UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa yang penulis paparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pandangan Hamka, pendidikan di sekolah tidak bisa lepas dari pendidikan di rumah. Di dalam lingkungan keluarga, dipelajarinya pokok-pokok dan dasar-dasar yang pertama untuk pergaulan hidup dan masyarakat. Pendidikan yang pertama dan utama, keluargalah memegang peranan utama dan memegang tanggung jawab terhadap pendidikan anak-anaknya.

   Masyarakat merupakan lembaga pendidikan yang sangat luas dan berpengaruh dalam proses pembentukan kepribadian seorang anak. Pendidikan masyarakat ini merupakan lembaga pendukung dalam pelaksanaan proses pendidikan secara praktis.
2. Dari hasil penelitian diketahui bahwa bentuk-bentuk pendidikan informal dan pendidikan non formal menurut Buya Hamka tela'ah buku lembaga hidup adalah dengan meletakkan dasar-dasar bagi perkembangan anak seperti pengalaman masa kanak-kanak, menjamin kehidupan emosional anak, menanamkan dasar pendidikan moral, memberikan dasar pendidikan sosial, dan peletakkan dasar-dasar agama.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah penulis tela'ah di dalam buku lembaga hidup, ada yang perlu diperhatikan oleh semua pihak yang berkaitan, yaitu:

1. Bagi orang tua anak didik, karena pendidikan agama Islam dalam keluarga sangat berpengaruh terhadap karakter anak, maka orang tua diharap untuk meluangkan waktuuntuk anak, menjadikan anak nomor satu dibandingkan dengan pekerjaan agar tidak terjadi disfungsi sosialisasi dalam pendidikan informal dan membiasakan pendidikan agama Islam dalam keluarga.
2. Bagi masyarakat, Penelitian ini diharapkan menjadi motivasi dalam mendidik dan mengajar di lingkungan luar Sekolah dan juga sebagai perekat tali silaturahmi antara orang tua, guru dan masyarakat.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU