ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

sebagian atau seluruh karya tulis

Hak

Ka

BAB IV

ANALISIS DAN PERANCANGAN

4.1 Analisis Sistem

Analisis sistem dapat didefinisikan sebagai penguraian dari suatu sistem informasi yang utuh kedalam bagian-bagian komponennya dengan maksud untuk mengidentifikasikan dan mengevaluasi permasalahan-permasalahan, kesempatan-kesempatan, hambatan-hambatan yang terjadi dan kebutuhan-kebutuhan yang diharapkan sehingga dapat diusulkan perbaikan-perbaikannya.

4.2 Analisis Sistem yang Sedang Berjalan

Pada bab ini dijelaskan mengenai prosedur yang berjalan dan yang diusulkan dari sistem pembelajaran Bahasa Inggris yang ada di SMPN 7 Pekanbaru. Analisis yang dilakukan ini terdiri dari analisis objek sistem yang berjalan, mencari kelemahan sistem yang berjalan sesuai standar yang telah ditentukan, serta mengevaluasi sistem yang sedang berjalan sehingga menghasilkan usulan rancangan sistem yang baru. Analisa sistem adalah penguraian dari suatu sistem informasi yang utuh kedalam bagian komponen komponennya dengan maksud mengidentifikasi dan mengevaluasi kekurangan kekurangan yang terjadi dan kebutuhan-kebutuhan yang diharapkan sehingga dapat diusulkan perbaikan-perbaikannya.

Analisis sistem yang sedang berjalan di SMPN 7 Pekanbaru dibuat oleh penyusun dalam bentuk *Use Case Diagram* dan *Activity Diagram*, karena kedua notasi *Unified Modelling Language* (UML) ini mewakili secara sederhana dan bisa dijadikan sebagai bahan dalam evaluasi sistem yang berjalan secara efektif, sehingga sistem dapat terlihat tanpa harus mengetahui secara detail prosedur yang berjalan.

4.3 Pemodelan Sistem yang Sedang Berjalan

Berdasarkan metode pengembangan sistem yang digunakan, maka pertama kali akan dilakukan penentuan kebutuhan sistem yang akan dirancang.

pe Kasım Kıau



Dilarang mengutip

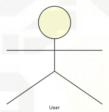
sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan

menyebutkan sumber

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Proses penentuan kebutuhan ini diawali dengan cara menggambarkan atau memodelkan sistem yang sedang berjalan. Sesuai dengan metode pendekatan sistem yang digunakan, maka penggambaran atau pemodelan sistem yang berjalan akan dipresentasikan menggunakan notasi UML yaitu *Use Case Diagram* karena *Diagram* ini sudah mewakili dan bisa dijadikan sebagai bahan evaluasi. Pada pemodelan sistem yang sedang berjalan dapat ditentukan aktornya.

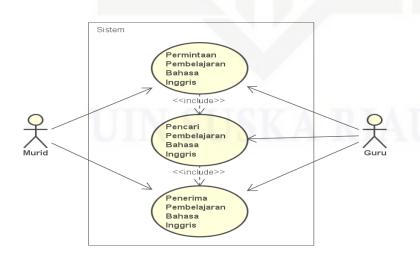
Aktor adalah seseorang atau apa saja (pengguna sistem, sistem lain) yang berhubungan dengan sistem. Adapun aktor yang terlibat dalam pembelajaran Bahasa Inggris yang sedang berjalan di SMPN 7 Pekanbaru hanya *Use*r atau disebut juga sebagai pengguna yang terdiri dari Guru & Murid seperti pada gambar 4.1.



Gambar 4.1 Aktor Use Case Sistem yang Sedang Berjalan

4.4 Use Case Diagram Sistem yang Sedang Berjalan

Di bawah ini akan di jelaskan *Use Case Diagram* sistem yang sedang berjalan di SMPN 7 Pekanbaru seperti terlihat pada Gambar 4.2.



Gambar 4.2 *Use Case Diagram* pada Sistem yang Sedang Berjalan



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

4.4.1 Skenario *Use Case Diagram* Sistem yang Sedang Berjalan

Skenario *Use Case* bertujuan untuk mendeskripsikan atau menjelaskan *Diagram Use Case*. Berikut adalah skenario *Use Case* dari *Diagram Use Case* pada gambar 4.2. yang tersaji pada Tabel 4.1 sampai dengan Tabel 4.3.

1. Skenario *Use Case* Penyedia Pembelajaran Bahasa Inggris

Tabel 4.1 Skenario *Use Case* Penyedia Pembelajaran Bahasa Inggris

Nama	:	Penyedia Pembelajaran Bahasa Inggris		
Tujuan	:	Untuk menyediakan media pembelajaran Bahasa		
S		Inggris.	Inggris.	
Aktor	:	Guru	Guru	
Deskripsi	•	Meliputi proses yang menggambarkan saat		
ZO .		menyediakan pembelajaran Bahasa		
D		Inggris dengan menggunakan buku		
sebagai media ajarnya.		dia ajarnya.		
		Skena	ario Utama	
Aksi			Reaksi	
1. Siswa pembelajaran Bahasa		ran Bahasa	2. Guru SMPN 7 menyediakan media	
Inggris			pembelajaran berupa buku.	
Skenario Alternatif				
Aksi			Reaksi	
Dilar	ijutkan ke	skenario Pen	carian Pembelajaran Bahasa Inggris	

2. Skenario *Use Case* Pencarian Pembelajaran Bahasa Inggris

Tabel 4.2 Skenario *Use Case* Pencarian Pembelajaran Bahasa Inggris

Nama	:	Pencarian Pembelajaran Bahasa Inggris		
Tujuan	:	Untuk mendapatkan pembelajaran Bahasa Inggris		
CU				
Aktor	:	Guru		
Deskripsi	:	Meliputi pro	ses yang menggambarkan saat mencari	
TS.		pembelajaran Bahasa Inggris dengan cara mencari		
ty		media pembelajaran berupa buku pelajaran.		
of	Skenario Utama			
Aksi	Aksi Reaksi			
1. Siswa pembelajaran Bahasa 2. Guru SMPN 7 menyediakan m		2. Guru SMPN 7 menyediakan media		
Inggris.	gris.		pembelajaran berupa buku.	
Skenario Alternatif				
Aksi Reaksi			Reaksi	
Dilanjutkan ke skenario Penerima Pembelajaran Bahasa Inggris				

if Kasim Riau



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

3. Skenario *Use Case* Penerima Pembelajaran Bahasa Inggris

Tabel 4.3 Skenario *Use Case* Penerima Pembelajaran Bahasa Inggris

Nama	ıma : Penerima Pembelajaran Bahasa Inggris			ran Bahasa Inggris
Tujuan	Tujuan : Untuk memb		erikan j	pembelajaran Bahasa Inggris.
Aktor	:	Siswa		
Deskripsi	Deskripsi : Meliputi proses yang menggambarkan saat memberikan pembelajaran Bahasa Inggris.			
Skenario Utama			ıma	
Aksi		Reaksi		
1. Siswa men pembelajan Inggris.			2.	Guru SMPN 7 memberikan pembelajaran Bahasa Inggris.

4.4.2 Evaluasi Sistem yang Sedang Berjalan

Berdasarkan gambaran dari *Use Case Diagram* yang telah digambarkan, maka terdapat beberapa kesimpulan mengenai sistem yang sedang berjalan, seperti yang tersaji pada Tabel 4.4.

Tabel 4.4 Evaluasi Sistem yang Sedang Berjalan

No	Masalah	Solusi
1	Sedikitnya pilihan media pembelajaran	Menyediakan media pembelajaran yang bersifat menyenangkan dan interaktif
State Islamic	Kurang praktisnya mendapatkan media pembelajaran Bahasa Inggris hanya buku saja	Menyediakan media pembelajaran yang praktis sehingga siswa bisa bebas mengakses media pembelajaran Bahasa Inggris kapan saja dan dimana saja
Oniversity o	Informasi pembelajaran yang diberikan seringkali tidak menyenangkan dan interaktif	Membuat media pembelajaran yang bisa menyediakan pembelajaran Bahasa Inggris yg interaktif dan dilengkapi soal soal latihan.

4.5 Analisis Sistem Usulan

Pada tahap analisis sistem informasi yang berjalan, penulis mencoba menganalisis sistem yang berjalan di SMPN 7 Pekanbaru. Dari hasil analisis ternyata sistem yang sudah berjalan masih mempunyai permasalahan seperti yang



di jelaskan diatas. Maka diusulkan suatu rancangan sistem berupa aplikasi Android dengan harapan sistem yang diusulkan dapat membantu SMPN 7 Pekanbaru, terutama dalam hal pembelajaran Bahasa Inggris. Dalam perancangan sistem ini penulis akan membangun suatu aplikasi berbasis Android yang di dalamnya berisi pembelajaran Bahasa Inggris, dan soal soal latihan pilihan ganda. Dengan harapan mengembangkan media pembelajaran yang sudah ada sebelumnya di SMPN 7 Pekanbaru.

4.6 **Analisis Kebutuhan Sistem**

4.6.1 Analisis Kebutuhan Perangkat Keras (*Hardware*)

Bagian ini menjelaskan hardware yang digunakan dalam proses membangun Aplikasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris. Adapun spesifikasi perangkat keras yang digunakan adalah tersaji dalam Tabel 4.5.

Tabel 4.5 Spesifikasi Hardware

Perangkat Keras	
Processor Intel	
RAM 4 GB	
VGA Nvidia GeForce	
Monitor	
MoUse	
Keyboard	
Handphone Smartphone Android	

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

30

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

of Sultan Syarif Kasim Riau



4.6.2 Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak (Software)

Perangkat keras komputer tidak berarti tanpa perangkat lunak begitu juga sebaliknya. Jadi perangkat lunak dan perangkat keras saling mendukung satu sama lain. Perangkat keras hanya berfungsi jika diberikan instruksi-instruksi kepadanya.

