

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 yaitu pada bulan Juli-Agustus. Adapun tempat penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang, Sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh keterampilan bertanya guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang akan menjadi sumber data.³⁹ Populasi dalam penelitian ini adalah guru ekonomi dan siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang. Yang berjumlah 4 guru ekonomi dan 224 siswa yang terdiri dari 7 kelas.

³⁹ Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan & Profesi Pendidikan Tenaga Kependidikan*, Jakarta, Kencana, 2010, h. 231

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.1
DATA POPULASI

| Nomor | Kelas | Jumlah Siswa |
|--------|-------|--------------|
| 1 | X.1 | 33 |
| 2 | X.2 | 34 |
| 3 | X.3 | 33 |
| 4 | X.4 | 30 |
| 5 | X.5 | 31 |
| 6 | X.6 | 32 |
| 7 | X.7 | 31 |
| Jumlah | 7 | 224 |

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang diteliti.⁴⁰ Sampel pada penelian ini untuk variabel X adalah 1 guru ekonomi. Menurut Suharsimi Arikunto, apabila Subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjek lebih dari 100 orang maka diambil sampai antara 10-15% atau 20-15%.⁴¹ Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan.⁴² Sedangkan kesalahan itu sendiri dalam Nomogram Herry King bervariasi, mulai dari 0,3% sampai dengan 15%.⁴³

Mempertimbangkan waktu, biaya, serta kemampuan penulis, maka penulis mengambil sampel secara *random sampling* (sampel acak) dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus Slovin, sebagai berikut:

⁴⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2011, h. 81

⁴¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Suatu pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, h. 130

⁴² Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 86

⁴³*Ibid*, h. 88

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{Nd^2+1}$$

Keterangan : n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi = 224 responden

d^2 = Presisi (digunakan 5% dengan tingkat kepercayaan 95%)⁴⁴

Berdasarkan rumus tersebut diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{Nd^2+1} = \frac{224}{(224).0,05^2+1} = \frac{224}{1,56} = 143,58974 = 144 \text{ responden}$$

Dari jumlah sampel 144 responden kemudian ditentukan jumlah masing-masing kelas akan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$ni = \frac{Ni}{N} \cdot n$$

Keterangan : ni = Jumlah sampel menurut stratum

Ni = Jumlah populasi menurut stratum

Berdasarkan rumus di atas, maka diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

- a) Kelas X 1 = $\frac{33}{224} \times 144 = 21,21408$ (dibulatkan menjadi 21)
- b) Kelas X 2 = $\frac{34}{224} \times 144 = 21,85776$ (dibulatkan menjadi 22)
- c) Kelas X 3 = $\frac{33}{224} \times 144 = 21,21408$ (dibulatkan menjadi 21)
- d) Kelas X 4 = $\frac{30}{224} \times 144 = 19,28592$ (dibulatkan menjadi 19)

⁴⁴ Riduwan dan Akdon, *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik*, Bandung: Alfabeta. 2010, h. 249

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$e) \text{ Kelas X 5} = \frac{31}{224} \times 144 = 19,92816 \text{ (dibulatkan menjadi 20)}$$

$$f) \text{ Kelas X 6} = \frac{32}{224} \times 144 = 20,57184 \text{ (dibulatkan menjadi 21)}$$

$$g) \text{ Kelas X 7} = \frac{31}{224} \times 144 = 19,92816 \text{ (dibulatkan menjadi 20)}$$

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang benar dan relevan dengan tujuan penelitian ini maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data:

1. Observasi

Teknik observasi pada penelitian ini digunakan untuk mengetahui keterampilan bertanya yang digunakan oleh guru. Cara mendapatkan datanya penulis mengamati langsung ke lokasi penelitian.

2. Angket

Angket adalah instrument penelitian berupa daftar pertanyaan atau pernyataan secara tertulis yang harus dijawab atau diisi oleh responden sesuai dengan petunjuk pengisiannya.⁴⁵ Teknik ini peneliti gunakan untuk mendapatkan data mengenai motivasi belajar siswa. Angket yang disusun adalah angket tertutup dengan menggunakan model skala likert yang sudah disediakan alternative jawabannya.

TABEL III.2
ALTERNATIVE JAWABAN

| NO | Alternatif Jawaban | Bobot |
|----|--------------------|-------|
| 1 | Selalu (SL) | 5 |
| 2 | Sering (SR) | 4 |
| 3 | Kadang-Kadang (KD) | 3 |
| 4 | Jarang (JR) | 2 |
| 5 | Tidak Pernah (TP) | 1 |

⁴⁵Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group, 2013, h. 255

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental seseorang.⁴⁶ Teknik ini peneliti gunakan untuk mendapatkan data tentang hal-hal yang diperlukan untuk penelitian seperti data kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa, deskripsi lokasi penelitian, sarana dan prasarana sekolah, dan hal lain yang menyangkut tujuan penelitian.

