



ABSTRAK

Muhammad Huzaini (2018) : PENGARUH KEPEMIMPINAN PONDOK PESANTREN TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI DI PESANTREN AL-MUNAWWARAH KOTA PEKANBARU PROVINSI RIAU (Studi Pada MA dan MTs)

Pendidikan kedisiplinan santri merupakan elemen terpenting serta sarana paling efektif dalam proses pendidikan di Pondok Pesantren. Oleh karena itu, pendidikan kedisiplinan harus ditegakkan oleh semua orang yang terlibat di Pondok Pesantren, baik santri, guru, maupun pengasuh pesantren itu sendiri. Disiplin itu menyangkut beberapa aspek: disiplin sopan santun, kebersihan, beribadah, bahasa, berasrama, berpakaian, berolahraga, dan berbahasa. Semuanya mutlak harus ditaati sejak pertama santri resmi menjadi bagian dari Pondok Pesantren.

Adapun rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh kepemimpinan ustadz terhadap kedisiplinan belajar santri pondok pesantren al munawwarah dan dar el hikmah di pekanbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh kepemimpinan ustadz terhadap kedisiplinan belajar santri pondok pesantren al munawwarah dan dar el hikmah di pekanbaru. Subjek dalam; penelitian ini adalah santri pondok pesantren, sedangkan objek penelitian adalah kepemimpinan pondok dan kedisiplinan belajar santri. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah 586 orang santri dengan sampel 86 orang. Hipotesis penelitian ini adalah: “Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan pondok pesantren terhadap kedisiplinan belajar santri”. Dalam pengumpulan data yang diperlukan, penulis mengedarkan angket tentang kepemimpinan pondok pesantren dan kedisiplinan belajar santri. Setelah data dianalisa, maka disimpulkan: kepemimpinan pondok pesantren berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar santri dan kepemimpinan pondok memberikan kontribusi terhadap kedisiplinan belajar santri bila dilihat dari nilai koefisien determinasi.

Kata kunci : Kepemimpinan Pondok Pesantren, Kedisiplinan Belajar Santri, Al Munawwarah

UIN SUSKA RIAU

ملخص

محمد حزيني (2018) : تأثير قيادة مدير المعهد على انضباط الطلاب في التعلم بمعهد المنورة ببيكانبارو، بمحافظة رياو (دراسات في المدرسة العالية والثانوية)

إنّ تربية الانضباط هي من أهمّ العناصر ومن أكثر العوامل فعّالية في عمليّة التّربية والتّعليم بالمعهد. ولذلك، يجب أن يكون التّثقيف في الانضباط مدعوًّا من قبل جميع الأشخاص المشاركين في المعهد، سواء كان من قبل الطلاب، أو المعلّمين، أو من قبل مسؤولي الرّعاية للمعهد نفسها. والانضباط يتعلّق بالعديد من الجوانب منها: الانضباط في الأخلاق، والنّظافة، والعبادة، واللّغة، والصّعود، واللبّاس، والتمرين، واستعمال اللّغة في المحادثة اليوميّة. ويجب أن يقوم بها الجميع على الإطلاق، بداية منذ تعيين الطلاب طالبا رسميًا بهذا المعهد. إنّ صياغة المشكلة المقترحة في هذه الدّراسة هي ما إذا كان هناك تأثير لقيادة الأستاذ على انضباط الطلاب في التعلّم بمعهد المنورة و معهد دار الحكمة ببيكانبارو. تهدف هذه الدّراسة إلى وصف تأثير قيادة مدير المعهد على انضباط الطلاب في التعلّم بمعهد المنورة و معهد دار الحكمة في بيكانبارو. وقد تتكوّن الموضوعات لهذه الدّراسة من طلاب المعهد، وفي حين أنّ موضوع الدّراسة هو قيادة مدير المعهد انضباط الطلاب في التعلّم. ومع ذلك فإنّ السّكان والعينة في هذه الدّراسة يتكوّن من 586 طالباً مع عدد العينة 86 شخصاً. والفرضيّة من هذه الدّراسة هي: "هناك تأثير كبير بين قيادة الأستاذ (مدير المعهد) بالمعهد على انضباط الطلاب في التعلّم". وفي جمع البيانات اللّازمة، لقد قام الباحث بتوزيع أو بنشر الاستبيانات حول قيادة مدير المعهد وانضباط الطلاب في التعلّم. وبعد تحليل البيانات، تمّ اختتامها: لقد أثّرت قيادة مدير المعهد والانضباط في تعلّم الطلاب، وساهمت هذه القيادة في انضباط الطلاب في التعلّم عند التّظر إليها من معامل التّحديد.

الكلمات الرّئيسيّة: قيادة مدير المعهد، انضباط الطلاب في التعلّم، معهد المنورة، معهد دار الحكمة.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Huzaini (2018): The Influence of *Pondok Pesantren* Leadership on Students' Learning Discipline at *Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau (Studies in MA and Mts)*

Discipline education of the *Santri* is the most important element and the most effective tool in the process of education in *Pondok Pesantren*. Therefore, discipline education must be upheld by all people involved in *Pondok Pesantren*, whether students, teachers, or caregivers of the *Pesantren* itself. Discipline is concerned with several aspects: the discipline of manners, cleanliness, worship, language, boarding, dress, exercise, and language. Everything absolutely must be obeyed since the first time the *Santri* formally become part of *Pondok Pesantren*.

The formulation of the problem proposed in this research is whether there is the influence of leadership of *ustadz* to discipline learning of the *santri* of *Pondok pesantren* al-Munawwarah and Dar el Hikmah in Pekanbaru. This study aims to describe the influence of *ustadz* leadership on the learning discipline of the *santri* of *Pondok pesantren* al-munawwarah and Dar el Hikmah in Pekanbaru. Subjects in this study are the *santri* of boarding school, while the object of research is the leadership of *pondok pesantren* and learning discipline of the *santri*. Population and sample in this research are 586 students with the sample of 86 people. The hypothesis of this research is: "There is significant influence on the leadership of boarding school to learning the discipline of the *santri*". In collecting the necessary data, the author circulated a questionnaire about the leadership of boarding school and discipline of learning of the *santri*. After the data were analyzed, it was concluded: the leadership of *Pondok pesantren* influenced the students' learning discipline and the *pesantren* leadership contributed to the discipline of the *santri* learning when viewed from the coefficient of determination.

Keywords: Pondok pesantren leadership, santri learning discipline, al-munawwarah