Adapun perangkat lunak yang digunakan dalam proses membangun Aplikasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris ini tersaji dalam Tabel 4.6.

Tabel 4.6 Spesififikasi Software

Perangkat Lunak	
Android Studio versi 2.1	
DB Browser for SQLite / DB JSON	
Notepad ++	

4.7 Pemodelan Sistem Usulan

Pemodelan sistem bertujuan untuk menentukan kebutuhan dari sistem yang diusulkan atau dirancang. Sesuai dengan metode pendekatan sistem yang digunakan, maka penggambaran atau pemodelan sistem yang diusulkan akan dipresentasikan menggunakan notasi UML, yaitu *Use Case Diagram*. Pada pemodelan sistem yang diusulkan dapat ditentukan aktornya.

Aktor adalah seseorang atau apa saja (pengguna sistem, sistem lain) yang berhubungan dengan sistem. Adapun aktor yang terlibat dalam Aplikasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris diantaranya hanya *User* seperti yang dapat dilihat di Gambar 4.3.



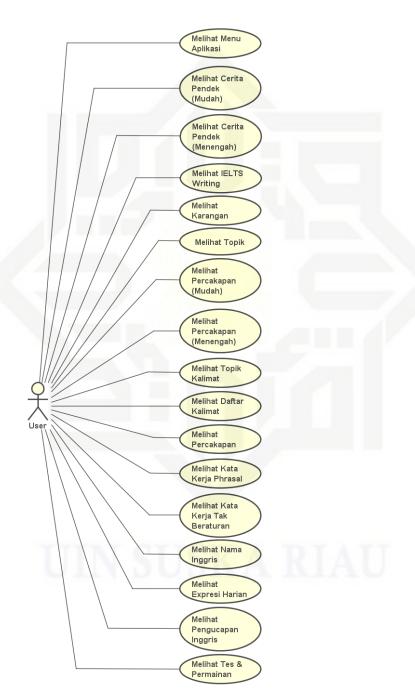
Gambar 4.3 Aktor *Use Case* Sistem Usulan

31



4.8 Use Case Diagram Sistem Usulan

Mendeskripsikan kelakuan sistem dari sudut pandang pengguna, berguna untuk membantu memahami kebutuhan. Use Case adalah dasar dari Diagram lain. Adapun Use Case Diagram dari Aplikasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Android yang diusulkan tersaji dalam Gambar 4.4.



Gambar 4.4. *Use Case Diagram* Sistem Usulan Keseluruhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

X

C Z

uska

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

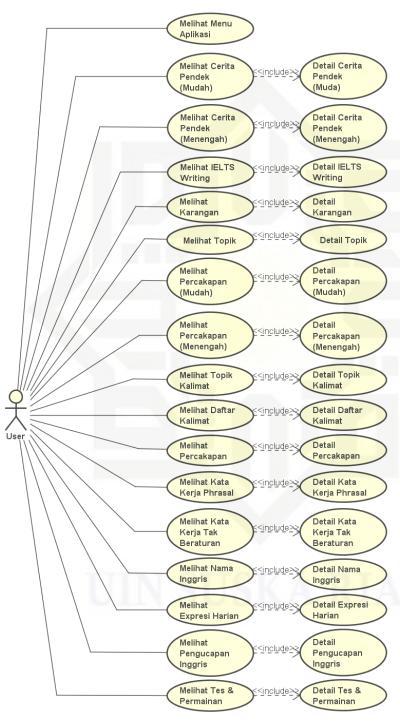
ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



4.9 Perancangan Use Case Diagram

4.9.1 Use Case Diagram User

Adapun *Use Case Diagram User* dari Aplikasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis *Android* yang diusulkan tersaji dalam Gambar 4.5.



Gambar 4.5 Use Case Diagram User Sistem Usulan

ak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

sebagian atau seluruh karya tulis

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

33



Hak cipta

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

1. Skenario Use Case Diagram User

Actors : User

Description : Terdapat kondisi dimana peran User dapat mengakses

konten Aplikasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris

Berbasis Android.

Berikut Skenario *Use Case Diagram User* yang diusulkan tersaji pada

Tabel 4.7 sampai dengan Tabel 4.23.

1. Skenario Use Case Menu

Tabel 4.7 Skenario Use Case Menu

Use Case : Menu Aplikasi	
Deskripsi : Use Case meng	gambarkan <i>User</i> melihat <i>Menu</i> aplikasi
Aktor : User	
Kondisi Awal : Sistem menamp	pilkan <i>Menu</i> aplikasi.
Kondisi Akhir : Menampilkan h	alaman utama.
Skena	rio Normal
Aksi Aktor	Reaksi Sistem
1. <i>Use Case</i> ini dimulai ketika <i>User</i> menjalankan aplikasi.	
	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.
	3. Sistem menampilkan <i>form</i> halaman utama.
Skena	ario Gagal
Aksi Aktor	Reaksi Sistem
1. Use Case ini dimulai ketika User menjalankan aplikasi.	
S	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.
mic	3. Sistem tidak dapat menampilkan <i>Menu</i> .

2. Skenario *Use Case* Melihat *Menu* Cerita Pendek Mudah

Tabel 4.8 Skenario Use Case Melihat Cerita Pendek Mudah

Use Case	:	Cerita Pendek Mudah
Deskripsi	:	Use Case menggambarkan User melihat pembelajaran cerita pendek mudah
Aktor	:	User
Kondisi Awal	:	User memilih cerita pendek mudah
Kondisi Akhir	:	Sistem menampilkan data pembelajaran cerita pendek mudah.

f Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Tabel 4.8 Skenario *Use Case* Melihat Cerita Pendek Mudah (Lanjutan)

Skenario	Normal
Aksi Aktor	Reaksi Sistem
1. <i>Use Case</i> ini dimulai ketika <i>User</i> membuka halaman utama dan memilih <i>Menu</i> aplikasi cerita pendek mudah.	
3	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.
3. <i>User</i> memilih <i>Menu</i> cerita pendek mudah.	
Z	4. Sistem menampilkan <i>List</i> cerita pendek mudah.
5. <i>User</i> memilih salah satu <i>List</i> cerita pendek mudah.	
ka R	6. Sistem menampilkan cerita pendek mudah
7. <i>User</i> menjalankan fungsi <i>Audio</i> pada <i>Menu</i> cerita pendek mudah.	
	8. Sistem memproses fungsi <i>Audio</i> cerita pendek mudah.
9. <i>User</i> menjalankan fungsi merekam <i>Audio</i> cerita pendek mudah.	
	10. Sistem memproses fungsi rekaman.
11. <i>User</i> menghentikan fungsi rekaman.	
	12. Sistem menghentikan proses dan menyimpan data rekaman.
13. <i>User</i> menjalankan data rekaman.	
	14. Sistem memproses data rekaman.
15. <i>User</i> dapat mendengarkan rekaman cerita pendek mudah yang telah direkam.	
Skenari	o Gagal
Aksi Aktor	Reaksi Sistem
1. Use Case ini dimulai ketika User membuka halaman utama dan memilih Menu cerita pendek mudah.	
ivers	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.
ity of §	3. Sistem tidak dapat menampilkan informasi data serta <i>List</i> cerita pendek mudah.

Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



3. Skenario *Use Case* Melihat *Menu* Cerita Pendek Menengah

Tabel 4.9 Skenario Use Case Melihat Cerita Pendek Menengah

Use Case : Cerita Pendek m	anangah
	gambarkan <i>User</i> melihat pembelajaran
cerita pendek me	
0)	nengun
Aktor : User	', 11 1
	rita pendek menengah
	lkan data pembelajaran cerita pendek
menengah. Skenario	Marmal
Aksi Aktor	Reaksi Sistem
1. Use Case ini dimulai ketika User	Reaksi Sistem
membuka halaman utama dan	
memilih <i>Menu</i> aplikasi cerita pendek	
menengah.	
36	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.
3. User memilih Menu cerita pendek	
menengah.	
	4. Sistem menampilkan <i>List</i> cerita pendek menengah.
5. User memilih salah satu List cerita	
pendek menengah.	
	6. Sistem menampilkan cerita pendek menengah.
7. <i>User</i> menjalankan fungsi <i>Audio</i> pada	
Menu cerita pendek menengah.	
fate	8. Sistem memproses fungsi <i>Audio</i> cerita pendek menengah.
9. <i>User</i> menjalankan fungsi merekam	
Audio cerita pendek menengah.	
7.	10. Sistem memproses fungsi rekaman.
11. <i>User</i> menghentikan fungsi rekaman.	
Iniv	12. Sistem menghentikan proses dan menyimpan data rekaman.
13. <i>User</i> menjalankan data rekaman.	TTOYZ A TO TATE
	14. Sistem memproses data rekaman.
15. <i>User</i> dapat mendengarkan rekaman	O DALLA ALLIA
cerita pendek menengah yang telah	
direkam.	
Skenari	9
Aksi Aktor	Reaksi Sistem
1. Use Case ini dimulai ketika User	
membuka halaman utama dan memilih <i>Menu</i> cerita pendek	
memilih <i>Menu</i> cerita pendek menengah.	
menengan,	

Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Tabel 4.9 Skenario *Use Case* Melihat Cerita Pendek Menengah (Lanjutan)

Skenario Gagal				
Aksi Aktor	Reaksi Sistem			
~	2. Sistem memproses data untuk			
0.	ditampilkan.			
pt	3. Sistem tidak dapat menampilkan			
_σ	informasi data serta <i>List</i> cerita			
3.	pendek mudah.			

