

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa strategi tugas mini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negeri 019 Lubuk Agung. Hal ini dapat dilihat pada sebelum tindakan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial hanya mencapai rata-rata 42%, setelah dilakukan tindakan perbaikan pada siklus I aktivitas belajar siswa meningkat dengan presentase 58% atau aktivitas belajar siswa tergolong "kurang" karena berada pada rentang 50%-59% dan masih jauh dari indikator keberhasilan. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dari siklus I yaitu 58% menjadi 78% atau aktivitas belajar siswa tergolong "baik" karena berada pada rentang 70%-79%, dan siklus II ini telah mencapai indikator keberhasilan yaitu diatas angka 75%.

B. Saran

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui strategi tugas mini yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Penerapan strategi tugas mini dapat diterabkan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

2. Hendaknya guru mengadakan bimbingan yang lebih baik dan sistematis, sehingga guru dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik.
3. Guru dapat menyederhanakan dan lebih kreatif cara mengajar yang akan disampaikan kepada siswa, sehingga siswa tidak kesulitan untuk memahaminya.
4. Selain itu guru juga harus dapat mengelola waktu dengan baik, sehingga ada waktu untuk bertanya bagi siswa yang kurang memahami tentang pelajaran yang tidak dipahami dapat terlaksana dengan baik. Dengan demikian aktivitas belajar siswa akan meningkat.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.