

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, bahwa terdapat pengaruh yang signifikan mengenai keterampilan bertanya guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang. maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil regresi linier menunjukkan  $\hat{Y} = 1,968 + 0,961X$ . Koefesien regresi sebesar 0,961 menyatakan bahwa setiap penambahan 1 satuan pada variabel X (Keterampilan Bertanya) akan meningkatkan variabel Y (Motivasi Belajar) sebesar 0,961. Sebaliknya, jika pengurangan 1 satuan pada variabel X (Keterampilan Bertanya Guru) maka akan menurunkan variabel Y (Motivasi Belajar) sebesar 0,961. Dengan demikian semakin baik keterampilan bertanya guru maka akan semakin tinggi pula motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan bertanya dikategorikan “sangat baik” dengan persentase sebesar 92,3%. Dan untuk motivasi belajar dikategorikan “sangat baik” dengan persentase sebesar 92,3%. Hasil uji korelasi menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan bertanya guru terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terbukti dengan perolehan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}(0,159 < 0,961 > 0,210)$ .

Koefisien korelasi yang ditemukan sebesar 0,961 berada pada interval 0,80-1,000 termasuk pada kategori “sangat kuat”, jadi terdapat korelasi yang positif antara keterampilan bertanya guru dengan motivasi belajar siswa artinya semakin tinggi keterampilan bertanya guru maka motivasi belajar siswa juga akan semakin tinggi, dan sebaliknya apabila keterampilan bertanya guru itu rendah maka motivasi belajar siswa juga akan rendah.

3. Hasil perhitungan koefisien determinasi di peroleh nilai  $R^2$  sebesar 0,923 atau 92,3%. Hal ini menunjukkan bahwa persentase keterampilan bertanya (X) terhadap motivasi belajar(Y) adalah sebesar 92,3% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar variabel yang diteliti.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, saran yang dapat penulis ajukan adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada kepala sekolah untuk member saran kepada guru-guru agar menggunakan keterampilan bertanya dalam proses belajar mengajar di Sekolah.
2. Disarankan kepada guru agar sering menggunakan keterampilan bertanya dalam proses belajar mengajar, karena semakin sering

menggunakan keterampilan bertanya akan melatih siswa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Disarankan kepada pihak sekolah maupun lembaga yang terkait hendaknya juga selalu meningkatkan keterampilan bertanya guru melalui pelatihan ataupun seminar ilmiah guna meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