4. Skenario Use Case Menu IELTS Writing

Tabel 4.10 Skenario <i>Use Case</i> Melihat <i>M</i>	enu IELTS Writing
Use Case : IELTS Writing	
	gambarkan <i>User</i> melihat pembelajaran
Aktor : User	
Kondisi Awal : <i>User</i> memilih II	ELTS Writing
	ilkan data pembelajaran IELTS Writing
Skenario	Normal
Aksi Aktor	Reaksi Sistem
Use Case ini dimulai ketika User membuka halaman utama dan memilih Menu IELTS Writing.	
	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.
3. <i>User</i> memilih <i>Menu</i> IELTS <i>Writing</i> .	
	4. Sistem menampilkan <i>List</i> pelajaran IELTS <i>Writing</i> .
5. <i>User</i> memilih salah satu <i>List</i> IELTS <i>Writing</i> .	
7	6. Sistem menampilkan IELTS Writing.
7. User melihat konten pelajaran IELTS Writing yang di pilih.	
Skenari	o Gagal
Aksi Aktor	Reaksi Sistem
1. Use Case ini dimulai ketika User membuka halaman utama dan memilih Menu IELTS Writing.	
sity UIN 3	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.
of St	3. Sistem tidak dapat menampilkan informasi data serta <i>List</i> IELTS.
ltan Syarif Kasim Riau	3'



. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

5. Skenario Use Case Menu Karangan

Tabel 4.11 Skenario Use Case Melihat Menu Karangan

Tabel 4.11 Skenario <i>Use Case</i> Melihat A	Menu Karangan				
Use Case : Menu Karangan					
Deskripsi : Use Case menggambarkan User melihat pembelajaran Menu					
Karangan					
Aktor : User					
Kondisi Awal : <i>User</i> memilih <i>M</i>	lenu Karangan				
	ilkan data pembelajaran Karangan				
	io Normal				
Aksi Aktor	Reaksi Sistem				
1. Use Case ini dimulai ketika User membuka halaman utama dan memilih Menu Karangan.					
σ Σ	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.				
3. <i>User</i> memilih <i>Menu</i> Karangan.					
D)	4. Sistem menampilkan <i>List</i> Karangan.				
5. <i>User</i> memilih salah satu <i>List</i> Karangan.					
Turungun	6. Sistem menampilkan Karangan				
7. <i>User</i> melihat konten pelajaran Karangan yang di pilih.					
Skenar	rio Gagal				
Aksi Aktor	Reaksi Sistem				
1. <i>Use Case</i> ini dimulai ketika <i>User</i> membuka halaman utama dan memilih <i>Menu</i> Karangan.					
	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.				
state	3. Sistem tidak dapat menampilkan informasi data serta <i>List</i> Karangan.				

6. Skenario Use Case Menu Topik

Tabel 4.12 Skenario Use Case Melihat Menu Topik

Use Case	: Topik			
Deskripsi	: Use Case r	Use Case menggambarkan User melihat Menu topik		
Aktor	: User	DUDNAMIAU		
Kondisi Awal	: <i>User</i> memi	User memilih topik		
Kondisi Akhir	: Sistem menampilkan data topik			
П	Skenario Normal			
Aksi Aktor	Aksi Aktor Reaksi Sistem			
g membuka	ini dimulai ketika l halaman utama ienu aplikasi topik.	<i>User</i> dan		



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Tabel 4.12 Skenario *Use Case* Melihat *Menu* Topik (Lanjutan)

Tuber 4.12 Skenario Ose Case Weimat N	1 0
	Normal
Aksi Aktor	Reaksi Sistem
2. <i>User</i> memilih <i>Menu</i> topik.	
0.	3. Sistem menampilkan kategori topik.
4. <i>User</i> memilih salah satu kategori	
topik.	
3	5. Sistem menampilkan List dari topik
	yang dipilih.
6. <i>User</i> memilih salah satu <i>List</i> .	
out.	7. Sistem menampilkan konten.
8. <i>User</i> menjalankan fungsi play <i>Audio</i> .	
0	9. Sistem memproses fungsi <i>Audio</i> .
10. <i>User</i> menjalankan fungsi rekaman.	3. Sistem memproses ranger race.
10. Ober menjarankan rangai rekaman.	11. Sistem menjalankan fungsi rekaman.
12. <i>User</i> menghentikan fungsi rekaman.	11. Sistem menjarankan rangsi rekaman.
A	13. Sistem memproses data dan
<u></u>	menyimpan data rekaman.
	menyimpan data rekaman.
14. <i>User</i> dapat mendengarkan rekaman	
yang telah direkam.	
• •	io Gagal
Aksi Aktor	Reaksi Sistem
1. Use Case ini dimulai ketika User	Reaksi Sistem
membuka halaman utama dan	
memilih <i>Menu</i> cerita pendek topik	
memini wena centa pendek topik	2. Sistem memproses data untuk
	A.
	ditampilkan.
	3. Sistem tidak dapat menampilkan
N.	informasi data serta List Menu
ti	topik

7. Skenario *Use Case Menu* Percakapan Semua – Mudah

Tabel 4.13 Skenario Use Case Melihat Menu Percakapan Semua – Mudah

Use Case : Percakapa	Percakapan Semua - Mudah		
Deskripsi : Use Case	Use Case menggambarkan User melihat Menu Percakapan Semua - Mudah		
Aktor : User	User		
Kondisi Awal : <i>User</i> mem	User memilih Percakapan Semua - Mudah		
Kondisi Akhir : Sistem me	enampilkan data Percakapan Semua - Mudah		
Skenario Normal			
Aksi Aktor	Reaksi Sistem		
1. Use Case ini dimulai ketika membuka halaman utama memilih Menu aplikasi percak Semua – Mudah.	dan		



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Tabel 4.13 Skenario *Use Case* Melihat *Menu* Percakapan Semua – Mudah (Lanjutan)

Skenario Normal		
Aksi Aktor	Reaksi Sistem	
<u>C</u> .	2. Sistem memproses data untuk	
pt	ditampilkan.	
3. User memilih Menu percakapan		
Semua – Mudah.		
	4. Sistem menampilkan <i>List</i> .	
5. <i>User</i> memilih salah satu <i>List</i> .		
	6. Sistem menampilkan konten.	
7. <i>User</i> menjalankan fungsi play <i>Audio</i> .		
S	8. Sistem memproses fungsi <i>Audio</i> .	
9. <i>User</i> menjalankan fungsi rekaman.		
×	10. Sistem menjalankan fungsi rekaman.	
11. <i>User</i> menghentikan fungsi rekaman.		
Riau	12. Sistem memproses data dan menyimpan data rekaman.	
13. <i>User</i> dapat mendengarkan rekaman yang telah direkam.		
Skenar	io Gagal	
Aksi Aktor	Reaksi Sistem	
Use Case ini dimulai ketika User membuka halaman utama dan memilih Menu percakapan Semua – Mudah.		
	 Sistem memproses data untuk ditampilkan. Sistem tidak dapat menampilkan 	
Stat	informasi data serta <i>List Menu</i> percakapan Semua - Mudah	

8. Skenario *Use Case Menu* Percakapan Semua - Menengah

Tabel 4.14 Skenario Use Case Melihat Menu Percakapan Semua - Menengah

Use Case : Percakapan Sem	Percakapan Semua - Menengah		
1	<i>Use Case</i> menggambarkan <i>User</i> melihat <i>Menu</i> Percakapan Semua - Menengah		
Aktor : User	HERA DIAII		
Kondisi Awal : <i>User</i> memilih Po	ercakapan Semua - Menengah		
Kondisi Akhir : Sistem menamp	si Akhir : Sistem menampilkan data Percakapan Semua - Menengah		
Skenario Normal			
Aksi Aktor	Reaksi Sistem		
1. Use Case ini dimulai ketika User membuka halaman utama dan memilih Menu aplikasi percakapan Semua – Menengah.			



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Tabel 4.14 Skenario *Use Case* Melihat *Menu* Percakapan Semua – Menengah (Lanjutan)

Skenario	o Normal
Aksi Aktor	Reaksi Sistem
Cipt	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.
3. <i>User</i> memilih <i>Menu</i> percakapan Semua – Menengah.	
	4. Sistem menampilkan <i>List</i> .
5. <i>User</i> memilih salah satu <i>List</i> .	
	6. Sistem menampilkan konten.
7. <i>User</i> menjalankan fungsi play <i>Audio</i> .	
co.	8. Sistem memproses fungsi <i>Audio</i> .
9. <i>User</i> menjalankan fungsi rekaman.	
*	10. Sistem menjalankan fungsi rekaman.
11. <i>User</i> menghentikan fungsi rekaman.	
2	12. Sistem memproses data dan menyimpan data rekaman.
13. <i>User</i> dapat mendengarkan rekaman yang telah direkam.	
Skenari	io Gagal
Aksi Aktor	Reaksi Sistem
1. <i>Use Case</i> ini dimulai ketika <i>User</i> membuka halaman utama dan memilih <i>Menu</i> percakapan Semua – Menengah.	
	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.
State	3. Sistem tidak dapat menampilkan informasi data serta <i>List Menu</i> percakapan Semua - Menengah.

9. Skenario Use Case Menu Topik Kalimat

Tabel 4.15 Skenario Use Case Melihat Topik Kalimat

Use Case	Case : Topik Kalimat			
Deskripsi	Use Case menggambarkan User melihat Menu Topik Kalimat			
Aktor	ktor : <i>User</i>			
Kondisi Awal	ondisi Awal : <i>User</i> memilih topik kalimat			
Kondisi Akhir	ondisi Akhir : Sistem menampilkan data topik kalimat			
Skenario Normal				
Aksi Aktor	Reaksi Sistem			
membuka halan	nulai ketika <i>User</i> an utama dan kasi topik kalimat.			

ırif Kasim Riau



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Tabel 4.15 Skenario *Use Case* Melihat Topik Kalimat (Lanjutan)

0	Skenario Normal			
Ak	ksi Aktor	Reaksi Sistem		
k ci		2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.		
3.	<i>User</i> memilih <i>Menu</i> topik kalimat.			
00		4. Sistem menampilkan <i>List</i> topik.		
5.	<i>User</i> memilih salah satu kategori topik.			
K U		6. Sistem menampilkan <i>List</i> dari topik yang dipilih.		
7.	User memilih salah satu List.			
(C)		8. Sistem menampilkan konten.		
9.	User menjalankan fungsi play Audio			
×		10. Sistem memproses fungsi <i>Audio</i> .		
a	Skenar	rio Gagal		
Ak	ksi Aktor	Reaksi Sistem		
a.	Use Case ini dimulai ketika User membuka halaman utama dan memilih Menu topik kalimat.			
	77	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.		
		3. Sistem tidak dapat menampilkan informasi data serta <i>List Menu</i> topik kalimat.		

