

ABSTRAK

NURZIAN, (2017) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Modified Free Inquiry* (MFI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Utara

Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen yang dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Utara pada pokok bahasan Hidrokarbon. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Sekolah Menengah Atas 1 Kampar Utara melalui penerapan model pembelajaran *Modified Free Inquiry* pada pokok bahasan Hidrokarbon. Penelitian ini dengan rancangan *pretest* dan *posttest*, dengan jumlah sampel pada penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X3 (eksperimen) berjumlah 22 dan kelas X2 (kontrol) berjumlah 22. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya yaitu reaksi reduksi dan oksidasi, *pretest* dan *posttest* sebagai data akhir, serta dokumentasi. Data awal dan akhir dianalisis dengan menggunakan t-test. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,13$ dan $t_{tabel} = 2,03$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak, yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar dihitung dengan rumus Kp, sehingga didapatkan nilai Kp sebesar 10%. Artinya terdapat pengaruh sebesar 10%

Kata Kunci : *Modified Free Inquiry*, Hidrokarbon, Hasil Belajar

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

NURZIAN, (2017) The Effect of Using Modified Free Inquiry Learning Model toward Student Chemistry Achievement at X Grade of State Senior High School 1 North Kampar

This research was a Quasi-experiment—instigated by the low of student Chemistry achievement on Hydrocarbon material at X grade of State Senior High School 1 North Kampar. This research aimed at increasing student Chemistry achievement on Hydrocarbon material by using Modified Free Inquiry Learning Model. Pretest and posttest design was used in this research. There were two samples in this research, X 3 (22 students) was as an experimental group and X 2 (22 students) was as a control group. Homogeneity test as the preliminary data on the previous material—reduction and oxidation reactions, pretest and posttest as the final data and documentation were the techniques of collecting the data. T-test was the technique of analyzing the data. Based on the data analysis, t_{observed} was 2.13 and t_{table} was 2.03, it showed that t_{observed} was higher than t_{table} . It revealed that H_0 was rejected. In other words, there was an increasing on student achievement. The increasing achievement was calculated by using Kp. formula. Thus, Kp score was 10% and it showed that the effect was 10%.

Keywords: Modified Free Inquiry, Hydrocarbon, Achievement

ملخص

نورزيان، (٢٠١٧) : تأثير تنفيذ نموذج تعلم *Modified Free Inquiry* على نتائج تعلم الكيمياء لدى تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمبار شمالي .

هذا البحث بحث شبه التجريبية وخلفيته هي انخفاض نتائج تعلم تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمبار شمالي في تنفيذ نموذج تعلم *Modified Free Inquiry* في مادة *Hidrokarbon*. هذا البحث بتخطيط الإمتحان القبلي والإمتحان البعدي، وعدد العينة من هذا البحث صفان أي تلاميذ الصف العاشر 3 (صف التجريبية) وتلاميذ الصف العاشر 2 (صف الضابط) وعدده 22 تلميذا. وتقنيك جمع البيانات في هذا البحث هو اختبار المتجانسة كاليبيانات الأولى من المادة السابقة *reaksi reduksi, oksidasi* الإمتحان القبلي والإمتحان البعدي كاليبيانات الأخيرة، والتوثيقات. والبيانات الأولى والأخيرة تحلان باستخدام *T-tes*. نتائج تحليل البيانات الأخيرة توجد أن قيمة *T hitung* يساوي 2,13 و *T tabel* يساوي 2,01 وهذا يشير إلى أن *T hitung* أكبر من *T table*. إذن، H_0 مردود و H_a مقبول، أي هذا يشير إلى أن هناك ارتفاع نتائج التعلم. ارتفاع نتائج التعلم يحاسب برمز *Kp*، حتى يوجد نتائج Kp 10 % . أي هناك تأثير 10 %.

الكلمات الأساسية : *Modified Free Inquiry* ، *Hidrokarbon* ، نتائج التعلم