

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Syahriah Ramdani, (2017) : Pengaruh Penggunaan Strategi PQRS terhadap Pemahaman Membaca Siswa SMP Pesantren Salafiyah Syekh Burhanuddin Kuntu Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa-siswi dalam belajar bahasa Inggris khususnya dalam membaca teks narrative. Untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, peneliti menggunakan strategi PQRS (preview, question, read and summarize). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah adanya perbedaan yang signifikan antara pemahaman membaca siswa dalam teks narrative yang menggunakan strategi PQRS dengan yang tidak menggunakan di SMP Pesantren Salafiyah Syekh Burhanuddin Kuntu Kabupaten Kampar. Desain penelitian ini adalah penelitian Quasi-Experimental. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas dua yang terdiri dari 56 orang. Dalam teknik pengumpulan data dari penelitian ini, peneliti menggunakan test. Tes diberikan dua kali. Yang pertama yaitu pre-test; digunakan untuk mengukur pemahaman membaca siswa sebelum mendapatkan perlakuan, dan yang kedua yaitu post-test; digunakan untuk mengukur pemahaman membaca siswa setelah mendapatkan perlakuan pada kelas eksperimen dan tanpa mendapatkan perlakuan pada kelas kontrol. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan Independent Sample T-Test dengan menggunakan SPSS versi 16.0. Berdasarkan hasil analisis data, nilai  $t_{obtained}$  adalah 6.446 nilai dan Sig. (2-tailed) adalah 0.000. Artinya  $6.446 > 0.000$ . Jadi,  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal ini juga bisa dilihat dari perhitungan dalam effect size yang dihitung menggunakan rumus Eta Square dengan hasil 0.43. Oleh karena itu peneliti menyimpulkan adanya pengaruh yang besar.

**Kata Kunci :** *Pemahaman Membaca, PQRS Strategy*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Syahriah Ramdani, (2017) :The Effect of Using PQRS (Preview, Question, Read and Summarize Strategy on Reading Comprehension at Junior High School of Salafiyah Syekh Burhanuddin Islamic Boarding School Kuntu Kampar Regency.**

This research was conducted based on the problems faced by the students in learning English especially in reading comprehension. To solve these problems, the researcher used PQRS (Preview, Read, Question and Summarize) strategy. The objective of the research was to find out whether there is any significant difference between the students' reading comprehension of narrative text taught by using PQRS strategy and without using PQRS strategy at junior high school of Salafiyah Syekh Burhanuddin Kuntu. The design of the research was Quasi-Experimental research. The subject of the research was the second year students at SMP of Salafiyah Syekh Burhanuddin Islamic Boarding School Kuntu Kampar Regency, that consisted of 56 students. In collecting the data of this research, the researcher used test. The test was given twice. The first was pretest; used to measure the students' reading comprehension before giving the treatment, and the second was post-test; used to measure the students' reading comprehension after giving the treatment for experimental class and no treatment for control class. In analyzing the data, the researcher used Independent sample T-test formula by using SPSS 16.0 version. Based on the data analysis, the value of the  $t_{obtained}$  is 6.446 and in the Sig. (2-tailed) is 0.000. It means  $6.446 > 0.000$ . So,  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. It can also be seen from the effect size calculation that was calculated by using Eta Square formula with the result 0.43. therefore, the researcher could conclude that there was included in a large effect.

Key Word : *Reading Comprehension, PQRS Strategy*