10. Skenario Use Case Daftar Kalimat

Tabel 4.16 Skenario Use Case Melihat Daftar Kalimat

Use Case :	Daftar					
Deskripsi :	Use Case menggambarkan User melihat Menu Daftar					
e Is	Kalimat					
Aktor :	User					
Kondisi Awal :	User memilih da	ıftar	kalimat			
Kondisi Akhir :	Sistem menamp	ilkaı	n data daft	tar kalimat		
U	Skenari	o No	ormal			
Aksi Aktor		Re	aksi Siste	m		
1. Use Case ini dimula	ai ketika <i>User</i>					
membuka halaman	utama dan					
memilih <i>Menu</i> ap	olikasi daftar					
kalimat.						
S		2.	Sistem	memproses	data	untuk
三 三			ditampill	can.		
3. <i>User</i> memilih <i>Menu</i> da	ftar kalimat.					
2		4.	Sistem	menampilkan	List	daftar
Ý			kalimat.			
ar						
H-h						



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Tabel 4.16 Skenario *Use Case* Melihat Daftar Kalimat (Lanjutan)

Skenari	o Normal		
Aksi Aktor	Reaksi Sistem		
5. <i>User</i> memilih salah satu <i>List</i> daftar			
kalimat dan menjalankan fungsi			
Audio.			
n	6. Sistem memproses fungsi <i>Audio</i> .		
∃ Skenar	io Gagal		
Aksi Aktor	Reaksi Sistem		
1. <i>Use Case</i> ini dimulai ketika <i>User</i> membuka halaman utama dan memilih <i>Menu</i> daftar kalimat.			
SU	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.		
oka R	3. Sistem tidak dapat menampilkan informasi data serta <i>List Menu</i> daftar kalimat.		

11. Skenario Use Case Menu Percakapan

Tabel 4.17 Skenario Use Case Melihat Percakapan

Tabel 4.17 Skenario <i>Use Case</i> Melihat Percakapan				
Use Case : Percakapan				
Deskripsi : <i>Use Case</i> menggambarkan <i>User</i> melihat <i>Menu</i> Percakapan				
Aktor : User				
Kondisi Awal : <i>User</i> memilih Pe	ercakapan			
Kondisi Akhir : Sistem menampilkan data Percakapan				
Skenario Normal				
Aksi Aktor	Reaksi Sistem			
1. Use Case ini dimulai ketika User				
membuka halaman utama dan				
memilih <i>Menu</i> aplikasi percakapan.				
e I	2. Sistem memproses data untuk			
SI	ditampilkan.			
3. <i>User</i> memilih <i>Menu</i> percakapan.				
lic	4. Sistem menampilkan <i>List</i> percakapan.			
5. <i>User</i> memilih salah satu <i>List</i>				
nercakapan dan menjalankan fungsi				
Audio.				
rs	6. Sistem memproses fungsi <i>Audio</i> .			
	o Gagal			
Aksi Aktor	Reaksi Sistem			
4. Use Case ini dimulai ketika User				
membuka halaman utama dan				
memilih <i>Menu</i> percakapan.				
5	5. Sistem memproses data untuk			
Sy	ditampilkan.			
ar	6. Sistem tidak dapat menampilkan			
rif	informasi data serta <i>List</i> percakapan.			
local .				



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

12. Skenario *Use Case Menu* Kata Kerja Phrasal

Tabel 4.18 Skenario Use Case Melihat Kata Kerja Pharsal

Use Case : Kata Kerja Phra	3
	gambarkan <i>User</i> melihat <i>Menu</i> Kata Kerja
Aktor : User	
Kondisi Awal : <i>User</i> memilih K	ata Kerja Phrasal
Kondisi Akhir : Sistem menamp	ilkan data Kata Kerja Phrasal
	Normal
Aksi Aktor	Reaksi Sistem
1. Use Case ini dimulai ketika User membuka halaman utama dan memilih Menu aplikasi kata kerja phrasal.	
ω 70	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.
3. <i>User</i> memilih <i>Menu</i> kata kerja phrasal.	
G.	4. Sistem menampilkan <i>List</i> kata kerja phrasal.
5. <i>User</i> memilih salah satu <i>List</i> kata kerja phrasal.	
	6. Sistem menampilkan konten kata kerja phrasal.
	o Gagal
Aksi Aktor	Reaksi Sistem
7. <i>Use Case</i> ini dimulai ketika <i>User</i> membuka halaman utama dan memilih <i>Menu</i> kata kerja phrasal.	
St	8. Sistem memproses data untuk ditampilkan.
ate Is	9. Sistem tidak dapat menampilkan informasi data kata kerja phrasal.

13. Skenario *Use Case Menu* Kata Kerja Tak Beraturan

Tabel 4.19 Skenario *Use Case* Melihat Kata Kerja Tak Beraturan

U C		3	
Use Case	: Kata Kerja Tak	Beraturan	
Deskripsi	: Use Case mengg	gambarkan <i>User</i> melihat <i>Menu</i> Kata Kerja	
SIT	Tak Beraturan	USKA RIAU	
Aktor	: User		
Kondisi Awal	ondisi Awal : <i>User</i> memilih Kata Kerja Tak Beraturan		
Kondisi Akhir	ondisi Akhir : Sistem menampilkan data Kata Kerja Tak Beraturan		
Skenario Normal			
Aksi Aktor Reaksi Sistem			
Sy			
1. Use Case ini di	mulai ketika <i>User</i>		
membuka halaman	utama dan memilih		
Menu aplikasi kata k	erja tak beraturan.		

arif Kasim Riau



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Tabel 4.19 Skenario *Use Case* Melihat Kata Kerja Tak Beraturan (Lanjutan)

Kala Kelja Tak Defalufali (Lalijulali)
io Normal
Reaksi Sistem
2. Sistem memproses data untuk
ditampilkan.
K
4. Sistem menampilkan <i>List</i> kata kerja
tak beraturan.
6. Sistem menjalankan fungsi Audio.
rio Gagal
Reaksi Sistem
r
1
X
11. Sistem memproses data untuk
ditampilkan.
12. Sistem tidak dapat menampilkan
12. Sistem tidak dapat menampirkan
informasi data kata kerja tak

14. Skenario Use Case Menu Nama Inggris

Tabel 4.20 Skenario *Use Case* Melihat Nama Inggris

Case Melihat N	Nama Inggris
Nama Inggris	
Use Case mengg	ggambarkan <i>User</i> melihat <i>Menu</i> Nama
Inggris	
User	
User memilih N	Nama Inggris
Sistem menamp	pilkan data Nama Inggris
Skenario	io Normal
	Reaksi Sistem
lai ketika <i>User</i>	
utama dan	TIOTA DIATI
kasi kata nama	IUSKA KIAU
	O DARLA ALLIA
	2. Sistem memproses data untuk
	ditampilkan.
ama Inggris.	
	4. Sistem menampilkan <i>List</i> nama
	Inggris.
atu <i>List</i> nama	
kan fungsi	
	Nama Inggris Use Case meng Inggris User User memilih I Sistem menam Skenar lai ketika User utama dan



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Tabel 4.20 Skenario *Use Case* Melihat Nama Inggris (Lanjutan)

Skenar	io Normal
Aksi Aktor	Reaksi Sistem
x	6. Sistem menjalankan fungsi <i>Audio</i> .
Skena	rio Gagal
Aksi Aktor	Reaksi Sistem
13. Use Case ini dimulai ketika User	
membuka halaman utama dan	
memilih <i>Menu</i> nama Inggris.	
*	14. Sistem memproses data untuk
C	ditampilkan.
Z	15. Sistem tidak dapat menampilkan
S	informasi data nama Inggris.

15. Skenario Use Case Menu Ekspresi Harian

Tabel 4.21 Skenario Use Case Melihat Ekspresi Harian

Tabel 4.21 Skenario <i>Use Case</i> Melihat Ek	-				
Use Case : Ekspresi Harian	ase : Ekspresi Harian				
Deskripsi : Use Case mengg Harian					
Aktor : User					
Kondisi Awal : <i>User</i> memilih E	kspresi Harian				
Kondisi Akhir : Sistem menamp	ilkan data Ekspresi Harian				
Skenario					
Aksi Aktor	Reaksi Sistem				
1. <i>Use Case</i> ini dimulai ketika <i>User</i> membuka halaman utama dan memilih <i>Menu</i> Ekspresi harian.	2. Sistem memproses data untuk				
Sta	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.				
3. <i>User</i> memilih <i>Menu</i> Ekspresi .					
	4. Sistem menampilkan <i>List</i> Ekspresi.				
5. <i>User</i> memilih salah satu <i>List</i> Ekspresi harian dan menjalankan fungsi <i>Audio</i> .					
Ö	6. Sistem menjalankan fungsi Audio.				
Skenario	o Gagal				
Aksi Aktor	Reaksi Sistem				
1. <i>Use Case</i> ini dimulai ketika <i>User</i> membuka halaman utama dan memilih <i>Menu</i> Ekspresi harian.	USKA RIAU				
of S	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.				
ultar	3. Sistem tidak dapat menampilkan informasi data Ekspresi harian.				



