

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

RIA AGUSTINA, (2017): The Effect of Using List-Group-Label Strategy on Students' Reading Comprehension at Junior High School Telkom Pekanbaru

This research was conducted based on the problems faced by students in learning English especially in reading descriptive text. Based on the fact, the students had problems to comprehend the descriptive text. In this case, the writer was interested in carrying out the research on these problems. The writer provided List-Group-Label Strategy to improve students' reading comprehension. This strategy could be used to help students to comprehend the text. The main focus of this research was to find out whether or not there was a significant effect of using and without using List-Group-Label Strategy on students' reading comprehension at Junior High School Telkom Pekanbaru. This research had two variables in which using List-Group-Label Strategy was an independent variable and students' reading comprehension was a dependent variable. The type of research was a Pre experimental research. The subject of this research was the eighth grade students at Junior High School Telkom Pekanbaru. The writer took one class: VIII B class was an experimental class. There were 24 students as sample from 85 students at Junior High School Telkom Pekanbaru. In collecting the data, the writer used multiple choices test, then, the writer used a paired sample t-test formula by using SPSS 18 version for the data analysis. Based on the analysis of data, the result showed that If probability > 0.05 , null hypothesis (H_0) is accepted. If probability < 0.05 alternative hypothesis (H_a) was accepted. Because the significance was $0.000 < 0.05$, thus, H_a was accepted while H_0 was rejected. It could be concluded that there was a significant effect of using List-Group-Label Strategy on Students' reading comprehension at Junior High School Telkom Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

RIA AGUSTINA, (2017): Pengaruh Penggunaan Strategi List-Group-Label terhadap Kemampuan Membaca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Telkom Pekanbaru

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa-siswi dalam belajar bahasa Inggris terutama dalam membaca teks deskriptif. Berdasarkan fakta yang ada, siswa tersebut mengalami masalah-masalah dalam membaca teks deskriptif. Dalam hal ini, peneliti menggunakan *Strategi* List-Group-Label untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami teks bacaan. Strategi ini dapat dipergunakan untuk membantu siswa untuk memahami teks bacaan. Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan dari penggunaan strategi List-Group-Label terhadap pemahaman membaca siswa di SMP Telkom Pekanbaru. Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu penggunaan strategi List-Group-Label sebagai variabel independen dan pemahaman membaca siswa sebagai variabel dependen. Peneliti merumuskan masalah yang akan dijawab dengan menggunakan penelitian kuantitatif, jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Telkom Pekanbaru. Peneliti mengambil satu kelas, yaitu kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Ada 24 siswa sebagai sampel dari 85 siswa kelas VIII di SMP Telkom Pekanbaru. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes pilihan ganda. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan rumus Paired sample T-test dengan menggunakan SPSS versi 18. Berdasarkan analisis data, hasil penelitian menunjukkan jika probabilitasnya $> 0,05$, hipotesis nol (H_0) diterima. Jika probabilitasnya $< 0,05$ hipotesis alternative (H_a) diterima. Karena nilai signifikannya $0,000 < 0,05$, maka, H_a diterima sedangkan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi List-Group-Label, terhadap pemahaman membaca siswa di SMP Telkom Pekanbaru.

ملخص

ريا آجوستينا (٢٠١٧): تأثير استخدام استراتيجية قائمة المجموعة التسمية (*List Group Label*) على مهارات القراءة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة تلكوم بكتبارو.

قدّمت الباحثة هذا البحث على أساس مشاكل التلاميذ في تعلم اللغة الإنجليزية، وخاصة في قراءة نص وصفي، واستنادا إلى الحقائق المتاحة، يواجه التلاميذ مشاكل قراءة نص وصفي، في هذه الحالة، استخدمت الباحثة استراتيجية قائمة المجموعة التسمية لترقية مهارات التلاميذ على فهم قراءة النص. وكان التركيز الرئيسي من هذا البحث هو لمعرفة ما إذا كان هناك فرق هام من استخدام استراتيجية قائمة المجموعة التسمية على فهم القراءة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة تلكوم بكتبارو. يتكون هذا البحث من المتغيرين، وهي استخدام استراتيجية قائمة المجموعة التسمية كمتغير مستقل وفهم قراءة التلاميذ كمتغير تابع. استخدمت الباحثة البحث الكمي لصياغة المشاكل الموجودة، والنوع من البحث هو بحث قبل التجربة. وفرد البحث هو تلاميذ الصف الثامن من المدرسة المتوسطة تلكوم بكتبارو. قامت الباحثة فصلا واحدا، وهو الصف الثامن الباء كفصل التجريبي. هناك ٢٤ تلميذا في عينة من ٨٥ تلميذا في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة تلكوم بكتبارو. في جمع البيانات استخدمت الباحثة الاختيار من متعدد. في تحليل البيانات استخدمت الباحثة صيغة المقارنة عينة-T سر باستخدام SPSS النسخة ١٨. واستنادا إلى تحليل البيانات، أظهرت النتائج $>$ إذا كان الاحتمال هو 0.005 ، يتم قبول فرضية العدم (H_0) إذا كان الاحتمال هو $0.005 <$ الفرضية البديلة (H_a) مقبول. ونظرا للنتائج هامة $0.005 < 0.005$ ، كان (H_a) مقبول في حين أن (H_0) مفروض. من هذه الدلالة لخلص إلى أن هناك تأثير كبير على استخدام استراتيجية لقائمة المجموعة التسمية، على فهم قراءة التلاميذ في المدرسة المتوسطة تلكوم بكتبارو.