

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Minat berwirausaha adalah kesediaan untuk bekerja keras dan tekun untuk mencapai tujuan usahanya, kesediaan untuk menanggung bermacam-macam risiko berkaitan dengan tindakan berwirausaha yang dilakukannya serta berkemauan keras untuk berdikari atau berusaha memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan risiko yang akan terjadi serta belajar dari kegagalan. Minat berwirausaha merupakan salah satu faktor yang timbul dari adanya pendidikan nilai-nilai kewirausahaan.¹

Nilai dapat diartikan secara luas, sehingga uraiannya selalu beragam makna, benar dan salah, baik dan buruk, manfaat atau berguna, indah dan jelek dan sebagainya. Nilai selalu dihubungkan pada penunjukan kualitas sesuatu benda ataupun perilaku dalam berbagai realitas.² Nilai yang dimaksud disini adalah nilai-nilai kewirausahaan.

Nilai-nilai yang dikembangkan dalam pendidikan kewirausahaan adalah pengembangan nilai-nilai dari diri seseorang wirausaha. Ada banyak nilai-nilai kewirausahaan yang mestinya dimiliki oleh siswa maupun warga sekolah yang lain. Pendidikan nilai-nilai kewirausahaan yang harus dimiliki siswa diantaranya siswa percaya diri dalam melakukan kegiatan di sekolah, bertanggung jawab terhadap kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di sekolah,

¹Muhammad Anwar, *Op,Cit.*, hlm.28

²Muhmidayeli, *Filsafat Pendidikan Islam*, Pekanbaru: LSFK2P, 2005, hlm. 103



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan siswa mampu untuk mengelola suatu organisasi serta siswa mampu hidup mandiri.

Nilai-nilai kewirausahaan merupakan hal penting yang harus ditanamkan kepada siswa disekolah, terutama di sekolah kejuruan yang memang latar belakangnya kegiatan mereka adalah selain kegiatan belajar teori di kelas, mereka juga begitu memperhatikan kegiatan praktek, karena selain kegiatan praktek yang dilakukan adalah bagian dari proses pembelajaran, akan tetapi kegiatan praktek yang mereka lakukan merupakan bekal mereka untuk terjun ke dunia kerja.

Siswa harus mampu menguasai berbagai kegiatan praktek yang dilakukan di sekolah, mereka juga harus mampu memahami nilai-nilai kewirausahaan, karena untuk dapat menguasai kegiatan praktek saja tidak cukup, sehingga diperlukan pendidikan nilai-nilai kewirausahaan kepada siswa yang sedini mungkin untuk ditanamkan dengan tujuan agar siswa memiliki minat berwirausaha, termasuk salah satunya adalah pada siswa jurusan tata busana pada Sekolah Menengah Kejuruan.

Melihat pentingnya mengembangkan minat berwirausaha dikalangan siswa Jurusan Tata Busana, lembaga pendidikan atau sekolah telah menanamkan nilai-nilai kewirausahaan pada siswa melalui kegiatan pengajaran kegiatan praktek tentang tata busana, namun tidak jarang diantara mereka yang memiliki minat yang kurang untuk berwirausaha.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan studi pendahuluan penulis di SMK 3 Pekanbaru, sekolah telah mengembangkan pendidikan nilai-nilai kewirausahaan melalui kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada tugas dan hasil, memberanikan siswa untuk berani memimpin kegiatan diskusi, termasuk membimbing siswa untuk berani bertanggung jawab dalam berbagai kegiatan, akan tetapi penulis masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa tidak memanfaatkan hasil karyanya untuk dijual di koperasi sekolah
2. Siswa belum berani memulai usaha dengan membuat baju, walaupun sudah ikut praktek tata busana.
3. Siswa tidak berani menanggung resiko terhadap kegagalan apabila disuruh menjahit baju untuk praktek.
4. Siswa terburu-buru dalam menjalankan praktek menjahit, sehingga hasilnya tidak maksimal.
5. Siswa merasa putus asa apabila mendapati kesalahan selama praktik menjahit.