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

16. Skenario Use Case Menu Pengucapan Inggris

Tabel 4.22 Skenario *Use Case* Melihat Pengucapan Inggris

Use Case : Pengucapan Ingg	0 1 00		
Deskripsi : Use Case mengg	1 00 1		
Inggris			
Aktor : User			
	engucapan Inggris		
	ilkan data Pengucapan Inggris		
Skenario			
Aksi Aktor	Reaksi Sistem		
1. Use Case ini dimulai ketika User			
membuka halaman utama dan memilih			
Menu pengucapan Inggris.			
Ka	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.		
3. <i>User</i> memilih <i>Menu</i> pengucapan Inggris.			
	4. Sistem menampilkan <i>List</i> pengucapan Inggris.		
5. <i>User</i> memilih salah satu <i>List</i> pengucapan Inggris dan menjalankan fungsi <i>Audio</i> .			
	6. Sistem menjalankan fungsi Audio.		
Skenario			
Aksi Aktor	Reaksi Sistem		
1. Use Case ini dimulai ketika User			
membuka halaman utama dan memilih			
Menu pengucapan Inggris.			
Sta	2. Sistem memproses data untuk ditampilkan.		
te	3. Sistem tidak dapat menampilkan		
SO SO	informasi data pengucapan		
a a	Inggris.		

17. Skenario Use Case Menu Tes & Permainan

Tabel 4.23 Skenario *Use Case* Melihat Tes & Permainan

Use Case	: Tes & Pe	rmaina	n	
Deskripsi	: Use Case	mengg	gambarkan <i>User</i> melihat <i>Menu</i> Tes &	
y o	Permaina	n	O DILLI ILLII	
Aktor	: User			
Kondisi Awal	: <i>User</i> men	: User memilih Tes & Permainan		
Kondisi Akhir	Kondisi Akhir : Sistem menampilkan data Tes & Permainan			
Skenario Normal				
Aksi Aktor Reaksi Sistem				
1. Use Case i	ini dimulai ketika	User		
membuka	halaman utama	dan		
memilih Men	nu tes & permainan.			

if Kasim Riau



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Tabel 4.23 Skenario *Use Case* Melihat Tes & Permainan (Lanjutan)

_	Skenario Normal						
Aksi Aktor	Aksi Aktor Reaksi Sistem						
k ci				Sistem ditampilka	memproses an.	data	untul
3. <i>User</i> memilih <i>M</i>	<i>lenu</i> tes & permai	nan.					
3 3			4.	Sistem i permainai	menampilkan n.	List	tes &
5. <i>User</i> memilih s permainan	alah satu <i>List</i> tes	&					
C Z			6.	Sistem m yang di pi	enjalankan tes ilih.	& pe	rmainaı
S	S	kenari	o Ga	agal			
Aksi Aktor			Rea	aksi Sisten	n		
membuka ha	dimulai ketika laman utama tes & permainan.	<i>User</i> dan					
au				Sistem ditampilka	memproses an.	data	untul
	4/111		3.		dak dapat mer i data tes & p		

2. Deskripsi Use Case Diagram User

Berikut ini adalah Deskripsi *Use Case User* yang diusulkan di Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis *Android* tersaji pada Tabel 4.24.

Tabel 4.24 Deskripsi Use Case Diagram User

No.	Use Case	Deskripsi
\$ 1.	Menu	Use Case ini menggambarkan tampilam utama Menu
te		User
<u></u> 2.	Cerita Pendek	Use Case ini menggambarkan User dapat melihat
2	mudah	contoh cerita pendek tingkat mudah serta dapat
Ξ.		mendengar maupun merekam suara.
23.	Cerita Pendek	Use Case ini menggambarkan User dapat melihat
2.	menengah	contoh cerita pendek tingkat menengah serta dapat
V		mendengar maupun merekam suara.
\$ 4.	IELTS Writing	Use Case ini menggambarkan User dapat melihat
=		contoh dan pembelajaran tentang IELTS Writing.
5.	Karangan	Use Case ini menggambarkan User dapat melihat
50		contoh dan pembelajaran tentang penulisan karangan.
<u>=</u> 6.	Topik	Use Case ini menggambarkan User dapat melihat
=		memilih dan mendengarkan contoh topik percakapan
20		sehari – hari.
7.	Percakapan	Use Case ini menggambarkan User dapat melihat
Ξ.	Semua –	memilih dan mendengarkan contoh topik percakapan
7	Mudah	sehari – hari tingkat mudah.



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Tabel 4.24. Deskripsi *Use Case Diagram User* (Lanjutan)

Tabel 4		e Case Diagram Oser (Lanjulan)
No.	Use Case	Deskripsi
∞ 8.	Percakapan	Use Case ini menggambarkan User dapat melihat
~	Semua –	memilih dan mendengarkan contoh topik percakapan
<u> </u>	Menengah	sehari – hari tingkat menengah.
9.	Topik Kalimat	Use Case ini menggambarkan User dapat melihat
3		memilih dan mendengarkan contoh topik percakapan
2.		sehari – hari.
_10.	Percakapan	Use Case ini menggambarkan User dapat melihat
_	_	memilih dan mendengarkan contoh topik percakapan
=		sehari – hari.
_{co} 11.	Daftar Kalimat	Use Case ini menggambarkan User dapat melihat
_		memilih dan mendengarkan contoh Daftar Kalimat
S		sehari – hari.
²⁰ 13.	Kata Kerja	Use Case ini menggambarkan User dapat mengetahui
Z.	Phrasal	informasi kata kerja phrasal.
<u>№</u> 14.	Kata Kerja Tak	Use Case ini menggambarkan User dapat mengetahui
_	Beraturan	informasi kata kerja tak beraturan.
15.	Nama Inggris	Use Case ini menggambarkan User dapat mengetahui
	- 4	informasi dan mendengarkan penyebutan nama nama
		Inggris.
16.	Ekspresi Harian	Use Case ini menggambarkan User dapat mengetahui
17	D	informasi Ekspresi Harian.
17.	Pengucapan	Use Case ini menggambarkan User dapat mengetahui dan
	Inggris	mendengarkan informasi pengucapan dalam Bahasa
10	Tag %	Inggris.
18.	Tes & Permainan	Use Case ini menggambarkan User dapat melakukan tes &
	r Cilliailiail	permainan dalam Bahasa Inggris sesuai dengan katagori yang di pilih
500		yang ai pinn

4.10 Activity Diagram

Activity Diagram menggambarkan berbagai alir aktivitas dalam sistem yang sedang dirancang, bagaimana masing-masing alir berawal, decision yang mungkin terjadi, dan bagaimana mereka berakhir. Activity Diagram juga dapat menggambarkan proses paralel yang mungkin terjadi pada beberapa eksekusi.

4.10.1 Activity Diagram User

Adapun *Activity Diagram Admin* yang diusulkan pada dalam sistem aplikasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris tersaji pada Gambar 4.6 sampai dengan Gambar 4.22.

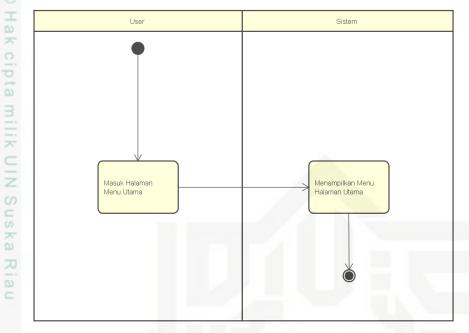


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

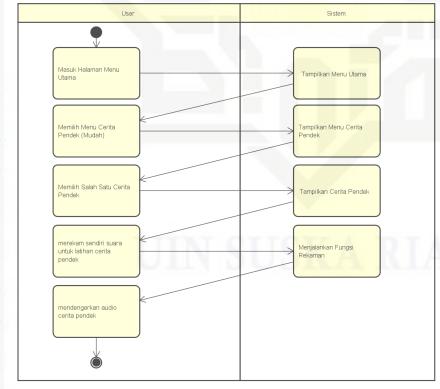
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

1. Activity Diagram Menu



Gambar 4.6 Activity Diagram Menu

2. Activity Diagram Cerita Pendek Mudah



Gambar 4.7 Activity Diagram Cerita Pendek Mudah

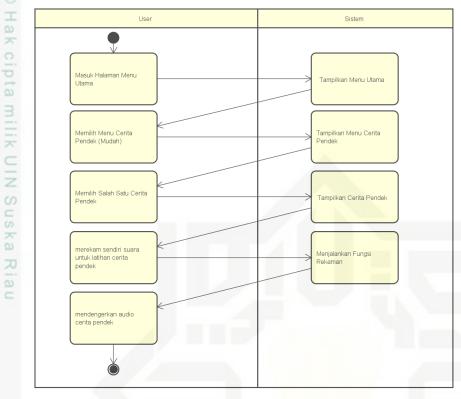
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

50



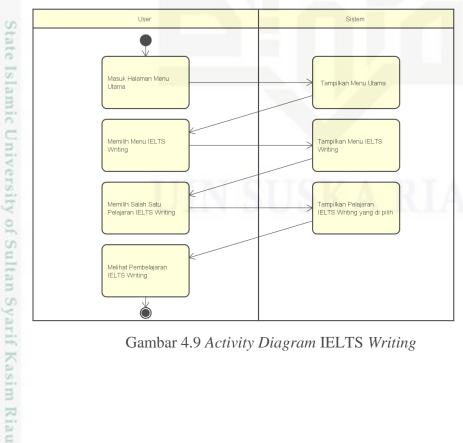
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

3. Activity Diagram Cerita Pendek Menengah



Gambar 4.8 Activity Diagram Cerita Pendek Menengah

4. Activity Diagram IELTS Writing



Gambar 4.9 Activity Diagram IELTS Writing

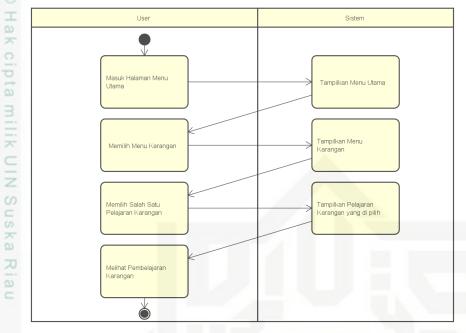
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

