



ABSTRAK

Nanik Indra, (2017) :

Pengaruh Penggunaan Teknik Story Telling terhadap Pemahaman Membaca Teks narative pada Siswa di SMPN 20 Pekanbaru.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa-siswa dalam belajar bahasa Inggris, khususnya dalam membaca teks narative. Berdasarkan penelitian awal yang ada, siswa tersebut mengalami masalah-masalah dalam membaca teks narative. Hal ini membuat adanya indikasi yang sangat penting untuk melakukan penelitian terhadap masalah-masalah ini. Dalam hal ini, peneliti menggunakan teknik Story Telling untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami teks narative. Strategi ini dapat digunakan untuk meninjau pengetahuan dasar dan bermanfaat bagi siswa ketika kesulitan dalam membaca. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami bacaan terutama pada teks narative dengan menggunakan teknik Story Telling dan tanpa menggunakan strategi tersebut, serta untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan pada kemampuan siswa-siswa dalam memahami bacaan dengan menggunakan teknik Story Telling pada siswa kelas 7 SMPN 20 Pekanbaru.

Desain penelitian ini adalah eksperimen quasi. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan pre-test dan post-test untuk mengumpulkan data pada kemampuan membaca teks narative pada siswa kelas satu SMPN 20 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 7 SMPN 20 Pekanbaru, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan teknik Story Telling terhadap pemahaman membaca siswa dalam teks narative. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu variabel X (pengaruh teknik Story Telling) dan variabel Y (pemahaman membaca siswa dalam teks narative). Dalam menganalisis data, penulis menggunakan rumus independent sampel t-test dengan menggunakan SPSS.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat menyimpulkan siswa yang diajarkan menggunakan teknik Story Telling lebih baik daripada yang tidak diajarkan menggunakan teknik tersebut. Hasil analisis data menunjukkan nilai sig adalah $0.004 < 0.05$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi, penulis menemukan adanya efek yang signifikan terhadap penggunaan teknik story telling.



ABSTRACT

Nanik Indra, (2017) :The Effect of Using Story Telling Strategy on Students' Reading Comprehension at State Junior High School 20 Pekanbaru.

This research was conducted based on the problems faced by the students in learning English, especially in reading narrative text. Based on the preliminary research, the students had problems to comprehend the narrative text. There was an indication that it was important to carry out the research about these problems. In this case, the writer provided Story Telling Strategy to improve the students' reading comprehension of narrative text. This strategy could be used to activate background knowledge and benefit students when the reading was difficult. The objectives of the research were to find out the students' reading comprehension in narrative text taught by using Story Telling strategy and students' reading comprehension in narrative text taught without using this strategy and to find out whether there was a significant effect of using Story Telling strategy of the seventh grade at State junior high school 20 Pekanbaru.

The design of this research was a quasi-experimental design. In collecting the data, the writer used both pre and post test to collect the data of the reading comprehension in narrative text of the seventh grade students at State Junior High school 20 Pekanbaru. The subject of this research was the seventh grade of SMPN 20 Pekanbaru, while the object of this research was students' reading comprehension of narrative text. The writer used two variables; there were X variable (Story Telling strategy) and Y variable (students' reading comprehension of narrative). In analyzing the data, the writer used an independent sample t-test by using SPSS.

Finally, the writer concluded that the students who were taught by using story telling strategy were better than the students who were not taught by using story telling technique. Based on the analysis of T-test formula, the sig(2-tailed) value is $0.004 < 0.05$. It means that H_a is accepted and H_o is rejected. So, there is significant effect of using story telling strategy on students' reading comprehension of narrative text.



ملخص

نانيك إندرا, (٢٠١٧) : أثر استخدام إستراتيجية سرد القصة نحو فهم مقروء نصّ الروائي لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية عشرون بياكنبارو

هذا البحث يقومها اعتمادا على المشكلات التي يواجهها التلاميذ في تعليم اللغة الإنجليزية, خاصة في قراءة نصّ الروائي. بناء على البحث الأول الموجود, يكابد التلاميذ المذكورة المشكلات في قراءة نصّ الروائي. هذا الشأن يؤدي إلى وجود الإشارة المهمة جدا لأداء البحث تجاه هذه المشكلات. وفي هذا الأمر, تستخدم الباحثة إستراتيجية سرد القصة لترقية كفاءة التلاميذ في فهم مقروء نصّ الروائي. هذه الإستراتيجية يمكنها الاستخدام لأن يتحرى المعلومات الأساسية ومفيدة للتلاميذ عندما يصعبون في القراءة. والهدف من هذه البحث لمعرفة كفاءة التلاميذ في فهم المقروء خاصة في نصّ الروائي باستخدام إستراتيجية سرد القصة وبدون استخدام الإستراتيجية المذكورة, ومع ذلك لمعرفة هل يوجد الأثر المعنوي نحو كفاءة التلاميذ في فهم المقروء باستخدام إستراتيجية سرد القصة لتلاميذ الفصل الأول في المدرسة المتوسطة الحكومية عشرون بياكنبارو. وتصميم هذا البحث شبه تجريبي. في جمع البيانات, تستخدم الباحثة الاختبار قبلي وبعدي لجمع البيانات في كفاءة قراءة نصّ الروائي لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية عشرون بياكنبارو. والذات في هذا البحث تلاميذ الفصل الأول في المدرسة المتوسطة الحكومية عشرون بياكنبارو, وأما الموضوع في هذا البحث أثر استخدام إستراتيجية سرد القصة نحو فهم المقروء لدى التلاميذ في نصّ الروائي. وهذا البحث يستخدم المتغيرين, وهما المتغير X أثر أسلوب سرد القصة (المتغير Y) فهم المقروء لدى التلاميذ في نصّ الروائي). في تحليل البيانات, تستخدم الباحثة صيغة العينة المستقلة للاختبار "ت" باستخدام برنامج الإحصاء للعلوم الاجتماعية. وبناء على نتيجة البحث, يمكن الباحثة أن تستنتج التلاميذ الذين يدرّسهم باستخدام إستراتيجية سرد القصة أحسن من التلاميذ الذين لا يدرّسهم باستخدام الإستراتيجية المذكورة. ونتيجة تحليل البيانات دالة على الدرجة sig هي $0,004 > 0,05$, بمعنى H_a مقبولة و H_0 مردودة. إذن, تجد الباحثة وجود الأثر المعنوي نحو استخدام إستراتيجية سرد القصة .



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU