

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepemimpinan pada Pondok Pesantren Al Munawwarah termasuk dalam kategori “baik”. Hal ini dapat dilihat pada rekapitulasi tanggapan responden dengan nilai rata-rata skor 2,86, ini menunjukkan bahwa tanggapan responden terhadap kepemimpinan pondok adalah baik. Pemimpin berperan sebagai educator, manajer, administrator dan juga supervisor. Pemimpin berperan sebagai educator maksudnya pemimpin menunjukkan komitmen tinggi dan fokus terhadap pengembangan kurikulum dan kegiatan belajar mengajar di pondok pesantren tentu saja akan sangat memperhatikan tingkat kompetensi yang dimiliki tenaga pendidik, sekaligus juga akan senantiasa berusaha memfasilitasi dan mendorong agar para guru dapat secara terus menerus meningkatkan kompetensinya, sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan efektif dan efisien. Berperan sebagai manajer maksudnya melaksanakan kegiatan pemeliharaan dan pengembangan profesi para guru. Peran pemimpin sebagai administrator disini maksudnya pemimpin berperan dalam mengalokasikan anggaran yang memadai bagi upaya peningkatan kompetensi guru. Peran pemimpin sebagai supervisor maksudnya bahwasanya pemimpin melakukan kunjungan kedalam kelas-kelas ketika proses pembelajaran berlangsung, terutama dalam pemilihan dan penggunaan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

metode, media yang digunakan dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Dari hasil supervisi ini, dapat diketahui kelemahan sekaligus keunggulan guru dalam melaksanakan pembelajaran, tingkat penguasaan kompetensi guru yang bersangkutan, selanjutnya diupayakan solusi, pembinaan dan tindak lanjut tertentu sehingga guru dapat memperbaiki kekurangan yang ada sekaligus mempertahankan keunggulannya dalam melaksanakan pembelajaran.

2. Kedisiplinan belajar siswa pada Pondok Pesantren Al Munawwarah termasuk kedalam kategori “baik”. Hal ini dapat dilihat pada rekapitulasi tanggapan responden dengan nilai rata-rata skor 2,93, ini menunjukkan bahwa tanggapan responden terhadap kedisiplinan belajar siswa adalah baik. Salah satu yang menyebabkan tinggi rendahnya prestasi belajar adalah keteraturan dan disiplin belajar. Sikap kedisiplinan, akan diikuti pula dengan tingginya prestasi belajar siswa. Sebaliknya apabila terjadi penurunan dalam disiplin, akan diikuti pula rendahnya prestasi belajar yang akan dicapai. Ada pengaruh positif disiplin terhadap prestasi belajar, hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi disiplin belajar dari siswa, akan diikuti pula dengan meningkatnya prestasi belajar, sebaliknya apabila terjadi penurunan disiplin belajar, akan diikuti pula dengan rendahnya prestasi belajar yang diperoleh.

$$3. Y' = 20,988 + 0,257X$$

Angka-angka dapat diartikan sebagai berikut :

Konstanta sebesar 20,988; artinya kepemimpinan pondok nilainya adalah nol, maka kedisiplinan belajar siswa nilainya positif sebesar 20,988. Koefisien

regresi kepemimpinan pondok sebesar 0,257; artinya jika kepemimpinan pondok mengalami kenaikan 1 satuan, maka kedisiplinan belajar siswa akan mengalami kenaikan sebesar 0,257. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara kepemimpinan pondok dengan kedisiplinan belajar siswa, artinya semakin besar nilai kepemimpinan pondok maka semakin meningkat nilai kedisiplinan belajar siswa.

4. Angka Adjusted R Square sebesar 0,598. Hal ini menunjukkan bahwa kepemimpinan pondok berpengaruh sebesar 59,8% terhadap kedisiplinan belajar siswa, sedang sisanya sebesar 40,2% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka dapat ditemukan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi Pondok Pesantren Al Munawwarah:

1. Kepada Kyai (pemimpin) a. Hendaknya Kyai lebih memperhatikan dan mengawasi santri dalam melaksanakan tugas belajar mengajar. b. Kyai perlu memberikan contoh kepada para santri, tauladan dan perbuatan yang baik serta mengenalkan sesuai dengan ajaran islam. c. Seharusnya kyai lebih meningkatkan lagi kinerjanya dalam proses belajar mengajar.
2. Kepada santri a. Yang bertanggung jawab atas keberhasilan anda adalah anda sendiri bahkan Allah tidak merubah suatu kaum kecuali kaum itu merubahnya sendiri, harus anda pahami, dan laksanakan dalam kehidupan sehari-hari. b.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kedisiplinan, keseriusan dan ketelitian merupakan kunci sukses dalam pendidikan, dan pendidikan tidak hanya dimengerti, namun harus dipahami dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. c. Meningkatkan motivasi belajarnya mulai dari dalam dirinya sendiri, dengan mempertahankan hasrat dan keinginan untuk belajar, dorongan dan kebutuhan untuk belajar, dan harapan serta cita-cita atas usaha belajarnya untuk meraih prestasi.

3. Kepada pembaca diharapkan mampu mengembangkan penelitian yang mendalam dalam penelitian pendidikan sehingga lebih baik, terutama kepada Ustad/Ustadzah dan siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.