

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Musdalifah, (2017): Pengaruh Persepsi Siswa tentang Sikap Guru Bidang Studi Agama Islam dalam Proses Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Baitussalam Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh persepsi siswa tentang sikap guru bidang studi agama Islam dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Baitussalam Kabupaten Kampar. Dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah apakah ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang sikap guru bidang studi agama Islam dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Baitussalam Kabupaten Kampar?

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa di Madrasah Tsanawiyah Baitussalam Kabupaten Kampar, sedangkan objek penelitiannya adalah persepsi siswa tentang sikap guru bidang studi agama Islam dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Baitussalam Kabupaten Kampar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTS Baitussalam yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX yang berjumlah 44 orang. Oleh karena populasi kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi. Mengingat jumlah populasi ini kurang dari 100 atau 50 maka dari itu untuk memperoleh data diatas yang diperlukan dalam penelitian ini tidak menggunakan sampel. Variabel dalam penelitian ini adalah persepsi siswa tentang sikap guru bidang studi agama Islam dalam proses pembelajaran variabel bebas (X) dan motivasi belajar siswa variabel terikat (Y). Pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini data dianalisis dengan teknik korelasi Koefisien Kontengensi.

Dari hasil analisa statistik dengan menggunakan korelasi koefisien kontengensi diketahui persepsi siswa tentang sikap guru bidang studi agama Islam dalam proses pembelajaran berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, dengan perolehan harga phi (ϕ) sebesar 0,413 lebih besar dari "r" table pada taraf signifikan 5% = 0,304 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,393. Dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,304 < 0,413 > 0,393$. Dengan demikian maka H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_o (hipotesa nihil) ditolak. Jadi ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang sikap guru bidang studi agama Islam dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Baitussalam Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Musdalifah, (2017): The Influence of Students' Perceptions on Islamic Education Teachers' Attitude on Learning Process toward Students' Motivation at Islamic Junior High School Baitussalam Kampar Regency

This research aimed at knowing whether there was or not the influence of students' perceptions on Islamic education teachers' Attitude on learning process toward students' motivation at Islamic Junior High School Baitussalam Kampar Regency. The formulation of this research was whether there was or not any significant influence of students' perceptions on Islamic education teachers' Attitude on learning process toward students' motivation at Islamic Junior High School Baitussalam Kampar Regency.

The teacher and students of Junior High School Baitussalam Kampar Regency were the subject of research, the object of this research was students' perceptions on Islamic education teachers' Attitude on learning process toward students' motivation at Islamic Junior High School Baitussalam Kampar Regency. 44 students were the total population of the research taken from VII Grade, VIII grade and IX grade of Junior High School Baitussalam Kampar Regency. The samples were taken by using total sampling because of the small number of students (less than 100 or 50). The variables of this research were students' perceptions on Islamic education teachers' Attitude as the independent variable (X) and students' motivation as the dependent variable (Y). Questionnaire, observation and documentation were as collecting data technique. The data were analyzed by using Coefficient Contingency Correlation technique.

Based on the research findings, it showed that students' perceptions on Islamic education teachers' Attitude on learning process influenced students' motivation with ϕ (0.413) that was higher than "r" table at 5% = 0.304 or 1%; 0.309 significant level. It can be stated $0,304 < 0,413 > 0,393$. It means that H_a was accepted and H_o was rejected. In other words, there was a significant influence of students' perceptions on Islamic education teachers' Attitude on learning process toward students' motivation at Islamic Junior High School Baitussalam Kampar Regency.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مذدليقة،(٢٠١٧): تأثير ادراك التلاميذ عن سلوك مدرسي التربية الاسلامية في عملية التعليم على دوافع تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة بيت السلام منطقة كامبار.

ويهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير ادراك التلاميذ عن سلوك مدرسي التربية الاسلامية في عملية التعليم على دوافع تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة بيت السلام منطقة كامبار. والمشكلة في هذا البحث هي هل هناك تأثير كبير على ادراك التلاميذ عن سلوك مدرسي التربية الاسلامية في عملية التعليم على دوافع تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة بيت السلام منطقة كامبار؟ وفرد البحث هو مدرس وتلاميذ المدرسة المتوسطة بيت السلام كامبار، في حين أن موضوع البحث هو ادراك التلاميذ عن سلوك مدرسي التربية الاسلامية في عملية التعليم على دوافع تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة بيت السلام منطقة كامبار. وكان السكان في هذا البحث هو جميع تلاميذ المدرسة المتوسطة بيت السلام تتكون من الصف السابع، الثامن والتاسع مجموعة الى ٤٤ شخصا. فإن عدد السكان أقل من ١٠٠ اخذت جميع سكانها ويسمى هذا البحث بالبحث السكانية بعدم استخدام العينات. المتغير في هذا البحث هو سلوك مدرسي التربية الاسلامية في عملية التعليم ويسمى متغير (X) ودافع التلاميذ يسمى بالمتغير (Y) البيانات التي تم جمعها من خلال الاستبيانات والملاحظة، والوثائق. وفي هذا البحث، تم تحليل البيانات باستخدام معامل الارتباط kontengensi من نتائج التحليل الإحصائي باستخدام معامل الارتباط kontengensi تعرف ادراك التلاميذ عن سلوك مدرسي التربية الاسلامية في عملية التعليم تتأثر على دافع تعلم التلاميذ، مع سعر شراء فاي (٠) ٤١٣،٠٠ أكبر من "٢" الحد على مستوى كبير ٥% = ٠.٣٠٤. أكبر من ١% = ٠.٣٩٣. ويمكن أن تكتب $0.304 < 0.413 < 0.393$ لذلك H_0 مقبول و H_0 مردود. هذا بمعنى أن هناك أثر كبير على ادراك التلاميذ عن سلوك مدرسي التربية الاسلامية في عملية التعليم على دوافع تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة بيت السلام منطقة كامبار.