

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Tranes Martina, (2017): The Correlation between Students' Skimming and Scanning and Their Reading Comprehension on Expository text at Dwi Sejahtera Vocational High School Pekanbaru**

This research entitles "The Correlation between Students' Skimming and Scanning and Their Reading Comprehension on Expository text at Dwi Sejahtera Vocational High School Pekanbaru". The research had formulation of the problem that how How are the students' understanding of skimming and scanning techniques at Vocational High School Dwi Sejahtera Pekanbaru? How is the students' reading comprehension on expository text at Vocational High School Dwi Sejahtera Pekanbaru?Is there any significant correlation between students' understanding of skimming and scanning techniques and their reading comprehension on expository text at Vocational High School Dwi Sejahtera Pekanbaru?This research conducted to find out the significant correlation between students' understanding of skimming and scanning techniques and their reading comprehension on expository text at Vocational High School Dwi Sejahtera Pekanbaru.This research was correlational research. There were three variables used in this research. The first was  $X_1$  variable (students' understanding of skimming technique), second was  $X_2$  (students' understanding of scanning technique), and Y variable (students' reading comprehension in expository text). The subject of this research was the first grade students of Vocational High School Dwi Sejahtera Pekanbaru, while the object of this research was understanding of skimming and scanning techniques and their reading comprehension on expository text. The instruments used in this research were tests, that the writer used written test in the form of multiple choice. The population of the research was 73 students. Then, in taking the 70 sample, the writer employed simple random sampling.By using product moment formula through SPSS 16.00 in analyzing the data, the writer found that r null was 0,738 and the r table was 0,235 at the level of 5% and 0,306 at the level 1%. In other words, r null is higher than r table either at 5% or 1% ( $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted). In conclusion, there is a significant correlation between students' understanding of skimming and scanning techniques and their reading comprehension on expository text at Vocational High School Dwi Sejahtera Pekanbaru.

## ABSTRAK

**Tranes Martina, (2017): Korelasi antara Pemahaman Teknik Skimming dan Skening Siswa dengan Kemampuan Membaca dalam Teks Eksposisi di SMK Dwi Sejahtera Pekanbaru**

Penelitian ini berjudul “Korelasi antara Pemahaman Teknik Skimming dan Skening Siswa dengan Kemampuan Membaca dalam Teks Eksposisi di SMK Dwi Sejahtera Pekanbaru”. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah pemahaman teknik skimming dan skening siswa di SMK Dwi Sejahtera Pekanbaru? Bagaimanakah kemampuan membaca siswa dalam teks eksposisi di SMK Dwi Sejahtera Pekanbaru? Adakah korelasi yang signifikan antara pemahaman teknik skimming dan skening siswa dengan kemampuan membaca dalam teks eksposisi di SMK Dwi Sejahtera Pekanbaru? Ini adalah penelitian korelasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tiga variabel. Variabel yang pertama adalah variabel  $X_1$  (pemahaman teknik skimming siswa), yang kedua adalah variabel  $X_2$  (pemahaman teknik skening siswa) dan variabel  $Y$  (kemampuan siswa dalam memahami bacaan teks eksposisi). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh SMK Dwi Sejahtera Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pemahaman teknik skimming dan skening siswa dan kemampuan membaca mereka dalam teks eksposisi. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kedua variabel adalah test, test yang disediakan oleh penulis adalah pilihan ganda. Populasi penelitian ini sebanyak 73 siswa. Kemudian, dalam mengambil 70 sampel, penulis menggunakan cara simple random sampling. Dengan menggunakan rumus produk momen melalui SPSS 16.00 dalam menganalisa data, penulis menemukan bahwa  $r_{null}$  adalah 0.738 dan  $r_{table}$  adalah 0.235 pada level 5% dan 0.306 pada level 1%. Dengan kata lain,  $r_{null}$  lebih tinggi dibandingkan dengan  $r_{table}$  di level 5% maupun 1% ( $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak). Kesimpulannya, terdapat korelasi yang signifikan antara pemahaman teknik skimming dan skening siswa dengan kemampuan membaca dalam teks eksposisi di SMK Dwi Sejahtera Pekanbaru.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF CONTENTS  
 ملخص

ترانيس مارتينا، (٢٠١٦): العلاقة بين الفهم بتقنية skening و skimming الطلاب و قدرة استيعاب القراءة لدى الطلاب في معرض النص بالمدرسة الثانوية المهنية دوي سيجهتيرا بكتبارو

هذا البحث بعنوان "العلاقة بين الفهم بتقنية skening و skimming الطلاب و القدرة على قراءة في نص المعرض في المدرسة الثانوية المهنية دوي سيجهتيرا بكتبارو. مشاكل من هذا البحث هي كيفية فهم بتقنية skening و skimming الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية دوي سيجهتيرا بكتبارو؟ كيف مهارات القراءة للطلاب في نص المعرض بالمدرسة الثانوية المهنية دوي سيجهتيرا بكتبارو؟ هل هناك ارتباط كبير بين الفهم بتقنية skening و skimming الطلاب و القدرة على قراءة في نص المعرض في في المدرسة الثانوية المهنية دوي سيجهتيرا بكتبارو؟ هذا هو بحث العلاقة. في هذا البحث، استخدمت الباحثة اثنين من المتغيرات. المتغير الأول هو متغير X (الفهم بتقنية skening و skimming الطلاب) متغير Y القدرة على قراءة الطلاب). موضوع هذا البحث هو الطلاب صف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية دوي سيجهتيرا بكتبارو. في حين أن الهدف من هذا البحث هو الفهم بتقنية skening و skimming والقدرة على القراءة في نص المعرض. الأداة المستخدمة لقياس المتغيرين هو اختبار، اختبار المقدمة من قبل الباحثة هو الاختبار متعدد. وكان سكان هذا البحث ٧٣ طلبة، ثم أخذ عينات، استخدمت طريقة أخذ العينات العشوائية. باستخدام صيغة لحظة عن طريق المنتجات SPSS. ١٦,٠٠ في تحليل البيانات، وجذبت الباحثة أن  $t_{null}$  هو ٠,٥٣٥ و  $t_{table}$  هو ٠,٢٥٣. نسبة ٥% مستوى و ٠,٣٠٦ على مستوى ١%. وبعبارة أخرى.  $t_{null}$  أعلى اغية من  $t_{table}$  على مستوى ٥% و ١% (تم قبول  $H_0$  ورفض  $H_1$ ). والخلاصة أن هناك ارتباط كبير بين الفهم بتقنية skening و skimming الطلاب و القدرة على قراءة في نص معرض في مدرسة ثانوية مهنية دوي سيجهتيرا بكتبارو.





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.