

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Devi Zarwati, (2017): Pengaruh Pemahaman Materi Tabungan Terhadap Sikap Hemat Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya penerapan sikap hemat siswa, dimana pemahaman siswa tentang materi tabungan telah baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi tabungan terhadap sikap hemat siswa. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar. Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X. Objek penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi tabungan terhadap sikap hemat siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 72 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 16.0 windows.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh  $r_{\text{observasi}}$  sebesar 0,547 lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu sebesar 0,232 dan 0,302 atau ( $0,232 < 0,547 > 0,302$ ) yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh pemahaman materi tabungan terhadap sikap hemat siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar. Besar persentase pengaruh pemahaman materi tabungan terhadap sikap hemat siswa sebesar 29.9%, sedangkan sisanya sebesar 70.1% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Devi Zarwati, (2017): The Influence of Saving Material Comprehension toward Students' Thrift on Economy Subject at State Senior High School 2 Kampar.**

This research was instigated by the lack of students' thrift implementation, but the students' comprehension on saving material was good. This research aimed at knowing the influence of saving material comprehension toward students' thrift. This research was conducted at State Senior High School 2 Kampar. This research was ex post facto. The subject of this research was all X grade students, and the object was the influence of saving material comprehension toward students' thrift. 72 students were the samples of this research. Documentation and questionnaire were the techniques of collecting the data. Simple Linear Regression was used to analyze the data, and it was assisted by using SPSS 16.0 for windows. Based on the data analysis,  $r_{observed} 0.547$  was higher than and  $r_{table} 0.232$  at 5% and  $0.302$  at 1% significant levels ( $0.232 < 0.547 > 0.325$ ). In other words, there was a significant influence of the influence of saving material comprehension toward students' thrift at State Senior High School 2 Kampar. The percentage of the influence of saving material comprehension toward students' thrift was 29.9% and the rest 70.1% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.



## ملخص

ديفي زروتى، (2017): تأثير فهم مادة *tabungan* على موقف اقتصادى لدى التلاميذ فى مادة الإقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية 2 كمبار.

خلفية هذا البحث هى قلة تطبيق موقف اقتصادى لدى التلاميذ، مع أن فهم التلاميذ عن مادة *tabungan* جيد. يستهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير فهم مادة *tabungan* على موقف اقتصادى لدى التلاميذ. هذا البحث تقوم به الباحثة فى المدرسة الثانوية الحكومية 2 كمبار. وهذا البحث هو بحث ارتجاعى . وأفراد البحث هو جميع تلاميذ الصف العاشر. وموضوعه هو تأثير فهم مادة *tabungan* على موقف اقتصادى لدى التلاميذ، وعينة البحث 72 تلميذا. وتقنيك جمع البيانات الإستفتاء والتوثيقات. وتقنيك تحليل البيانات المستخدم هو برنامج *SPSS versi 16.0 windows*.

بناء على نتائج تحليل البيانات توجد أن  $r_{observasi}$  يساوى 0,547 أكبر من  $r_{table}$  فى المستوى الهام 5% و 1% و 0,232 و 0,302 أو (  $0,232 < 0,547 < 0,302$  ) أى هناك تأثير هام . وهذا يظهر فى أن نتيجة  $r_{hitung} > r_{table}$  فى المستوى الهام 5% و 1% (  $0,449 < 0,614 < 0,349$  ). أى تأثير فهم مادة *tabungan* على موقف اقتصادى لدى التلاميذ فى مادة الإقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية 2 كمبار . والعدد المئوية من تأثير فهم مادة *tabungan* على موقف اقتصادى لدى التلاميذ هو 29,9% ،  $H_0$  ، والباقي 70,1% يؤثره المتغير الأخر خارج المتغير المبحوث.