E. Teknik Analisis Data

1. Analisis Instrumen Penelitian

Sebelum instrumen digunakan untuk penelitian, dilakukan terlebih dahulu pengujian validitas dan reliabilitas instrumen.

a. Uji Validitas

Menurut sugiyono bahwa instrument yang valid adalah alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴⁷ Untuk melakukan uji validitas dilakukan dengan mengkorelasikan antar skor setiap item instrument dengan skor total. Untuk menentukan koefisien korelasi tersebut digunakan rumus korelasi produk moment sebagai berikut:⁴⁸

$$r = \frac{n \sum x.y - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan: R = Angka Indeks Korelasi “r” Product moment

⁴⁶Sugiyono. *Op. Cit.*, h. 240

⁴⁷Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 121

⁴⁸Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Bandung: Zanafa Publising, 2010, h. 85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ΣXY = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

TABEL III.3
PEDOMAN UNTUK MEMBERIKAN INTERPRETASI
KOEFISIEN KORELASI

| Interval koefisien | Tingkat hubungan |
|--------------------|---------------------------|
| 0,00 – 0,199 | Sangat rendah |
| 0,20 – 0,399 | Rendah |
| 0,40 – 0,599 | Sedang |
| 0,60 – 0,799 | Kuat |
| 0,80 – 1,000 | Sangat Kuat ⁴⁹ |

Untuk mengetahui validitas tersebut penulis menggunakan bantuan program *SPSS 17.0*.

b. Uji Reliabilitas

Menurut Gunawan suatu alat ukur dikatakan reliabilitas atau dapat dipercaya, apabila alat ukur tersebut stabil sehingga dapat diandalkan (*dependability*) dan dapat digunakan untuk meramalkan (*predictability*). Alat ukur tersebut akan memberikan hasil pengukuran yang tidak berubah-ubah dan akan memberikan hasil yang serupa apabila digunakan berkali-kali.⁵⁰ Realibilitas instrument dalam penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach's Alpha*, yang akan diukur dengan menggunakan bantuan program *SPSS 17.0*.

c. Uji Normalitas

⁴⁹ Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 184

⁵⁰ Gunawan Sudarmanto, *Analisis Regresi Linier Ganda dengan SPSS*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2005, h. 89

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu akan dilakukan pengujian normalitas data, uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal atau diambil dari populasi normal. Pada penelitian ini peneliti akan menggunakan teknik *Kolmogorov-smirnov* dalam uji normalitas menggunakan bantuan program *SPSS 17.0*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0,05$ maka sebaran normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p < 0,05$ maka sebaran tidak normal.⁵¹

2. Analisis Data Penelitian

a. Analisis Data Deskriptif Kuantitatif

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini disebut dengan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang mulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengolah data menyajikan dan menganalisis data angka, guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan. Rumus presentase adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan: P : Angka Presentase

F: Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

⁵¹Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006, h. 112.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N : *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)⁵²

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

1. 0% - 20 % dikategorikan Sangat Tidak Baik
2. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
3. 41% - 60% dikategorikan Cukup Baik
4. 61%- 80% dikategorikan Baik
5. 81% - 100% dikategorikan Sangat Baik.

b. Perubahan Data Ordinal ke Interval

Menganalisis suatu tindakan yang signifikan dalam analisis statistik. Maka data yang digunakan adalah data interval. Jenis data dalam penelitian ini keduanya adalah data ordinal. Data ordinal ini kemudian diubah menjadi data interval, dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(x_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan: X_i = Variabel Data Ordinal

\bar{X} = Mean(rata-rata)

SD = Standart Deviasi.⁵³

c. Uji Linieritas

Uji linieritas adalah suatu teknik statistika yang digunakan untuk menguji apakah hubungan antara dua variabel (biasanya variabel

⁵²Anas Sudijono. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012, h. 43

⁵³Hartono, *Op.Cit.*, h. 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bebas dengan variabel terikat) memiliki hubungan yang bersifat linier atau tidak linier.⁵⁴ Uji linearitas ini akan dibantu dengan menggunakan tabel ANOVA program *SPSS 17.0*.

d. Analisis Regresi Linier

Persamaan analisis regresinya sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan : \hat{Y} = variabel kriterium

X = variabel predictor

a = bilangan konstan

b = koefisien arah regresi linier

e. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan r_o (observasi) dengan r_t (table) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis, dengan ketentuan:

1. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_a diterima H_0 ditolak
2. Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka H_a ditolak H_0 diterima

f. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y

Untuk mengetahui besarnya pengaruh antara variabel X dengan variabel Y yaitu menggunakan teknik :

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Dimana: KD = Nilai Koefisien Determinan

r = Nilai Koefisien Korelasi.⁵⁵

⁵⁴ Triyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013, h.

⁵⁵ Riduwan dan Akdon. *Op. Cit.*, h. 125