51



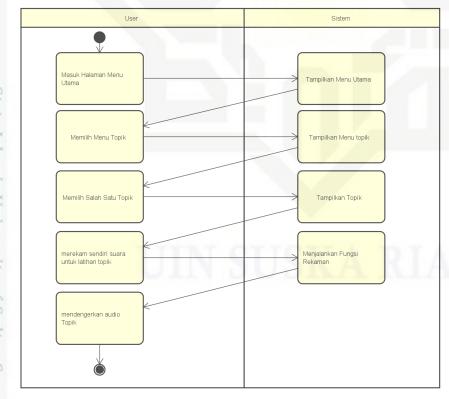
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantum a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

5. Activity Diagram Karangan



Gambar 4.10 Activity Diagram Karangan

6. Activity Diagram Topik



Gambar 4.11 Activity Diagram Topik

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau



Нак

cipta milik UIN Suska

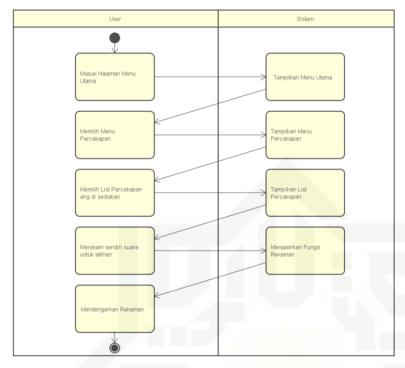
Ria

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

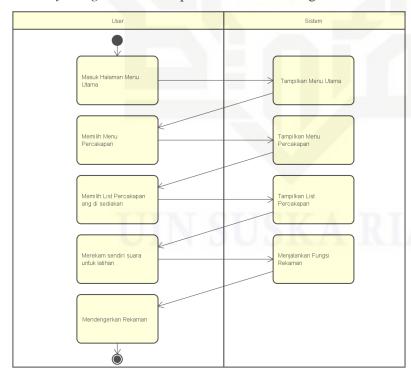
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

7. Activity Diagram Percakapan Semua - Mudah



Gambar 4.12 Activity Diagram Percakapan Semua - Mudah

8. Activity Diagram Percakapan Semua - Menengah



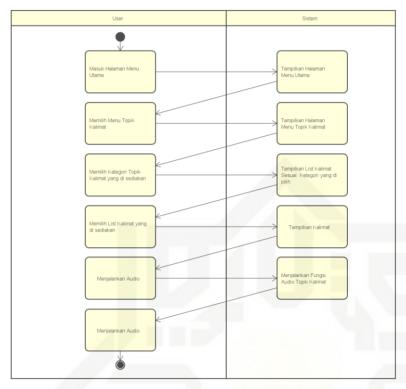
Gambar 4.13 Activity Diagram Percakapan Semua - Menengah

53



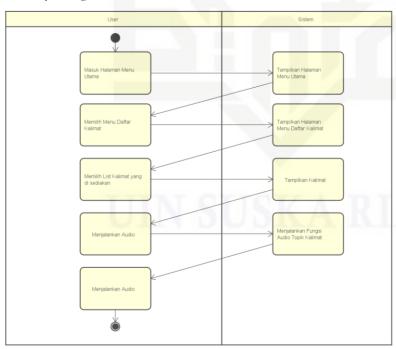
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber Hak cipta milik UIN Suska

9. Activity Diagram Topik Kalimat



Gambar 4.14 Activity Diagram Topik Kalimat

10. Activity Diagram Daftar Kalimat



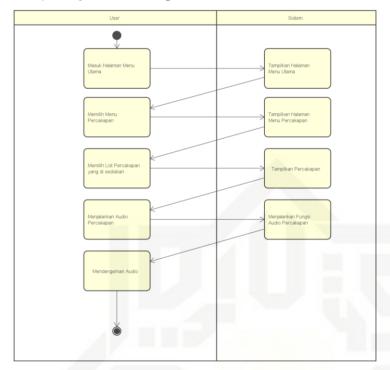
Gambar 4.15 Activity Diagram Daftar Kalimat



© Hak cipta milik UIN Suska Riau Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

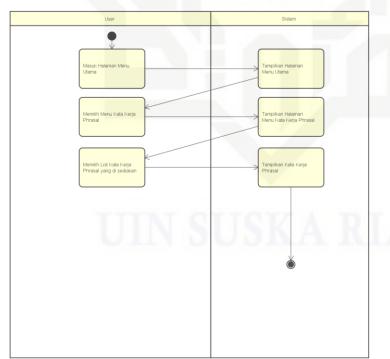
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

11. Activity Diagram Percakapan



Gambar 4.16 Activity Diagram Percakapan

12. Activity Diagram Kata Kerja Phrasal



Gambar 4.17 Activity Diagram Kata Kerja Phrasal

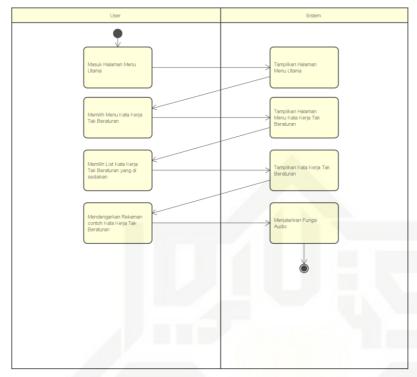


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

Hak cipta milik UIN Suska

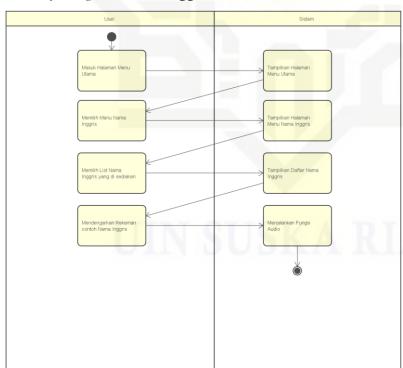
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

13. Activity Diagram Kata Kerja Tak Beraturan



Gambar 4.18 Activity Diagram Kata Kerja Tak Beraturan

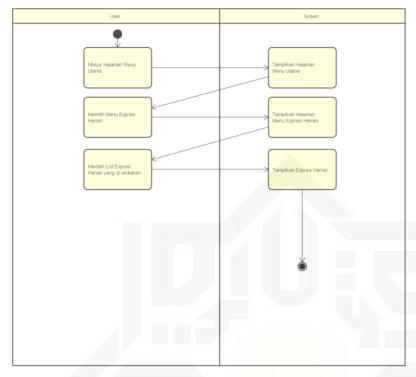
14. Activity Diagram Nama Inggris



Gambar 4.19 Activity Diagram Nama Inggris

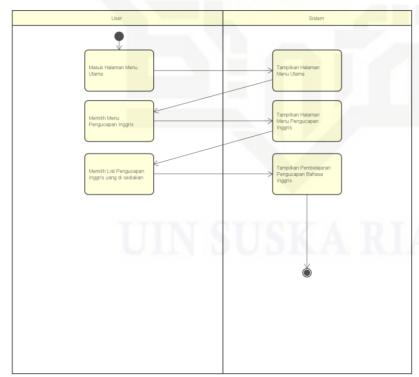


15. Activity Diagram Expresi Harian



Gambar 4.20 Activity Diagram Ekspresi Harian

16. Activity Diagram Pengucapan Inggris



Gambar 4.21 Activity Diagram Pengucapan Inggris

Hak cipta milik UIN Suska

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

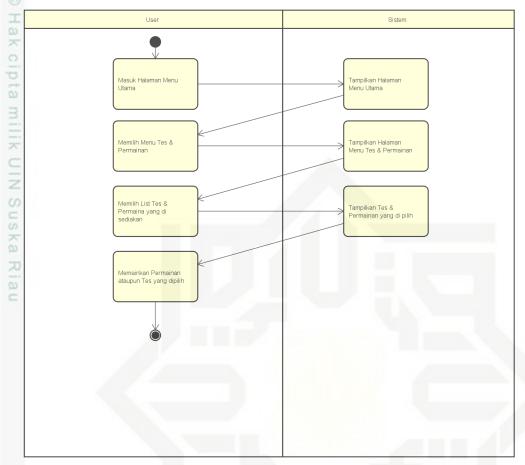
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip

17. Activity Diagram Tes & Permainan



Gambar 4.22 Activity Diagram Tes & Permainan

4.11 Sequence Diagram

Sequence Diagram berguna dalam menggambarkan bentuk interaksi antara objek sistem. Aplikasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris memiliki beberapa Sequence Diagram diantaranya:

4.11.1 Sequence Diagram User

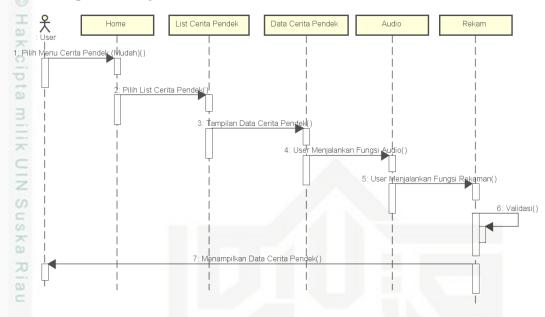
Adapun *sequence Diagram Admin* yang diusulkan pada Aplikasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis *Android* tersaji pada Gambar 4.23 sampai dengan Gambar 4.38.

sebagian atau seluruh karya tulis

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

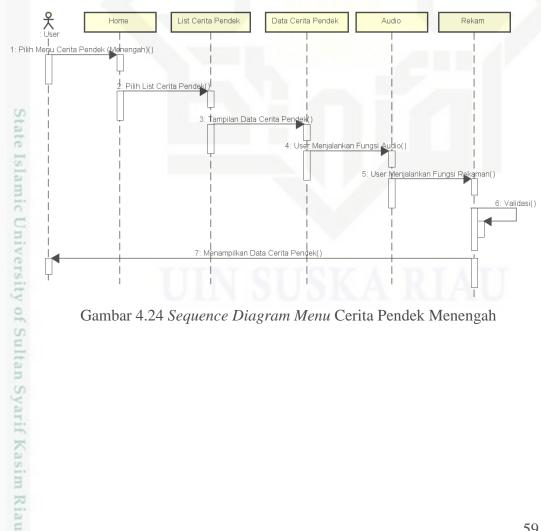
ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Sequence Diagram Menu Cerita Pendek Mudah



