

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa melalui penerapan strategi permainan kunci rahasia dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak. Sebelum tindakan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS hanya mencapai rata-rata 67,91 dengan ketuntasan klasikal 41,66% atau tergolong “sangat kurang”. Setelah dilakukan tindakan ternyata hasil belajar siswa meningkat yaitu pada siklus I dengan rata-rata 76,67 dengan ketuntasan klasikal 66,67% atau tergolong “kurang”. Sedangkan pada siklus II meningkat dengan rata-rata 79,17 dengan ketuntasan klasikal 91,67% atau tergolong “sangat sempurna”. Artinya ketuntasan hasil belajar siswa telah berhasil, yaitu berada di atas 75%.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan strategi permainan kunci rahasia yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dalam penerapan strategi permainan kunci rahasia guru harus mampu mengkondisikan suasana kelas agar kelas dapat terkontrol dengan baik saat berlangsungnya proses pembelajaran.
2. Dalam pembentukan kelompok, sebaiknya kelompok dibentuk berdasarkan absen secara acak atau di undi agar siswa yang berada dalam kelompok tersebut menjadi heterogen.
3. Ketika siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, sebaiknya diinfokan dahulu kepada siswa agar melakukan diskusi terlebih dahulu kepada sesama kelompoknya agar mendapatkan jawaban yang benar.
4. Ketika memberikan kunci rahasia kepada kelompok yang mendapatkan kunci terbanyak, sebaiknya guru menukarkan kunci dengan hadiah yang dapat dibagiak secara meratasesuai dengan jumlah siswa setiap kelompoknya.