

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ranti Mustika Sari, (2017) : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan LKS matematika berbasis pendekatan *Realistic Mathematic Education* yang valid dan praktis serta dapat memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4-D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Pasir Penyu. Subjek penelitian adalah 29 siswa kelas VIII 1 dan objek penelitian adalah LKS matematika berbasis pendekatan *Realistic Mathematic Education*. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas, angket uji praktikalitas dan tes kemampuan representasi matematis. Penelitian ini menyimpulkan bahwa hasil uji validitas LKS berbasis *Realistic Mathematic Education* pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di SMP Negeri 2 Pasir Penyu dengan kategori valid dengan persentase 78,21%. Maka hal ini membuktikan bahwa LKS yang dikembangkan dinyatakan valid oleh para validator karena telah memenuhi seluruh komponen dan telah mengalami revisi produk. Hasil uji praktikalitas oleh siswa dinyatakan sangat praktis dengan persentase 94,16%. LKS matematika berbasis pendekatan *Realistic Mathematic Education* telah berhasil memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa dengan persentase tingkat penguasaan siswa 82,5%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa LKS matematika berbasis pendekatan *Realistic Mathematic Education* ini valid, sangat praktis, dan dapat memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa.

Kata Kunci: LKS, *Realistic Mathematic Education*, Kemampuan Representasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ranti Mustika Sari, (2017): Developing of Student Workbook Realistic Mathematic Education Approach Based in Facilitating Student Mathematic Representing Ability at Junior High School

This research aimed at developing, producing a valid and practical students' workbook Realistic Mathematic Education Approach Based and facilitating student mathematic representing ability on Systems of Linear Equations in Two Variables material. The method of this research was a *Research and Development (R&D)* through the development of 4-D (*Define, Design, Develop, and Disseminate*) Model. This research was administered at State Junior High School 2 Pasir Penyau. The subjects of this research were 29 students of class VIII 1, and the object was student mathematic workbook Realistic Mathematic Education Approach Based. The questionnaire tests of validity, practicality, and mathematic representing test. were the instruments of collecting data. It could be concluded that validity test result on student workbook Realistic Mathematic Education Approach Based on Systems of Linear Equations in Two Variables material at State Junior High School 2 Pasir Penyau was on valid category (78.21%). It proved that the developed student workbook was avowed by validators because it accomplished all components, and it was a revised product. Practicality test result by students was avowed very practical (94.16%). Student mathematic workbook Realistic Mathematic Education Approach Based successfully facilitated student mathematic representing ability with the percentage of mastery level 82.5%. The result showed that Student mathematic workbook Realistic Mathematic Education Approach Based was valid, practical, and student mathematic representing ability.

Keywords: Student Workbook, Realistic Mathematic Education, Representing Ability

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رانتى مويستىكا سارى (2017) : تطوّر ورق العمل للتلاميذ بأساس مدخل تعليم الرياضيات الواقعية لتسهيل القدرة على تصوير رياضة التلاميذ فى المدرسة المتوسطة

هذا البحث بحث تنموى ويهدف الى الحصول على ورق العمل للرياضيات التى متطورة عليها بأساس مدخل تعليم الرياضيات الصادقتية و الواقعية وتمكن عليها التسهلات فى قدرة تصوير رياضة التلاميذ على مادة مساواتين المتغيراين. التطور فى هذا البحث بإستخدام على النموذج 4 - د (محدد - مرسوم - متطور - متفرق) واقمت هذا البحث فى المدرسة المتوسطة الثانية باسر فيجو. فرد البحث 29 تلميذا من صف الثامن 1 وموضوعه هو ورق العمل للرياضيات التى متطورة على أساس مدخل تعليم الرياضيات الواقعية. وجمعت البيانات بالإستبانة والإختبار الإثباتية والصادقتية من المنتظرين المتعرفين على ثبوت ورقة العمل وحصول عليها لدى التلاميذ. بناء على حاصلات الإختبار الصادقة على ورق عمل الرياضيات تعرف ان ثبوتهما فى قيمة 78.21% بمعنى الراححة او الثابتة. واما فعالية استعمالها فى الدرجة 94.16% بمعنى فعالية وكذلك القدرة على تفكير التلاميذ 82.5%. من خلال هذه البيانات تدل ان ورق عمل الرياضيات التى متطورة على أساس مدخل تعليم الرياضيات الواقعية فهى فعالية و الإثباتية والتسهيلية فى تعليم الرياضيات.

الكلمات الأساسية: ورق العمل، الرياضيات، التعليم، قدرة على التفريق.