



## ABSTRAK

**Roaini (2017) : Efektifitas Penggunaan Labor Bahasa dengan Teknik Dubbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa di MA Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Riau**

**NIM : 21591205977**

Penelitian ini adalah penelitian Eksperimen, penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Dengan menggunakan desain eksperimen *Pretest-Posttest None Control Group Design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penggunaan Labor Bahasa dengan Teknik Dubbing dalam Pembelajaran bahasa Arab efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa kelas XI MA Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Riau.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah Penggunaan Labor Bahasa dengan Teknik Dubbing dalam Pembelajaran bahasa Arab efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas XI MA Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Riau?

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MA Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Riau dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI A dengan jumlah 24 siswa dan kelas XI C dengan jumlah 24 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara simple random sampling yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu, cara demikian dilakukan apabila anggota populasi dianggap homogen.

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI A dan kelas XI C MA Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Riau dan objeknya adalah Penggunaan Labor Bahasa dengan Teknik Dubbing dalam Pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas XI MA Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Riau. Dengan cara pengumpulan data: (1) observasi dan (2) tes. Sedangkan untuk menganalisa data observasi, peneliti menggunakan rumus:  $P = \frac{f}{N} \times 100 \%$  Dan untuk menganalisa data tes, peneliti menggunakan Program SPSS dan rumus:

$$t_o = \frac{\left(\frac{\sum D}{N}\right)}{\left(\frac{SDD}{\sqrt{N-1}}\right)}$$

Adapun hasil dari analisis data yang diperoleh tentang Penggunaan Labor Bahasa dengan Teknik Dubbing untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas XI MA Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Riau berdasarkan hasil observasi diperoleh 85% berarti "Baik Sekali" dari tingkatan 81-100%. Dan berdasarkan hasil hitung menggunakan statistik yaitu; nilai  $T_o = 5.36$  lebih besar dari  $T_t$  pada taraf signifikansi  $1\% = 2.81$  dan taraf signifikansi  $5\% = 2.07$ . ini berarti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain Penggunaan Labor Bahasa dengan Teknik Dubbing dalam Pembelajaran bahasa Arab efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas XI MA Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Riau. Dan berdasarkan hasil hitung menggunakan SPSS dengan Uji Mann-Whitney yaitu;  $p\text{-value} = 0.0125$  ini lebih kecil dari  $\alpha = 0.05$  maka ini berarti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima.



## ملخص البحث

رأيني (2017): فعالية استخدام مختبر اللغة بأسلوب الدبلجة (DUBBING) لترقية مهارة

الكلام لدى الطلاب في المدرسة العالية بمعهد خالد بن والد باسير

بانجاريان روكان هولو رياو

رقم القيد : ٢١٥٩١٢٠٥٩٧٧

رقم القيد

هذا البحث بحث تجريبي ويهدف إلى معرفة فعالية تطبيق أسلوب الدبلجة (DUBBING) لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة العالية بمعهد خالد بن والد باسير بانجاريان روكان هولو رياو.

وأسئلة البحث "هل استخدام أسلوب الدبلجة (DUBBING) لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة العالية بمعهد خالد بن والد باسير بانجاريان روكان هولو رياو؟".

مجتمع البحث هو جميع الطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة المدرسة العالية بمعهد خالد بن والد باسير بانجاريان روكان هولو رياو. وعينة البحث هي طلاب الفصل الحادي عشر (أ) كالفصل التجريبي وطلاب الفصل الحادي عشر (ج) كالفصل الضابطي.

وأما أفراد البحث فهي المدرس وطلاب الفصل الحادي عشر (أ) والفصل الحادي عشر (ج)، وأما موضوعه تطبيق أسلوب الدبلجة (DUBBING) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام. وأسلوب جمع البيانات: (1) الملاحظة (2) الاختبار عن مهارة الكلام بالأسئلة المقررة. تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة استخدمت الباحثة الرموز الآتي:  $p = \frac{f}{N} \times 100 \%$  وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار فاستخدمت الباحثة البرنامج SPSS، والرموز الآتي:

$$t_o = \frac{\left(\frac{\sum D}{N}\right)}{\left(\frac{SDD}{\sqrt{N-1}}\right)}$$

أما نتائج هذا البحث فيمكن أن تتلخص الباحثة أن تطبيق أسلوب الدبلجة (DUBBING) فعال لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية بمعهد خالد بن والد باسير بانجاريان روكان هولو رياو. كما جدول الملاحظة تدل على 85% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة 100-81%. كما دل عليه أن  $T_o = 5.36$  أكبر من الجدول  $T_t$  في درجة دلالة 5% = 2.07 ودرجة دلالة 1% = 2.81، يعني  $H_o$  مردودة و  $H_a$  مقبولة. وتحليل (Uji Mann-Whitney) باستخدام SPSS أنّ النتيجة الاختباري هي 0.0125، وهذه النتيجة أصغر من النتيجة الهامية = 0.05، لذا  $H_o$  مردود.



## ABSTRACT

**Rina Ristiyani (2017): The Effectiveness of Learning Arabic by Using Camtasia Media Software to Develop Students Listening Skills at Madrasah Aliyah Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Riau**

**NIM : 21591205977**

This research is an experiment research that is aimed at discovering the application of *Software Camtasia media* in Learning Arabic is effective to develop the listening skills of the students of class XI MA Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Riau.

The formulation of the problem is whether the application of *Software Camtasia media* in learning Arabic is effective to develop the listening skills of the students of class XI MA Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Riau?

The population in this research is all of the class XI students of XI MA Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Riau and the samples of this research are the students of class XI A with the number of students of 24 and class XI-B of 24 students. The technique of sample collection is performed by simple random sampling technique.

The techniques of data collection are (1) observation and (2) test. While to analyzed the observation the observed data, the researcher used the formula:

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$
 and to analyze the test data, the researcher used SPSS program under the formula:

$$t_o = \frac{\left(\frac{\sum D}{N}\right)}{\left(\frac{SDD}{\sqrt{N-1}}\right)}$$

The data analysis result gained from the application of *Software Camtasia media* in Learning Arabic is effective to develop the listening skills of the students of class XI MA Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Riau, based on the observation result in which 90% is gained which means “very good” from 81-100% level. And based on the test result the application of *Software Camtasia media* in Learning Arabic effectively to develop the listening skills of the students of class XI MA Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Riau, based on counting result using statistic: To score = 5.36 higher than Tt in the significant rate of 1% = 2.81 and the significant rate is 5% = 2.07. It means that Ho is rejected and Ha is accepted. In other words, the application of *Software Camtasia media* in Learning Arabic is effective to develop the listening skills of the students of class XI MA Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Riau. And based on the counting result by using SPSS by Mann-Whitney test is; p-value = 0.0125 which is lower than  $\alpha = 0.05$  which means that Ho is rejected and Ha is accepted. In conclusion, the application of *Software Camtasia media* is better than the application of Audio Media.