

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan terdapat pengaruh penggunaan media mistar hitung dengan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa. Nilai $t_{hitung} = 3,163$ berarti bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $df=60$. Dengan df diperoleh dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,00. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka diputuskan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Besarnya pengaruh penggunaan media mistar hitung dengan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa SDN 017 dikelas IV adalah sebesar 14,72%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan dalam proses pembelajaran materi bilangan bulat menggunakan media mistar hitung.
2. Bagi peneliti, disarankan dalam proses pembelajaran menerapkan metode demonstrasi dengan menggunakan media kongkret atau nyata.