



DAFTAR PUSTAKA

- A, Opara, j., dan Oguzor, N. S, 2011, Inquiry Instructional Method And The School Science Curriculum. Current Research, *Journal Of Social Science*, 3(3).
- Artana, Made Ari, Nyoman Dantes Dan I Wayan Lasmawan, 2015, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Fessenden dan Fessenden, 1982, *Kimia Organic Edisi Ketiga*, Jakarta, Erlangga.
- Hamalik, Oemar, 2007, *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, 2011, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hartono, 2010, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jauhar, Muhammad, 2011, *Implementasi Paikem Dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustakakarya.
- Jufri, Wahab, 2013, *Belajar Dan Pembelajaran Sains*, Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Junan, Siti Asiah Ahmad, 2008, *Organic Chemistry For Matriculation Second Edition*, Kuala Lumpur, Oriental Academic Publication.
- Kasiran, Moh, 2013, *Metodologi Penelitian: Refleksi Pengembangan Pemahaman Dan Penguasaan Metodologi Penelitian* Malang: UIN Malang Press, cet I
- Majid Abdul, 2014, *Starategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Meinita, Yoranda, Dwi Putri, I Wayan Dasna dan Oktavia Sulistina, 2013, Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Malang pada pokok bahasan Hidrokarbon, *Jurnal Pendidikan Kimia UNM*
- Miterianifa, 2013 *Strategi Pembelajaran Kimia*, Riau: Pustaka Mulya.
- Mulyasa, 2007, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Noor, Juliansyah, 2012, *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grop.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Purwanto, 2013, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, Sitiatava Risema, 2013, *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Jogjakarta: DIVA Press.
- Putri, Yoranda Meinita Dwi, 2014, Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Malang, *Jurnal Universitas Negeri Malang*.
- Riduwan, 2013, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, Anas, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana, 2009, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugartini, Ni Nyoman Ayu, Ketut Ardana dan Rini Kristiantari, 2014, Model Pembelajaran Modified Free Inquiry Bernuansa Outdoor Study Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas V SD gugus 2 Kuta Utara tahun ajaran 2013/2014, *Jurnal pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suryanto, Eko, Elfi Susanti Dan Sulisty, 2015, Efektifitas Model Pembelajaran Modified Free Inquiry (Mfi) Disertai Peer Tutoring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI Semester Genap SMA N 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*.
- Syukri, 1999, *Kimia Dasar 3*, Bandung: ITB.
- Wahyudin, 2010, Sutikno dan Isa, Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa, *Jurnal pendidikan fisika Indonesia, UNS*.
- WD, Utami., Dasna, W., & Sulistina, 2013, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Ketrampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia UNM*, 2(2).
- Widoyoko, Eko Putro, 2013, *Evalusi Program Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zein, Mas'ud dan Darto, 2012, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Riau : Daulat Riau.