

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang sikap guru bidang studi agama Islam dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Baitussalam Kabupaten Kampar. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien kontingensi sebesar 0,413 lebih besar dari “r” table pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Dengan cara lain dapat ditulis dengan  $0,304 < 0,413 > 0,393$ . Ini berarti  $H_a$  (hipotesa alternatif) diterima dan  $H_o$  (hipotesa nihil) ditolak. Jadi ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang sikap guru bidang studi agama Islam dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. Artinya semakin baik persepsi siswa tentang sikap guru bidang studi agama Islam dalam proses pembelajaran maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Baitussalam Kabupaten Kampar, sebaliknya semakin tidak baik persepsi siswa tentang sikap guru bidang studi agama Islam dalam proses pembelajaran maka semakin rendah motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Baitussalam Kabupaten Kampar.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Bagi guru

- a. Siswa merupakan subyek dalam proses belajar mengajar, hendaknya guru dapat mengerti dan mengetahui kondisi siswanya sehingga dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif.
- b. Didalam melakukan kegiatan belajar mengajar guru hendaknya menjaga dan meningkatkan sikap guru yang positif supaya dalam menjalankan tugasnya sebagai guru dapat seoptimal mungkin mengajar dengan baik. Disamping itu dapat lebih meningkatkan upaya dalam memotivasi belajar siswa dengan giat.

## 2. Bagi siswa

Motivasi merupakan salah satu faktor penting dalam belajar, untuk itu, para siswa hendaknya berusaha untuk meningkatkan motivasi belajarnya, baik itu di sekolah ataupun di rumah, sehingga dapat berprestasi lebih baik, dan menyadari bahwa tanggung jawab belajar merupakan hal yang sangat penting untuk diperhatikan dan dijalankan dengan sebaik-baiknya oleh siswa.