



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mira Ayu Defitri, (2017): The Analysis of Factors Promoting and Hindering Foreign Students in Using English at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Based on the writer's experience, she once had a foreign friend in the class. The writer found that foreign friend was hard to speak English. She only spoke with certain students who could understand what she said. The writer thought that it was caused of her lack of English and it was related to her English proficiency. Accordingly, it made the writer interested in analyzing the factors promote and factors hinder underlying foreign students to use English. Moreover, to investigate it, the writer used single case study which helped the writer to investigate foreign students about the factors that influenced their willing to communicate English. The objectives of this research were to explain about the factors promote and factors hinder foreign students in using English. This research was administered at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The participants of this research were two foreign students and their classmates at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. To select the participants, the writer used purposive sampling. For this research, the writer did some interviews with foreign students and also interviewed their classmates. It was used to confirm the information given by foreign students. Furthermore, the data were analyzed through reviewing, transcribing, coding and interpreting it. The data that had been collected through interviews were transcribed. Then, the data were matched and categorized into two categories. Finally, the result of analysis showed that both of the foreign students were influenced by language learning orientation, social influences, self-confidence, language anxiety and interlocutors as the factors promote and factors hinder underlying their willingness to communicate in English.

ABSTRAK

Mira Ayu Defitri, (2017): Analisa Faktor Pendorong dan Penghambat Mahasiswa Asing dalam Menggunakan Bahasa Inggris di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan pengalaman penulis yang pernah mempunyai teman sekelas dari negara asing, penulis menemukan temannya itu sulit untuk berbicara bahasa Inggris. Dia hanya berbicara dengan siswa-siswa tertentu saja yang bisa mengerti apa yang dia katakan. Penulis berfikir bahwa itu disebabkan oleh kelemahannya berbahasa Inggris dan itu berkaitan dengan kecakapan bahasa Inggrisnya. Jadi, itu membuat penulis tertarik untuk menganalisa tentang faktor-faktor pendorong dan faktor-faktor penghambat yang mendasari mahasiswa asing untuk menggunakan bahasa Inggris. Selanjutnya, untuk meneliti itu, penulis menggunakan single case study dalam membantu penulis untuk meneliti mahasiswa asing tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keinginan mereka untuk menyampaikan dalam bahasa Inggris. Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan tentang faktor pendorong dan faktor penghambat mahasiswa asing menggunakan bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Objek penelitian ini adalah dua orang mahasiswa asing dan teman kelas mereka di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam memilih objek yang akan diteliti, peneliti menggunakan purposive sampling. Dalam penelitian ini, penulis melakukan beberapa wawancara dengan mahasiswa asing dan juga mewawancara teman kelas mereka. Itu berguna untuk mengkonfirmasi informasi yang telah diberikan oleh mahasiswa asing. Selanjutnya, data dianalisa dengan memeriksa kembali, menuliskan, melebeli dan menafsirkan data tersebut. Data yang telah terkumpul melalui wawancara dituliskan. Kemudian data dicocokan dan dikategorikan menjadi dua kategori. Akhir penelitian ini menunjukkan bahwa kedua mahasiswa asing dipengaruhi oleh tujuan belajar berbahasa asing, pengaruh sosial, kepercayaan diri, kecemasan dalam berbahasa dan teman berbicara sebagai faktor pendorong dan faktor penghambat yang mendasari keinginan mereka to berbahasa Inggris.



ملخص

ميرا آيو ديفيتري، (٢٠١٧): تحليل عوامل الدافعة والميبلطة لطلاب الأجانب في استخدام

الإنجليزية في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

وبناء على تعرية الباحثة الذي كان زملاء من دول أجنبية، تحدى الباحثة صعوبة في التحدث لغة الإنجليزية. كان مجرد الحديث مع بعض الطلاب الذين نفهمون ما قاله، إذعتقدت الباحثة أنه كان سببه الضعف في اللغة الإنجليزية، ويتعلق الأمر بإجاد اللغة الإنجليزية. لذلك، إهتممت الباحثة بتحليل حول العوامل الدافعة والعوامل المنشورة لطلاب الأجانب على استخدام اللغة الإنجليزية. وعلاوة على ذلك، استخدمت الباحثة دراسة حالة واحدة في مساعدة على دراسة الطلاب الأجانب حول العوامل التي تؤثر على رغبتهم في نقل اللغة الإنجليزية. والغرض من هذا البحث لشرح العوامل الدافعة والعوامل المنشورة لطلاب الأجانب في اللغة الإنجليزية، وقد أجريت هذا البحث في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، والمدفأ من هذا البحث هما طلابان وزملاؤهم في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. في اختيار الأشخاص التي يتعين بحثها باستخدام أحد العينات هادفة. في هذا البحث، قامت الباحثة العديد من المقابلات مع الطلاب الأجانب وأيضاً إجراء مقابلات مع زملائهم. ومن المفيد للأكاديميين المعلومات المقدمة من الطلاب الأجانب. وعلاوة على ذلك، يتم تحليل البيانات عن طريق الاختبار، والكتابية، والتصنيفات، وتفسير البيانات. وقد تم جمع البيانات من خلال مقابلة مكتوبة، لم يتم مطابقة البيانات وتصنيفها إلى فئتين. خاتمة هذا البحث تشير إلى أن كلًا من الطلاب الأجانب المتضررين من الأهداف في اللغة الأجنبية، والتأثير الاجتماعي والثقة بالنفس وتلقى في التحدث مع الزملاء عن العوامل الدافعة والعوامل المنشورة وراء رغبتهم في التحدث باللغة الإنجليزية.