



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, Muhammad. 1981. *Pedoman Pendidikan dan Pengajaran*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Agus N. Cahyo, *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*, Jogjakarta: DIVA Press, 2013
- Arikunto, Suharsimi & Cipi Safrudin. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka.
- Anas Sudijiono. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Aunurrahman, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Amir, Zubaidah & Risnawati, 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Burhan Iskandar Alam, *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi matematika siswa SD melalui pendekatan RME* prosiding seminar Nasional FMIPA UNY 10 November 2012
- David, Eggen & Kauchak, *Method for Teaching Metode-Metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK – SMA*, yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009
- Didi Suhaedi, *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Prosiding Seminar Nasional Matematika FMIPA UNY 10 Desember 2012*.
- Eko Putro, Widyoko. 2014. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jacobus Ranjabar, *Dasar-dasar Logika Sebuah Langkah Awal Untuk Masuk ke Berbagai Disiplin Ilmu dan Pengetahuan*, Bandung: Alfabeta, 2015
- Kartini, Peranan Representasi dalam Pembelajaran matematika, *Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNY Yogyakarta* 5 Desember 2009.
- Latief Awaludin, *AL-Qura'an Ummul Mukmin*, Jakarta: WALI, 2012
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* Bandung: Alfabeta.
- Muhammad Saleh, Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan PMR *jurnal FKIP Universitas Serambi Mekah Banda Aceh*, September 2012.
- Muhammad Sabirin, *Representasi dalam Pembelajaran Matematika, jurnal IAIN Antasaari*, januari 2014.
- Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva press
- Punaji Setyosary, *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*, Jakarta: Kencana, 2013
- Risnawati, *Strategi Pembelajaran Matematika*, Pekanbaru: Suska Pers, 2008
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Rohman, Muhammad, dkk. 2013 *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Rochmad, Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal FMIPA UNNES*, 1 juni 2012.

Setiawan, Strategi Pembelajaran Matematika, Pekanbaru: Suska Pres, 2008

Suherman, Erman. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Wiryanto, *Representasi Siswa dalam Pemahaman Konsep*, Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNY 10 Desember 2012.

Yusmaniar Afifah, *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. UIN Sunan Kalijaga 28 Mei 2014

NCTM, principles and Standard for School Mathematic, diakses dari <http://www.nctm.org/standards-and-positions/principles-and-standard.com>, pada tanggal 15 April 2016 pukul 21:00

Permendiknas No 22 Tahun 2006, diakses dari <http://matematikalujeng.blogspot.co.id/2013/02/tujuan-pembelajaran-matematika-sekolah.html>, pada tanggal 12 April 2016 pukul 20: 00