

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV, media batang *cuisenaire* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IIC Sekolah Dasar Negeri 017 Pandau Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Hal ini dapat dilihat pada siklus I aktivitas guru tergolong “baik” dengan persentase 81.25%, dan siklus II meningkat menjadi 93.75% atau tergolong “baik”. Persentase aktivitas siswa siklus 1 adalah 71.45% atau tergolong “cukup”, dan siklus II meningkat menjadi 84.58% atau tergolong “baik”, meningkatnya aktivitas guru dan siswa sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pada sebelum dilakukan tindakan ketuntasan hasil belajar secara klasikal hanya mencapai 56.67% atau 17 orang siswa yang tuntas, dan 13 orang siswa atau 43.33% yang belum tuntas. Setelah dilakukan tindakan siklus I, ketuntasan hasil belajar secara klasikal meningkat menjadi 70% atau 21 orang siswa yang tuntas, dan 9 orang atau 30% siswa yang belum tuntas. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 83.33% atau 25 orang siswa yang telah mencapai nilai KKM yang ditetapkan, sedangkan 5 orang siswa atau 16.67% belum tuntas. Dengan demikian hasil belajar pada siklus II, telah melampaui indikator keberhasilan yaitu 75%.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan media batang *cuisenaire* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Ketika siswa menggunakan media batang *cuisenaire* sebaiknya guru memantau atau mengawasi siswa dengan cara berkeliling, agar siswa tidak menyalah gunakan media yang mereka gunakan.
2. Guru diharapkan mampu menguasai media yang akan digunakan dalam pembelajaran secara maksimal agar saat menjelaskan guru tidak bingung dengan apa yang akan dijelaskan.
3. Guru diharapkan dapat melibatkan siswa dalam pembelajaran secara merata agar tidak ada siswa yang merasa berkecil hati dan mengira guru pilih kasih terhadap siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.