



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penerapan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dengan menggunakan metode *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrokarbon kelas X Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.
2. Adanya pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dengan menggunakan metode *Index Card Match* dibandingkan dengan metode ceramah terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrokarbon. Hal ini terlihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 2,08$ dan $t_{tabel} = 2,0$ dengan taraf signifikan 5%. Nilai Rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 50,17 sedangkan kelas kontrol yaitu 45,76.
3. Pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dengan menggunakan metode *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrokarbon sebesar 7,68%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan strategi *Learning Start With A Question* dengan menggunakan metode *Index Card Match* kepada guru kimia untuk dapat menerapkan strategi pembelajaran

Learning Start With A Question dengan menggunakan metode *Index Card Match* ini sebagai salah satu strategi dan metode pembelajaran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, disarankan agar strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dengan menggunakan metode *Index Card Match* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada guru kimia agar dapat menerapkan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dengan menggunakan metode *Index Card Match* sebagai strategi dan metode yang menarik bagi siswa, karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti telah terbukti bahwa penerapan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dengan menggunakan *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pokok bahasan hidrokarbon.
3. Strategi ini baru diterapkan pada materi hidrokarbon peneliti menyarankan agar diterapkan pada materi lain.
4. Disarankan kepada peneliti berikutnya untuk dapat mengkolaborasikan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dengan metode lain seperti, metode TPS, Jigsaw, NHT dan lain-lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.