

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siti Aminah, (2017) : Penerapan Strategi Tugas Mini untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah dasar Negeri 019 Lubuk Agung Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 019 Lubuk Agung Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar melalui penerapan strategi tugas mini. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V sekolah dasar negeri 019 Lubuk Agung.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 019 Lubuk Agung yang berjumlah 26 orang siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi tugas mini untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa strategi pembelajaran tugas mini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 019 Lubuk Agung Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. Hal ini dapat diketahui bahwa sebelum tindakan diperoleh, hasil aktivitas belajar siswa dengan presentase 42%. Sedangkan setelah tindakan, aktivitas belajar siswa meningkat yaitu pada siklus I mencapai 58%. Pada siklus II meningkat menjadi 78%.

Kata Kunci: tugas mini, aktivitas belajar siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siti Aminah, (2017): The Implementation of Mini Tasks to Improve Students' Learning Activeness on Social Science Subject at the Fifth Year of Public Elementary School 016 Lubuk Agung XIII Koto Kampar.

The aim of this study is to investigate the implementation of mini tasks to improve students' learning activeness on social science subject at the fifth year of Public Elementary School 016 Lubuk Agung XIII Koto Kampar. The lowness of students' learning activities on social science at the fifth year of Public Elementary School 016 Lubuk Agung was the background of this study.

The action classroom research was implemented in this study. The teacher and the fifth year students of whose total 26 participants were subject to this study. Meanwhile, the implementation of mini tasks to improve students' learning activities on social science subject was the object of this study.

The research finding showed that mini tasks strategy was able to improve students' learning activeness on social science subject at the fifth year of Public Elementary School 016 Lubuk Agung XIII Koto Kampar. It is found that the pretest result of students' learning activities without action classroom was 42%. On the other side, the posttest result with action classroom improved the students' learning activities in 58% at the first cycle and higher in 78% at the second cycle.

Keywords: mini tasks, students' learning activities

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ستي أمينة، (2017): تطبيق استراتيجية المهمة البسيطة لتقوية أنشطة التعلم لدى الطلاب في مادتي العلوم الاجتماعية في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية تسعة عشر لوبوك أغونج نواحي الثالث عشر (XIII) كوتو كامبار منطقة كامبار.

ويهدف هذا البحث إلى تحديد النشاط المتزايد من الطلاب في مادتي العلوم الاجتماعية في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية تسعة عشر لوبوك أغونج نواحي الثالث عشر (XIII) كوتو كامبار منطقة كامبار من خلال تنفيذ استراتيجيات المهمة البسيطة. كان الدافع وراء هذا البحث من قبل انخفاض النشاط من الطلاب في المواد العلمية الاجتماعية في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية تسعة عشر لوبوك أغونج. هذا البحث هو بحث الإجرائي الفصول الدراسية (PTK) وكان الموضوع المدرس والطلاب في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية تسعة عشر بلغت 26 طلبة. في حين أن الهدف من هذا البحث هو تطبيق استراتيجية المهمة البسيطة لتقوية أنشطة التعلم لدى الطلاب في مادتي العلوم الاجتماعية. وقد أجريت هذا البحث في دورتين، وعقد كل دورة اجتماعين. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث باستخدام تقنيات الرصد والتوثيق. هذا البحث هو بحث الإجرائي الفصول الدراسية (PTK) وكان الموضوع المدرس والطلاب في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية تسعة عشر بلغت 26 طلبة. في حين أن الهدف من هذا البحث هو تطبيق استراتيجيات المهمة البسيطة لتقوية أنشطة التعلم لدى الطلاب في مادتي العلوم الاجتماعية. وقد أجريت هذا البحث في دورتين، وعقد كل دورة اجتماعين. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث باستخدام تقنيات الرصد والتوثيق. وبناء على نتائج هذا البحث هو أن استراتيجيات التعلم المهمة البسيطة تمكن أن ترفي أنشطة التعلم لدى الطلاب في مادتي العلوم الاجتماعية في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية تسعة عشر لوبوك أغونج نواحي الثالث عشر (XIII) كوتو كامبار منطقة كامبار. ويمكن ملاحظة ذلك من قبل يتم الحصول على العمل، ونتائج أنشطة تعلم الطالب بنسبة 42%. بعد العمل، وزيادة النشاط الطلابي في دورة 1 تصل إلى 58%. في الدورة الثانية ارتفع إلى 78%

الكلمات الأساسية: مهمة البسيطة، أنشطة التعلم،