Gambar 4.23 Sequence Diagram Menu Cerita Pendek Mudah

2. Sequence Diagram Menu Cerita Pendek Menengah

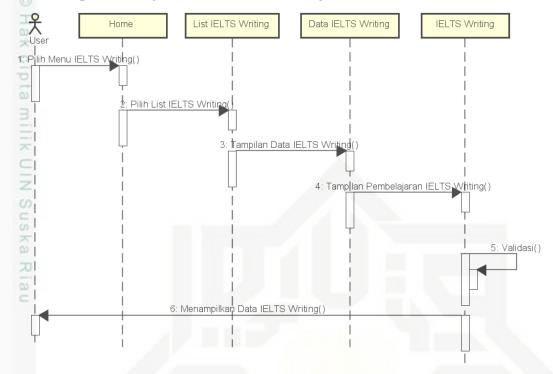


Gambar 4.24 Sequence Diagram Menu Cerita Pendek Menengah

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

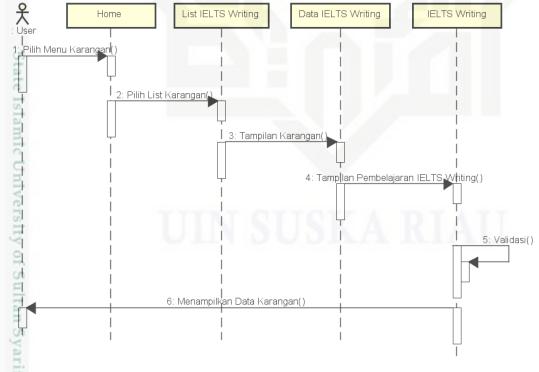
sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

3. Sequence Diagram Menu IELTS Writing



Gambar 4.25 Sequence Diagram Menu IELTS Writing

4. Sequence Diagram Menu Karangan

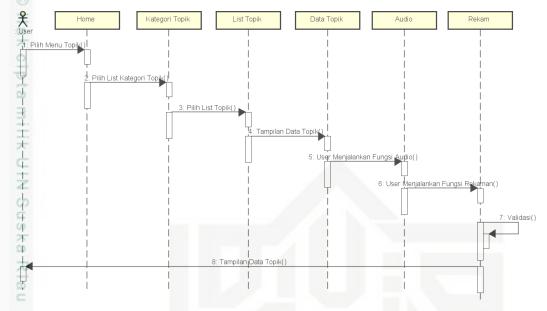


Gambar 4.26 Sequence Diagram Menu Karangan



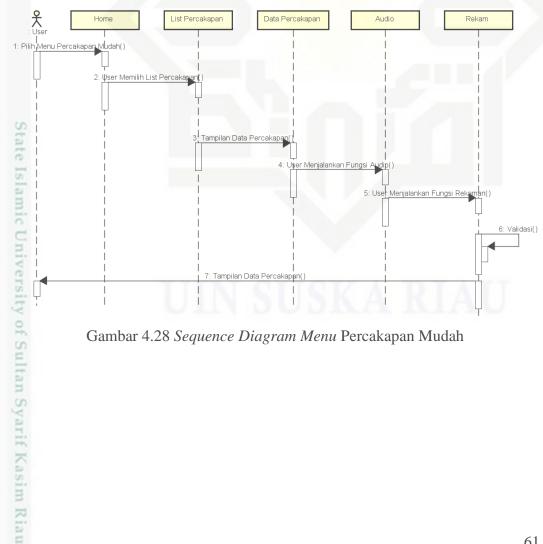
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

5. Sequence Diagram Menu Topik



Gambar 4.27 Sequence Diagram Menu Topik

Sequence Diagram Menu Percakapan Mudah

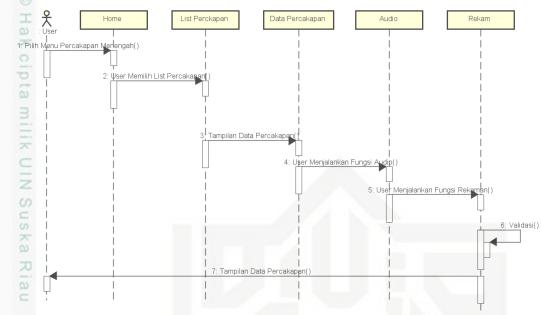


Gambar 4.28 Sequence Diagram Menu Percakapan Mudah



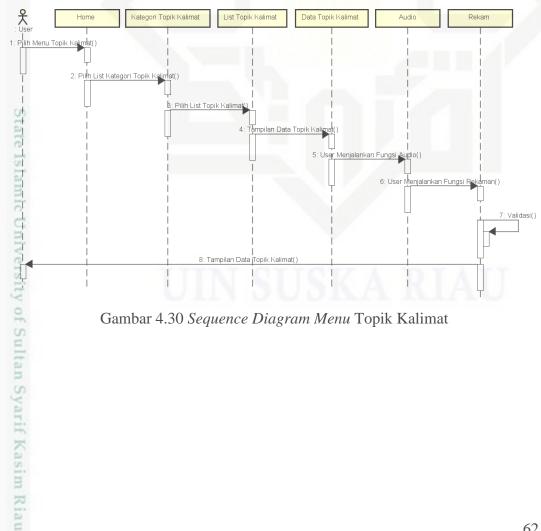
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

Sequence Diagram Menu Percakapan Menengah



Gambar 4.29 Sequence Diagram Menu Percakapan Menengah

8. Sequence Diagram Menu Topik Kalimat



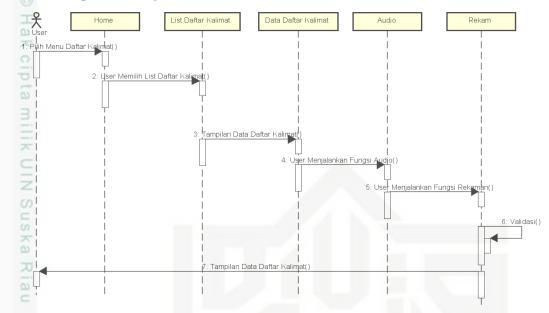
Gambar 4.30 Sequence Diagram Menu Topik Kalimat

62

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

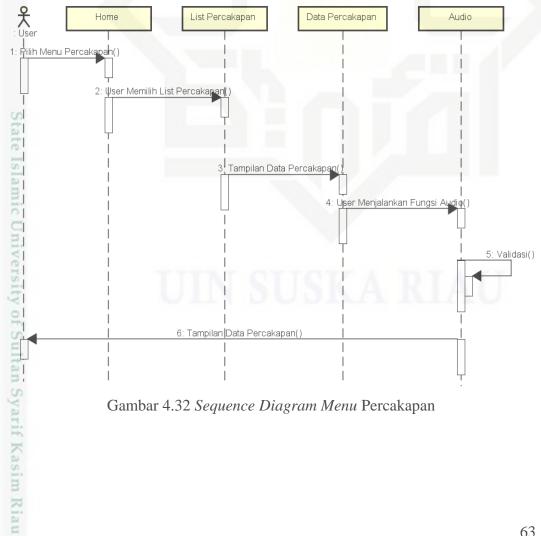
sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Sequence Diagram Menu Daftar Kalimat



Gambar 4.31 Sequence Diagram Menu Daftar Kalimat

10. Sequence Diagram Menu Percakapan



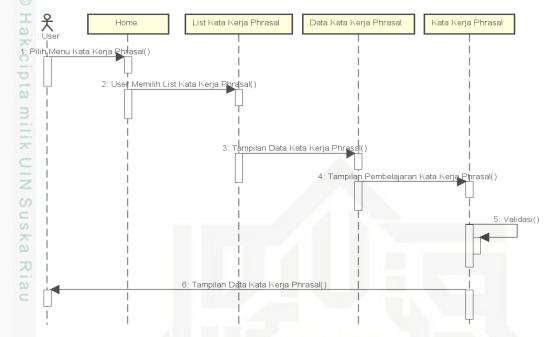
Gambar 4.32 Sequence Diagram Menu Percakapan



sebagian atau seluruh karya tulis

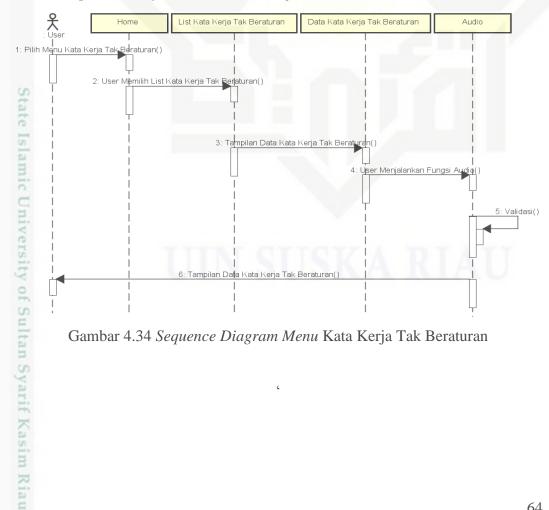
ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

11. Sequence Diagram Menu Kata Kerja Phrasal



Gambar 4.33 Sequence Diagram Menu Kata Kerja Phrasal

12. Sequence Diagram Menu Kata Kerja Tak Beraturan



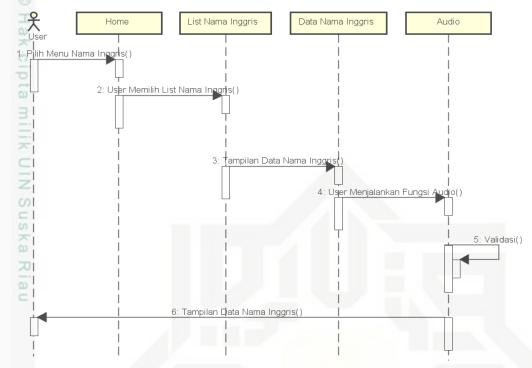
Gambar 4.34 Sequence Diagram Menu Kata Kerja Tak Beraturan

