

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurfitriyanti, (2017) : Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keterampilan bertanya guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang.

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa yang terlibat dalam pembelajaran ekonomi. Objek penelitian ini adalah pengaruh keterampilan bertanya guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* pada pengambilan sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linier.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,159 < 0,961 > 0,210$) yang berarti bahwa terdapat pengaruh keterampilan bertanya guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Besarnya persentase pengaruh keterampilan bertanya guru terhadap motivasi belajar siswa sebesar 92,3%, sedangkan sisanya sebesar 7,7% dipengaruhi oleh variable lain di luar variabel yang diteliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurfitriyanti, (2017): The Influence of Teacher Questioning Skill toward Students' Motivation in Economics Subject at State Senior High School 1 Tambang

This research aimed at knowing how the influence of teacher questioning skill toward students' motivation in economics subject. This research was conducted at State Senior High School 1 Tambang. The subjects of this research were the teacher and students in economics subject. The object of this research was the influence of teacher questioning skill toward students' motivation in economics subject. Random sampling technique was used in this research. Observation, questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Linier regression was the technique of analyzing the data. Based on the research findings, it showed that $r_{observed}$ was higher than r_{table} at 5% and 1% significant level ($0.159 < 0.961 > 0.210$). It revealed that there was a significant influence of teacher questioning skill toward students' motivation in economics subject. The percentage of the influence of teacher questioning skill toward students' motivation in economics subject in teaching was 92,3%, and the rest 7,7% was influenced by other variables outside of researched variables.

ملخص

نور فطري يتي، (٢٠١٧) : تأثير مهارة سؤال المدرس على دافع تعلم التلاميذ في درس الإقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبانج.

يستهدف هذا البحث إلى معرفة ما مدى تأثير مهارة سؤال المدرس على دافع تعلم التلاميذ في درس الإقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبانج. أفراد هذا البحث هو المدرس والتلاميذ في درس الإقتصاد . وموضوعه هو تأثير مهارة سؤال المدرس على دافع تعلم التلاميذ في درس الإقتصاد . هذا البحث يستخدم بتقنيك العينة العشوائية ضرب العظوم في أخذ العينة. وتقنيك جمع البيانات هي الملاحظة والإستفتاء والتوثيقات. وتقنيك تحليل البيانات المستخدم هو لاختبار الفرضي هذ البحث انحدار خطيين. بناء على نتائج تحليل البيانات أن توجد t الحساب $t < \text{الجدول}$ في المستوى الهام ٥% و ١% (١٥٩,٠ < ٩٦١,٠ > ٢١٠,٠) أى أن هناك تأثير مهارة سؤال المدرس على دافع تعلم التلاميذ في درس الإقتصاد . والعدد المئوية من تأثير مهارة سؤال المدرس على دافع تعلم التلاميذ ٣,٩٢% ، والباقي ٧,٧% يؤثرها المتغير الأخر خارج المتغير المبحوث.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.