

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengambil kesimpulan bahwa ada pengaruh media pembelajaran animasi terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 2,65$  sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% yaitu  $t_{tabel} = 2,01$ . Besar pengaruh media pembelajaran animasi terhadap keterampilan berpikir kritis siswa adalah sebesar 12%. Hasil observasi keterampilan berpikir kritis siswa pada setiap pertemuan juga menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa terutama pada kelas eksperimen dengan perlakuan menggunakan media animasi yang rata-rata tingkat berpikir kritis siswa nya lebih baik dibanding kelas kontrol.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan pengaruh media pembelajaran animasi terhadap keterampilan berpikir kritis siswa:

1. Penerapan media pembelajaran Animasi dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa karena mata pelajaran kimia salah satu materinya bersifat abstrak.

2. Di sarankan bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti materi atau bidang ilmu yang berbeda dengan menggunakan media pembelajaran animasi tapi dalam bentuk individu bukan kelompok seperti yang peneliti lakukan.
3. Keterampilan berpikir kritis menggunakan media pembelajaran media animasi memerlukan adanya pengawasan lebih dari guru pada saat belajar secara berkelompok agar hasil diperoleh lebih optimal.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.