

## ABSTRAK

**Dwi Oktalismona, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Facilitator And Explaining* Menggunakan Media *Flanelgraf* terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangean.**

Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen yang dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan hidrokarbon. Hal ini dikarenakan siswa tidak berani untuk bertanya sehingga sulit dalam menyampaikan pengetahuan yang dimilikinya dalam memahami materi pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *student facilitator and explaining* menggunakan media *flanelgraf* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran kimia kelas X SMA Negeri 1 Pangean pada pokok bahasan hidrokarbon. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design* yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* dan diperoleh kelas X3 sebagai kelas kontrol dan kelas X4 sebagai kelas eksperimen. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dokumentasi, tes data awal yaitu tes homogenitas dan tes data akhir yaitu *pretest* dan *posttest*. Dari hasil analisis data awal dan data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,129$  dan  $t_{tabel} = 2,009$  pada taraf signifikan 5%. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *student facilitator and explaining* menggunakan media *flanelgraf* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran kimia kelas X SMA Negeri 1 Pangean pada pokok bahasan hidrokarbon dengan nilai koefisien pengaruh sebesar 8,46%.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran Kooperatif, *Student Facilitator And Explaining*, Media *Flanelgraf*, Hasil Belajar, Hidrokarbon.

## ABSTRACT

**Dwi Oktalismona, (2017): The Effect of Implementation of Student Facilitator and Explaining Cooperative Learning Model With Flannelgraph Media toward Students' Chemistry Achievement of X Grade at State Senior high School 1 Pangean.**

The reseearch was a quasi-experiment instigated by the low of students' chemistry achievement on Hydrocarbon material. It was caused by the worry of students in questioning. Thus, they were difficult to express what they already understood. This research aimed at knowing the effect of implementation of Student Facilitator and Explaining of Cooperative Learning Model With Flannelgraph Media toward Students' chemistry achievement of X grade on Hydrocarbon material at state Senior High School 1 Pangean. Pretest-Posttest Control Group Design was conducted in the academic year of 2015/2016. The samples of this research were Simple Random Sampling comprising 2 classes X4 (Experimental group) and X3 (Control group). Observation, interview, questionnaire, documentation, homogeneity test as the preliminary data, and pretest and posttest as the final data were the techniques of collecting the data. Based on analyzed data,  $t_{observed}$  was 2.129 and  $t_{table}$  was 2.009 at 5% significant level ( $t_{observed} \geq t_{table}$ ). It revealed that  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. It showed that there was a significant effect of implementation of Student Facilitator and Explaining Cooperative Learning Model with Flannelgraph media toward students' chemistry achievement of X grade on Hydrocarbon material at State Senior High School 1 Pangean with coefficient effect 8.46%.

**Keywords :** Cooperative Learning Model, Student Facilitator and Explainig, Flannelgraph Media, Achievement, Hydrocarbon

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دوى أكتلس مونا، (٢٠١٧) : تأثير تنفيذ نموذج التعليم التعاونى *Student Facilitator And Explaining* باستخدام وسيلة *Flanelgraf* على نتائج تعلم الكيمياء لدى تلاميذ الصف العاشر للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 أفاغيان.

هذا البحث هو بحث شبه التجربة التي خلفيتها هي انخفاض نتائج تعلم الكيمياء في بحث *hidrokarbon*. هذا لأن بعض التلاميذ ليس لهم شجاعة في السؤال حتى يكون من الصعب عليهم أن يقدموا المعارف التي هي لديهم في فهم الدروس. يستهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تنفيذ نموذج التعليم التعاونى *Student Facilitator And Explaining* باستخدام وسيلة *Flanelgraf* على نتائج تعلم الكيمياء لدى تلاميذ الصف العاشر للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 أفاغيان في بحث *hidrokarbon*. وتخطيط البحث المستخدم هو *pretest-posttest control group design* الذي يقوم به الباحث في الفصل الدراسي الثاني للسنة الدراسية 2016/2015. وأخذ العينة من هذا البحث هو تقنيك العينة العشوائية البسيطة وتوجد الفصل العاشر 3 كفضل الضابط والفصل العاشر 4 كفصل التجربة. البيانات تجمع بالملاحظة، والمقابلة، والإستبيان، والتوثيق، اختبار البيانات الأولى هو الإختبار المتجانس والإختبار الأخير هو اختبار قبلى واختبار بعدى. من نتائج اختبار البيانات الأولى والأخيرة توجد أن نتيجة  $T_{hitung}$  يساوى 2,129 و  $T_{tabel}$  يساوى 2,209 في المستوى الهام 5%. نتائج  $T_{hitung} < T_{tabel}$  أى  $Ho$  مردود و  $Ha$  مقبول. هذا يشير إلى أن هنا تأثير تنفيذ نموذج التعليم التعاونى *Student Facilitator And Explaining* باستخدام وسيلة *Flanelgraf* على نتائج تعلم الكيمياء لدى تلاميذ الصف العاشر للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 أفاغيان في بحث *hidrokarbon* بدرجة 8,46%.

الكلمات الأساسية : نموذج التعليم التعاونى، *Student Facilitator And Explaining*، وسيلة *Flanelgraf*، نتائج التعلم، *hidrokarbon*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.