تولانج بمديرية سيك قد تمّ اعتمادهم، لكنّ قدرة المعلّمين ونجاحهم في تنفيذ مهمّة التعلّم ما زالت منخفضة. تهدف هذه الدراسة لمعرفة كميّة أداء مدرّسي المدرسة الثانوية في منطقة تولانج بمديرية سيك. مع صياغة المشكلة: (1) معرفة أداء مدرّسي المدرسة الثانوية في منطقة تولانج بمديرية سيك (2) العوامل التي تؤثر على أداء مدرّسي المدرسة الثانوية في منطقة تولانج بمديرية سيك. وقد أجريت البحث في هذه الأطروحة في مدرسة الثانوية في مقاطعة تولانج بمديرية سيك، يعني في المدرسة الثانوية "إعانة الطالبين"، والمدرسة الثانوية "الوطنية" والمدرسة الثانوية "التور" تولانج. استخدمت هذه الدراسة النهج النوعي والطريقة الوصفية للتحليل مع تقنية جمع البيانات التي هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وقد تبينت من نتائج هذه الدراسة أنّ: (1) أداء مدرّسي المدرسة الثانوية في منطقة تولانج بمديرية سيك الذي يشمل فيه قدرة المعلّمين على التخطيط للدروس، وتنفيذ التعلّم، وعقد العلاقات بين الأفراد، وإجراء تقييم لنتائج التعلّم، وتنفيذ برامج التخصيب، والعلاج، لم يكن بالغاً إلى حدّ الكمال. (2) العوامل التي تؤثر على أداء مدرّسي المدرسة الثانوية في منطقة تولانج بمديرية سيك، هي الانضباط، والرّفاه، والإشراف على رأس المدرسة، وتقييم أداء المعلّم.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yeni Osmarni (2018): Madrasah Tsanawiyah Teachers' Performance in Tualang Sub-district of Siak Regency

This research is motivated by the fact that some Madrasah Tsanawiyah teachers in Tualang sub-district of Siak regency have been certified, but their ability and success in carrying out the lesson are still low. The research aims to find out how is the certified teachers' performance by formulating the problem as follows: (1) to find out teachers' performance at Madrasah Tsanawiyah (Islamic junior high schools) in Tualang sub-district of Siak regency and (2) to identify factors that may affect their performance. The research was carried out in three Islamic junior high schools, namely MTs I'aaatuth Thalibiin, MTs Al-Wathaniyah and MTs An-Nur Tualang. It was done through a qualitative approach and analyzed by a descriptive method. The data were collected through observation, interview, and documentation techniques. The research results show that the teachers' performance, which includes their abilities in planning lessons, implementing learning, forming a good relationship with others, carrying out assessment of learning outcomes, implementing enrichment programs and remedial, has not been maximized yet. Then, identified factors that may affect their performance are discipline, welfare, school principals' supervision, and teacher performance appraisal.