

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rizki Aprilia, (2017): Pengaruh Penggunaan Strategi Book Box terhadap Pemahaman Membaca Siswa pada Teks Narasi di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru

Berdasarkan penelitian pendahuluam penulis, ada beberapa masalah yang dihadapi oleh siswa kelas satu di Madrasah Aliyah hasanah Pekanbaru dalam pelajaran bahasa Inggris terutama dalam pemahaman bacaan pada teks narasi. Beberapa maslaahnya adalah masih banyak siswa yang masih kesulitan menemukan topik, informasi, arti persamaan kata, komplikasi permasalahan, dan tujuan pada teks narasi. Jadi, penulis tertarik untuk melakukan penelitian menggunakan strategi book box untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami teks bacaan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh dalam menggunakan Strategi Book Box terhadap pemahaman membaca teks narasi. Jenis penelitiannya adalah pre-eksperimen. Dalam penelitian ini, untuk mengumpulkan data penulis menggunakan pre-test dan post-test dalam bentuk tes pilihan ganda. Kemudian, peneliti menggunakan rumus paired sample t-test dengan menggunakan SPSS 17.0 untuk menganalisa data. Setelah menganalisis data menggunakan SPSS 17.0, telah diperoleh bahwa $t_{obtained}$ adalah 9.439 dan taraf signifikan $0.000 < 0.05$. Hal ini berarti bahwa H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Kesimpulannya, ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan Strategi Book Box untuk meningkatkan pemahaman membaca teks narasi pada siswa tahun pertama di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru.

Kata kunci:, *Strategi Book Box, Pemahaman Membaca*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rizki Aprilia, (2017): The Effect of Using Book Box Strategy on Students' Reading Comprehension of Narrative Text at Islamic Senior High School Hasanah Pekanbaru

Based on writer's preliminary research, there are some problems faced by student of first grade at Islamic Senior High School Hasanah Pekanbaru in learning English especially in reading narrative text. The problems are: most of students have difficulties in identifying the topic, factual information, word meaning, complication and purpose of narrative text. So, the writer was interested in carrying out the research about these problems by using Book Box Strategy to improve students' reading comprehension. The purpose of this research to determine whether there is influence in using Book Box Strategy on reading comprehension of narrative text. Type of the research is pre-experiment. In this research, the writer used a pre-test and post-test to collect the data. Then, writer used the formula of paired sample t-test by using SPSS 17.0 for data analysis. After analyzing the data by using SPSS computer program, it was found that $t_{obtained}$ was 9.349 and the significance was $0.000 < 0.05$. It means that null hypothesis (H_0) was rejected, while the alternative hypothesis (H_a) was accepted. In conclusion, there is significant different and significant effect of using Book Box Strategy to improve students' reading comprehension on narrative text of the first grade students at Islamic Senior High School Hasanah Pekanbaru.

Key word: *Book Box Strategy, Reading Comprehension*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رزقي أفريليا(2017) : تأثير استخدام إستراتيجية Book Box في فهم قراءة نصوص الرواية
بمدرسة الثانوية الإسلامية حسنة باكنبرو

وجد المشكلات للتلاميذ الصف الثاني في درس اللغة الإنجليزية لاسيما في فهم قراءة نصوص الرواية منها : كثير التلاميذ لهم الصعوبات في إبتكار الموضوع، المعلومات، المتردات، مضاعفات المشكلة، الأهداف لنصوص الرواية. يجذب الباحث لإقامة البحث على المشكلات. يستخدم الباحث إستراتيجية Book Box لترقية قدرة التلاميذ في فهم قراءة نصوص الرواية. يهدف البحث لمعرفة هل وجود التأثير في استخدام إستراتيجية Book Box على فهم قراءة نصوص الرواية. هذا البحث بحث قبل التجريبي. جمع البيانات باستخدام الإختبار القبلي والإختبار البعدي بشكل الإختبار المتعدد برموز اختبار العينة المزدوجة بمساعد SPSS 17,0 لتحليل البيانات. بعد تحليل البيانات باستخدام SPSS 17.0 وجد الحصول $t_{obtained}$ هو 9.439 على دراجة هامة $t_{0,000} > 0,05$ بالمعنى أن H_0 مردود و H_a مقبول. الخلاصة هي وجود التأثير الهام من استخدام إستراتيجية Book Box لترقية فهم قراءة نصوص الرواية لدى التلاميذ للسنة الأولى في المدرسة الثانوية الإسلامية حسنة باكنبرو.

الكلمة الأساسية: تأثير استخدام إستراتيجية Book Box، فهم قراءة نصوص الرواية.