64

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

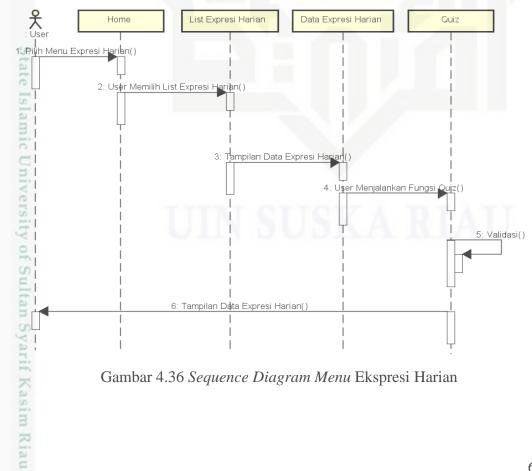
sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

13. Sequence Diagram Menu Nama Inggris



Gambar 4.35 Sequence Diagram Menu Nama Inggris

14. Sequence Diagram Ekspresi Harian

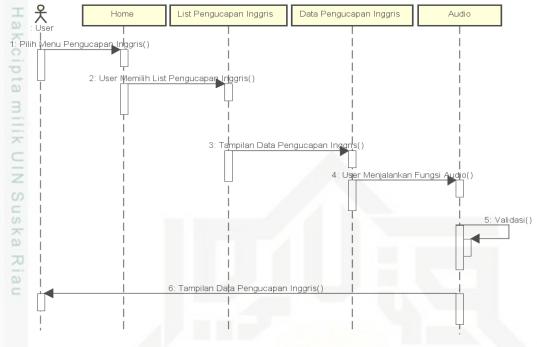


Gambar 4.36 Sequence Diagram Menu Ekspresi Harian

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

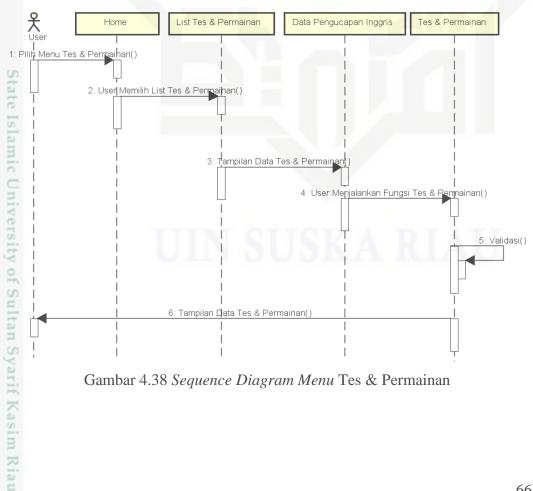
sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

15. Sequence Diagram Menu Pengucapan Inggris



Gambar 4.37 Sequence Diagram Menu Pengucapan Inggris

16. Sequence Diagram Menu Tes & Permainan



Gambar 4.38 Sequence Diagram Menu Tes & Permainan

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

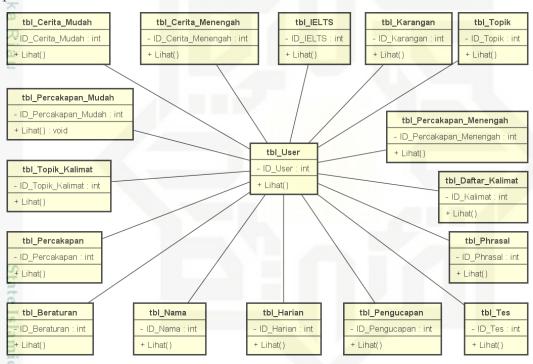


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4.12 Class Diagram

Diagram kelas adalah Diagram yang digunakan untuk menampilkan beberapa kelas serta paket-paket yang ada dalam sistem/perangkat lunak yang sedang kita kembangkan. Diagram kelas memberi gambaran/Diagram statis tentang sistem/perangkat lunak dan relasi-relasi yang ada didalamnya.

Class Diagram yang dibuat pada tahap design merupakan deskripsi lengkap dari class-class yang ditangani oleh sistem, dimana masing-masing class telah dilengkapi dengan atribut dan operasi yang diperlukan. Seperti yang tersaji pada Gambar 4.39.



Gambar 4.39 Class Diagram Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris

Adapun keterangan dari *class Diagram* yang terdapat pada Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis *Android* tersaji pada Tabel 4.25.

Tabel 4.25 Keterangan Class Diagram

No	Informasi	Keterangan
1.	Nama database	Dbloc
2.	Jumlah tabel/file	1. Tbl_Cerita_Mudah
S		2. Tbl_Cerita_Menengah
ya		3. Tbl_IELTS
Ti.		4. Tbl_Karangan
f K		5. Tbl_Topik



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Tabel 4.25 Keterangan Class Diagram

No	Informasi	Keterangan		
συ συ		6. Tbl_Percakapan_Mudah		
~		7. Tbl_Percakapan_Menengah		
0		8. Tbl_Topik_Kalimat		
0		9. Tbl_Daftar_Kalimat		
20		10. Tbl_Percakapan		
2		11. Tbl_Phrasal		
=		12. Tbl_Beraturan		
		13. Tbl_Nama		
Z		14. Tbl_Harian		
S		15. Tbl_Pengucapan		
=		16. Tbl_Tes		

4.13 Perancangan *Database*

Nama *Database* : dbloc

Nama File : Locdata

Field Kunci : Aud

Adapun keterangan dari *database* yang terdapat pada Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis *Android* tersaji pada Tabel 4.26.

Tabel 4.26 Database Pembelajaran Bahasa Inggris

No.	Nama Field	Tipe Data	Panjang Data	Keterangan
1.	Id_Audio	Audio		
2.	Nama	Name		
3.	Pembelajaran	Learning		
4.	Penjelasan	Deskripsi		
5.	Gambar	Image	A++ 1 +	- 1
6.	Jenis	Label	SKA R	IAU

4.14 Perancangan Struktur Menu

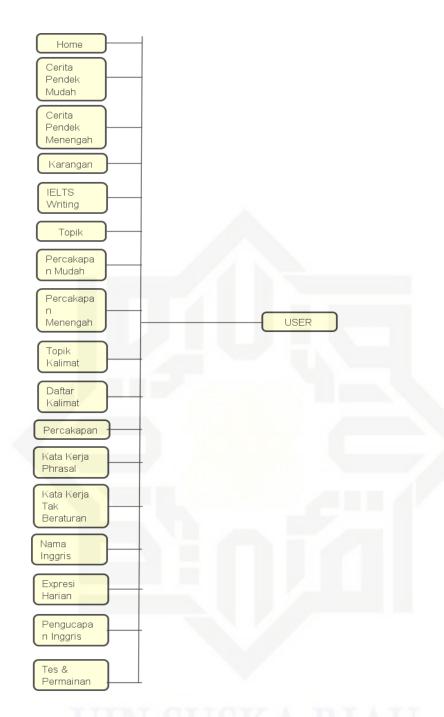
Struktur *Menu* dibuat sebagai gambaran mengenai skema program yang akan dirancang. Berikut adalah struktur *Menu* perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis *Android* tersaji pada Gambar 4.40.

Hak cipta milik UIN Suska

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



SIM



Gambar 4.40 Struktur Menu Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris

4.15 Perancangan Antar Muka (Interface)

Perancangan tampilan (interface) dibangun bertujuan untuk memudahkan User dalam menggunakan aplikasi yang akan dibangun. Penekanan interface meliputi tampilan yang baik, mudah dipahami (*User friendly*), dan tombol-tombol yang familiar seperti yang tersaji pada Gambar 4.41 sampai dengan 4.45.



1. Perancangan Menu Beranda

HEADER FOOTER

Gambar 4.41 Perancangan Halaman Beranda

2. Perancangan Menu Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris

Beberapa Menu pendukung yang ada pada Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris yaitu Menu Cerita Pendek mudah, Cerita Pendek menengah, IELTS Writing, Karangan, Topik, Percakapan mudah, Percakapan menengah, Topik Kalimat, Daftar Kalimat, Percakapan, Kata Kerja Phrasal, Kata Kerja Tak Beraturan, Nama Inggris, Ekspresi Harian, Pengucapan Inggris, dan *Menu* Tes

State Islamic University of

Sultan

Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

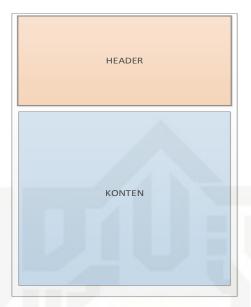
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



Hak cipta milik UIN Suska

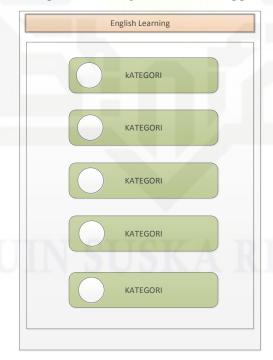
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

& Permainan. Dirancang dengan tampilan yang sama pada setiap *Menu* pendukung Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris.



Gambar 4.42 Perancangan Halaman Menu Pendukung

3. Perancangan Menu Kategori Pembelajaran Bahasa Inggris

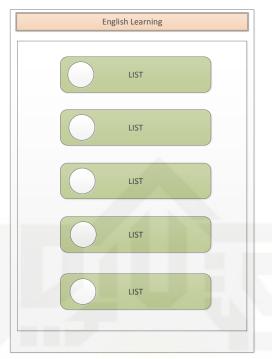


Gambar 4.43 Perancangan Menu Kategori Pembelajaran Bahasa Inggris



Hak cipta milik UIN Suska

4. Perancangan Halaman List Pembelajaran Bahasa Inggris



Gambar 4.44 Perancangan Halaman List Pembelajaran Bahasa Inggris

5. Perancangan Halaman Detail Pembelajaran



Gambar 4.45 Perancangan Halaman Detail Pembelajaran

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

72