UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keaktifan belajar siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran SQ3R *(Survey, Question, Read, Recite, Review)* dibandingkan keaktifan belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional, dengan pencapaian rata-rata keaktifan belajar siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran SQ3R *(Survey, Question, Read, Recite, Review)* sebesar 84%, sedangkan keaktifan belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional sebesar 61%.

Berdasarkan analisis uji-t dari nilai keaktifan belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 11.23 >2,07 yang berarti maka Ha diterima dan Ho ditolak yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara keaktifan belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran SQ3R *(Survey, Question, Read, Recite, Review)* dibandingkan dengan keaktifan belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru pada mata pelarajan prakarya dan kewirausahaan pada materi kerajinan tekstil.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari kesimpulan diatas, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran SQ3R (*Survey Question Read Recite Review)* sebagai berikut:

1. Siswa belum maksimal dalam menilai sendiri hasil pekerjaannya, diharapkan kepada siswa untuk bisa menilai sendiri hasil pekerjaannya dan menyempurnakan hasil pekerjaanya yang belum sempurna.
2. Dalam meningkatkan keaktifan belajar diharapkan kepada siswa untuk memanfaatkan buku paket sebagai sumber belajar.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU