

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Finola Nusfiansa, (2017) : Pengaruh Penggunaan Strategi Ringkasan Acak Terhadap Kemampuan Menulis Siswa pada Teks Recount di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.

Penelitian ini dilakukan karena dilatarbelakangi oleh masalah-masalah menulis siswa dalam teks recount di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru. Masalah-masalah tersebut ialah beberapa siswa tidak dapat mengembangkan ide-ide mereka dalam menulis teks recount dengan benar, beberapa siswa masih merasa sulit untuk meletakkan dimana orientasi, peristiwa, dan re-orientasi dalam menulis teks recount, beberapa siswa banyak melakukan kesalahan dalam penggunaan simple past tense dan pemilihan kosakata yang tepat dalam menulis teks recount, dan beberapa siswa tidak mampu menulis dengan tata bahasa yang benar berdasarkan dari jenis teks dan juga kronologi kejadian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan pada kemampuan menulis siswa di teks recount yang diajarkan dengan menggunakan Strategi Ringkasan Acak dan yang tidak diajarkan dengan menggunakan Strategi Ringkasan Acak pada tingkat kedua di SMAN 11 Pekanbaru. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Jenis penelitiannya ialah kuasi-eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah siswa tingkat kedua di SMAN 11 Pekanbaru. Total jumlah populasi adalah 125 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik cluster random sampling. Sampel dari penelitian ini ialah kelas XI IPS 1 yang terdiri dari 25 siswa sebagai kelas kontrol, dan kelas XI IPA 3 yang terdiri dari 25 siswa sebagai kelas eksperimen. Jadi, keseluruhan jumlah sampel adalah 50 siswa. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan rumus independent sample T-test melalui SPSS 16.0 dan effect size. Hasil dari independent sample T-Test ialah $t_0 = 11.909$, sedangkan level perbedaan dari 5% = 2.00 dan level perbedaan dari 1% = 2.65. Hal ini berarti $2.00 < 11.909 > 2.65$. Dengan kata lain, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis siswa di teks recount yang diajarkan dengan menggunakan Strategi Ringkasan Acak lebih baik dari siswa yang tidak diajarkan menggunakan Strategi Ringkasan Acak. Selanjutnya, hasil dari penghitungan effect size adalah 0.74. Ini termasuk kedalam kategori pengaruh besar. Dengan kata lain, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada kemampuan menulis siswa di teks recount yang diajarkan dengan menggunakan Strategy Ringkasan Acak di SMAN 11 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Finola Nusfiansa, (2017) : The Effect of Using Jumbled Summary Strategy on Students' Ability in Writing Recount Text at State Senior High School 11 Pekanbaru.

This research was conducted because of the problems of students' writing ability in recount text at State Senior High School 11 Pekanbaru. Those problems were some of the students could not develop their ideas to write recount text well, some of the students were still confused where putting the orientation, events, and re-orientation even they have studied about recount text, some of the students did many mistakes in using past tense and choosing vocabulary, and some of the students could not write the types of text grammatically, and how to put the events chronologically. The purpose of this research was to find out whether there was a significant effect on students' writing ability in recount text who were taught and without taught by using Jumbled Summary Strategy at State Senior High School 11 Pekanbaru. The type of this research was an experimental research. The design of this research was a quasi-experimental design. The population of this research was the students of the second year at State Senior High School 11 Pekanbaru. The total number of population was 125 students. The sample was taken by using cluster random sampling. The sample was class XI IPS 3 that consisted of 25 students as a control class, and XI IPA 1 consisted of 25 students as an experimental class. So, The total number of sample was 50 students. In analyzing the data, the researcher used independent sample T-test formula by using SPSS 16.0 version and effect size. The result of independent sample T-Test t_0 was 11.909 while the level significance of 5% was 2.00 and the level significance of 1% was 2.65. It can be read that $2.00 < 11.909 > 2.65$. It showed that students' writing ability in recount text taught by using Jumbled Summary Strategy was better than those who were taught without using Jumbled Summary Strategy. Furthermore, the result of calculating effect size was 0.74. It is categorized large effect. In other words, it can be concluded that there was a significant effect on students' writing ability in recount text who were taught by using Jumbled Summary Strategy at State Senior High School 11 Pekanbaru.

ملخص

فينولا نوسفيانسا، (٢٠١٧) : أثر استخدام استيراتيحية الاختصار العشوائي نحو مهارة الكتابة لدى التلاميذ في نصّ السرد في المدرسة الثانوية الحكومية الحادية عشر بياكبارو

هذا البحث المؤدية بسبب مشكلات كتابة التلاميذ في نصّ السرد في المدرسة الثانوية الحكومية الحادية عشر بياكبارو. والمشكلات المذكورة بعض التلاميذ لا يمكنهم أن يطوروا أفكارهم في نص السرد بالطريقة الصحيحة، لازل بعض التلاميذ أن يشعروا بالصعوبة لوضع أين الاتجاه والحدث وتبديل الاتجاه في كتابة نصّ السرد، وبعض التلاميذ أكثروا أن يفعلوا الأخطاء في استخدام زمن الماضي البسيط واختيار المفردات المناسبة في نصّ السرد، وبعضهم لا يمكنهم أن يتمكّنوا من كتابة القواعد الصحيح استنادا على نوع النصّ وكذلك تسلسل الحوادث. وأهداف هذا البحث لمعرفة هل يوجد الأثر المعنوي في مهارة الكتابة لدى التلاميذ في نصّ السرد يتعلّمه ولا يتعلّمه باستخدام استيراتيحية الاختصار العشوائي في المستوى الثاني في المدرسة الثانوية الحكومية الحادية عشر بياكبارو. وهذا البحث بحث تجريبي. ونوع البحث شبه تجريبي. ومجتمع البحث تلاميذ المستوى الثاني في المدرسة الثانوية الحكومية الحادية عشر بياكبارو. وجمنة اجتمع ١٢٥ تلميذا. والعينة المأخوذة باستخدام أسلوب كتلة العينة العشوائية. والعينة هي الفصل الحادي عشر لعلم الاجتماع الأول يتكوّن من ٢٥ تلميذا كفصل الضبط والفصل الحادي عشر لعلم الحياة الثالث يتكوّن من ٢٥ تلميذا كفصل التحريبي. إذن، وجميع العدد للعينة ٥٠ تلميذا. في تحليل البيانات، تستخدم الباحثة الرموز المستقلّ لعينة اختبار "ت" ببرنامج الإحصاء للعلوم الاجتماعية ٠.١٦. وحجم التأثير. ونتائج العينة المستقلّ لاختبار "ت" هو $t_{0} = 9.9.11$ ، وأما مستوى الفرق من $0.2 = 1\%$ ومستوى الفرق من $1\% = 65.2$. ويدلّ هذا باختصار أن مهارة كتابة التلاميذ في نصّ السرد المتعلّم باستخدام استيراتيحية الاختصار العشوائي أجود من التلاميذ بغير استخدام استيراتيحية الاختصار العشوائي. وكذلك، النتيجة من حساب حجم التأثير ٧٤,٠. ويدخل في فريق الأثر الكبير. وهذا بمعنى، يمكن الاختصار أن يوجد الأثر المعنوي في مهارة كتابة التلاميذ في نصّ السرد يتعلّمه باستخدام استيراتيحية الاختصار العشوائي في المدرسة الثانوية الحكومية الحادية عشر بياكبارو.

الكلمات المفتاحية : استيراتيحية الاختصار العشوائي، مهارة الكتابة، نصّ السرد.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.