

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muhammad Sayuti, (2017) : Pengaruh Implementasi Media Animasi terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kimia di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Tembilahan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa X IPA SMA Negeri 1 Tembilahan melalui penerapan media pembelajaran animasi pada pokok bahasan Struktur Atom. Penelitian ini dilakukan dengan rancangan *pre-test* dan *post-test*, dimana populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Tembilahan tahun ajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan uji *bartlet*, yang mana kelas X IPA 4 sebagai kelas eksperimen yang akan menggunakan media pembelajaran animasi dan kelas X IPA 5 sebagai kelas kontrol dengan metode pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes kognitif kimia, dokumentasi, dan observasi keterampilan berpikir kritis siswa. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan uji “t”, dimana hasil dari perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 2,65$ pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,01$ menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan untuk besarnya peningkatan Koefisien pengaruh (K_p) adalah 12%. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan media pembelajaran animasi terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : Media Animasi, Keterampilan Berpikir Kritis, Struktur Atom.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Sayuti, (2017) : The Effect of Implementation of Animation Media toward Students' Critical Thinking Skill of X Grade on Chemistry Subject at State Senior High School 1 Tembilahan

This research was an Experiment—instigated by the low of students' critical thinking skill of X Natural Science Class at State Senior High School 1 Tembilahan. This research aimed at increasing students' critical thinking skill through implementation of animation media on Atomic structure material. All students of X Natural Science Class were the population of this research. Samples of this research were taken based on Bartlet test—X Natural Science 4 was an experimental group and X Natural Science 5 was a control group. Chemistry cognitive test, documentation, and observation of students' critical thinking skill were the techniques of collecting the data. T-test was the technique of analyzing the data. t_{observed} was 2.65 at 5% significant level and t_{table} was 2.01, it showed that t_{observed} was higher than t_{table} . It revealed that H_0 was rejected and H_a was accepted. The coefficient effect was 12%. Based on data analysis, it could be concluded that there was a significant effect of animation media toward students' critical thinking skill.

Keywords: Animation Media, Critical Thinking Skill, Atomic Structure.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد سيوتي, (٢٠١٧) : تأثير إتمام وسيلة التحميس تجاه مهارة التفكير الإنتقادي عند تلاميذ الفصل العاشر في مادّة الكيمياء في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تامبيلاهان

هذا البحث بحث تجريبي يقومه بخلفيّة سافلة مهارة التفكير الإنتقادي عند تلاميذ الفصل العاشر في علم الأحياء في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تامبيلاهان. وهذا البحث يهدف إلى ترقية مهارة التفكير الإنتقادي عند تلاميذ الفصل العاشر في علم الأحياء في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تامبيلاهان عن طريق تطبيق وسيلة تعليم التحميس في أساس البحث لهيكل الذرة. هذا البحث المؤدّي إليه بتخطيط الاختبار قبليّ وبعديّ, حيث يكون المجتمع في هذا البحث جميع تلاميذ الفصل العاشر في علم الأحياء في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تامبيلاهان في العام الدراسيّ ٢٠١٦/٢٠١٧. والعينة المأخوذة في هذا البحث اعتمادا على اختبار بارليت, حيث يكون الفصل العاشر. أربعة في علم الأحياء كمجموعة تجريبية ستستخدم وسيلة التحميس للتعليم والفصل العاشر. خمسة في علم الأحياء كمجموعة ضابطة بطريقة التعليم التقليدي. وأسلوب جمع البيانات في هذا البحث اختبار الكيمياء للإدراكي, والتوثيق, وملاحظة مهارة التفكير الإنتقادي عند التلاميذ. وتحليل البيانات الأخيرة في هذا البحث باستخدام الاختبار "ت", حيث تكون نتيجة الحساب المحسولة على الحساب = ٦٥,٢ في المستوى المعنويّ ٥% يحصلها ت الجدول = ٠,٢ دالة على أنّ الحساب ≤ ت الجدول فيكون H₀ مردود و H_a مقبول. وأكثر النتيجة لارتقاء معامل التأثير (KP) هو ١٢%. واعتمادا على نتيجة تحليل البيانات المذكورة, يأخذها الاستنتاج أنّ يوجد التأثير المعنويّ إلى وسيلة التحميس للتعليم تجاه مهارة التفكير الإنتقادي عند التلاميذ.

الكلمات المفتاحية : وسيلة التحميس, مهارة التفكير الإنتقادي, هيكل الذرة.