Berdasarkan kasus dan gejala di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap siswa jurusan Tata Busana Menengah Kejuruan SMK 3 Pekanbaru, dengan judul: **“Pengaruh Pendidikan Nilai-nilai Kewirausahaan terhadap Minat Siswa Berwirausaha Jurusan Tata Busana Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan 3 Pekanbaru”**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

Penegasan istilah digunakan untuk menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka Penulis menegaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan judul yaitu:

1. Pendidikan Nilai-Nilai Kewirausahaan

Menurut Naomy Marie Tando pendidikan kewirausahaan adalah proses secara sistematis dan berkelanjutan baik formal maupun informal dalam rangka membentuk manusia wiruusaha.³ Sementara itu, menurut Muzayyin Arifin nilai adalah suatu pola normatif yang menentukan tingkah laku yang diinginkan bagi suatu sistem yang ada kaitannya dengan lingkungan sekitar tanpa membedakan fungsi-fungsi nilai.⁴ Jadi, pendidikan nilai-nilai kewirausahaan adalah sesuatu proses yang sistematis dan berkelanjutan dengan tujuan membentuk perilaku siswa yang berusaha untuk menangani usaha atau berwiruusaha.

2. Minat Berwiruusaha

Menurut Alma Buchari, minat berwiruusaha adalah kemampuan untuk memberanikan diri dalam memenuhi kebutuhan hidup serta memecahkan permasalahan hidup, memajukan usaha atau menciptakan usaha baru dengan kekuatan yang ada pada diri sendiri.⁵ Sementara itu menurut Anwar minat berwiruusaha adalah kesediaan untuk bekerja keras dan tekun untuk mencapai tujuan usahanya, kesediaan untuk menanggung

³Naomy Marie Tando, *Kewirausahaan*, Manado: In Media, 2013, hlm. 28

⁴Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005, hlm. 128

⁵Alma Buchari, *Kewirausahaan*, Bandung: Alfabeta, 2009, hlm. 213



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bermacam- macam risiko berkaitan dengan tindakan berwirausaha yang dilakukannya serta berkemauan keras untuk berdikari atau berusaha memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan risiko yang akan terjadi serta belajar dari kegagalan.⁶ Jadi, minat berwirausaha adalah ketertarikan siswa untuk memenuhi kebutuhan hidup serta memecahkan permasalahan hidup dengan menciptakan usaha baru dengan kekuatan yang ada dalam dirinya.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka dapat penulis identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu minat siswa berwirausaha jurusan tata busana kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan 3 Pekanbaru belum maksimal.

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan dalam kajian ini, maka penulis membatasi hanya pada rendahnya pengaruh pendidikan nilai-nilai kewirausahaan terhadap minat siswa berwirausaha Kelas X jurusan tata busana di sekolah menengah kejuruan SMK 3 Pekanbaru pada pokok bahasan produksi kerajinan busana dari bahan alami.

⁶ Muhammad Anwar, *Pengantar Kewirausahaan Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Prenada, 2014, hlm. 28



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu: Seberapa besarkah pengaruh pendidikan nilai-nilai kewirausahaan terhadap minat siswa berwirausaha jurusan tata busana Kelas X di SMK 3 Pekanbaru pada pokok bahasan produksi kerajinan busana dari bahan alami?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan nilai-nilai kewirausahaan terhadap minat siswa berwirausaha Jurusan Tata Busana Kelas X di SMK 3 Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan dan pengetahuan tentang pengaruh nilai-nilai kewirausahaan terhadap minat siswa berwirausaha jurusan tata busana kelas X di SMK 3 Pekanbaru.
- b. Bagi guru, sebagai pengetahuan tentang pentingnya minat siswa untuk berwirausaha disekolah.
- c. Bagi siswa, sebagai pengetahuan tentang nilai-nilai kewirausahaan yang terdapat dalam minat siswa berwirausaha di sekolah.
- d. Penulis dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam pemecahan masalah serta mengaplikasikan ilmu yang didapat selama dibangku perkuliahan. Sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.