



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة المشكلات الموجودة فوجدت الإجابة أن تعليم اللغة

العربية باستخدام أسلوب الدبلجة (DUBBING) فعال لترقية مهارة الكلام لدى

الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية بمعهد خالد بن والد باسير بانجاريان روكان

هولو رياو. كما دل عليه أن  $T_o = 5.36$  أكبر من الجدول  $T_t$  في درجة دلالة

$5\% = 2.07$  ومن درجة دلالة  $1\% = 2.81$ . وكذلك وجدنا جدول

الاختبارات تبين أن الهامية Uji Mann-Whitney لمهارة الكلام هي  $0.0125$ ،

وهذه النتيجة أصغر من النتيجة الهامية  $= 0.05$ ، لذا  $H_o$  مردود.

وأما جدول الملاحظة نتيجة  $85\%$  بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة

$81-100\%$ . بمعنى هناك فرق هام في مهارة الكلام بين الطلاب الذين يتعلمون

باستخدام أسلوب الدبلجة (DUBBING) والذين يتعلمون باستخدام وسيلة

السمعية. يعني أنّ مهارة الكلام باستخدام أسلوب الدبلجة (DUBBING) أكثر

ترقية بنسبة باستخدام وسيلة السمعية أو بلغة أخرى أنّ التعليم باستخدام أسلوب

الدبلجة (DUBBING) فعال بنسبة تعليم باستخدام وسيلة السمعية.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ب. توصيات البحث

قدمت الباحثة توصيات كما يلي:

### 1. للمدرسة

على المدرسة أن تهيأ تسهيلة وافية للطلاب في تعلم اللغة العربية بالطرق

المجذبة والوسائل المتنوعة.

### 2. لمدرس اللغة العربية

على المدرس أن يطبق هذا الأسلوب في تعليم اللغة العربية لأنه فعال

لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية

الإسلامية بمعهد خالد بن والد باسير بانجاريان روكان هولو رياو.

### 3. للطلاب

أ) على الطلاب أن يمارسوا كيفية النطق بمخارج الحروف نطقاً صحيحاً.

ب) على الطلاب أن يمارسوا على الكلام باللغة العربية يوميا داخل المدرسة

وخارجها.

### 4. للقراء

ترجو الباحثة إلى القراء أن يقدموا الاقتراحات النافعة عندما وجدوا الأخطاء

والنقصان في هذا البحث.