

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**YASIR ARAFAT, (2017) : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Learning Start With A Question* Dengan Menggunakan Metode *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.**

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi* eksperimen yang dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia adalah dengan cara menggunakan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dengan menggunakan metode *Index Card Match*. Tujuan penelitian ini untuk melihat pengaruh strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dengan menggunakan metode *Index Card Match* terhadap hasil belajar kimia pada mata pelajaran hidrokarbon kelas X Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Rancangan penelitian menggunakan desain *pretest* dan *posttest*, dimana kelas X3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X2 sebagai kelas kontrol. Dimana strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dengan menggunakan metode *Index Card Match* sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan uji homogenitas sebagai data awal, *pretest* dan *posttest* sebagai data akhir. Dimana hasil perhitungan data akhir menggunakan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,08 > t_{tabel} = 2,0$  yang berarti hipotesis  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dengan menggunakan metode *Index Card Match* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru dengan koefisien pengaruh sebesar 7,68%.

Kata kunci: Strategi pembelajaran, *Learning Start With A Question*, *Index Card Match*, Hasil belajar.