

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pemahaman konsep matematika siswa SMPN 3 Bangkinang yang belajar menggunakan pendekatan keterampilan proses dengan bantuan alat peraga dengan siswa yang belajar menggunakan metode konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} sebesar 4,71 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,02 maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $4,71 \geq 2,02$ ini berarti bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kesimpulan ini juga diperkuat dengan adanya perbedaan nilai mean pemahaman konsep kelas yang menggunakan pendekatan keterampilan proses dengan bantuan alat peraga (82,17) lebih tinggi daripada mean pemahaman konsep kelas konvensional (62,39). Berarti pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan pendekatan keterampilan proses dengan bantuan alat peraga lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan pendekatan keterampilan proses dengan bantuan alat peraga, yaitu sebagai berikut:

1. Sebelum mulai menerapkan pendekatan keterampilan proses dengan bantuan alat peraga, guru harus menjelaskan secara detail kepada siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang tata cara pelaksanaan kegiatan belajar mengajar agar siswa tidak bingung pada pertemuan pertama.

2. Guru yang menerapkan pendekatan keterampilan proses sebaiknya memperhatikan dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar seluruh tahap dalam pembelajaran terlaksana dan mencapai tujuan yang diharapkan.
3. Dalam diskusi sebaiknya guru bisa memfasilitasi siswa agar diskusi lebih efektif.
4. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat pemahaman konsep matematis siswa, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya hasil belajar, pemecahan masalah dan sebagainya.