

ABSTRAK

Milla Eka Putri, (2017) : Pengembangan Modul Pembelajaran berbasis Proyek untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru

Penelitian ini didasari oleh kebutuhan siswa dalam pembelajaran menggunakan bahan ajar sebagai pengalaman dalam belajar yang hanya menggunakan buku paket yang beredar di pasaran. Hal ini belum dapat memfasilitasi siswa dalam kemampuan komunikasi matematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran berbasis proyek yang valid dan praktis serta dapat memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi bangun datar segiempat. Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan tahapan pengembangan 4-D (*Define, Design, Develop* dan *Disseminate*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru. Subjek penelitian adalah para ahli materi pembelajaran dan ahli teknologi pendidikan yang berasal dari guru dan dosen, serta 10 orang siswa untuk uji kelompok kecil dan 37 orang siswa untuk uji kelompok besar. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas, angket uji praktikalitas dan hasil tes siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas modul yang dikembangkan tergolong dalam kriteria sangat valid (81,5%) dan praktis (72,52%) untuk kelompok kecil serta sangat praktis (80,16%) untuk kelompok terbatas, sedangkan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah menggunakan modul pembelajaran, termasuk kriteria tinggi (80,49%). Hal tersebut menunjukkan bahwa modul pembelajaran matematika materi bangun datar segiempat ini telah valid, praktis dan dapat memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, Proyek, Kemampuan Komunikasi Matematis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Milla Eka Putri, (2017): Developing of Project Based Learning Module in Facilitating Student Mathematic Communication Ability of VII Grade at State Junior High School 5 Pekanbaru

This research was instigated that students' need on media as the experience in the learning had been outstanding text books in the market. It did not facilitate students' mathematic communication ability yet. This research aimed at developing valid and practical Project Based Learning Module that could facilitate students' mathematic communication ability on Flat Rectangle materials. This research was a Research and Development with 4-D (Define, Design, Develop, Disseminate) model. This research was conducted at State Junior High School 5 Pekanbaru. The subjects of this research were the learning material and education technological experts that were from lecturers and teachers, 10 students in the small group test, and 37 students in the large group test. Questionnaire validity test and practicality test and test were used as the instruments. The obtained data were analyzed by using descriptive technique. The quality of developed module was on the category of very valid (81.5%), practical in the small group (72.52%), very practical in the finite group (80.16%), whereas students' mathematic communication ability after using the learning module was on the category of high (80.49%). It showed that the mathematic learning module on Flat Rectangle materials was valid, practical, and could facilitate students' mathematic communication ability.

Keywords: Developing, Module, Project, Mathematic Communication Ability

ملخص

ميلا ايكا بوتري، (٢٠١٧): تطوير وحدات التعليم القائم على المشروع لتسهيل مهارات الاتصال الرياضية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الخامسة بكنبارو.

يستند هذا البحث على احتياجات التلاميذ في التعلم باستخدام المواد التعليمية كتجربة التعلم التي استخدمتها كتب مقررة في السوق. ولم يكن قادرا على تسهيل التلاميذ بمهارات الاتصال الرياضية. ويهدف هذا البحث إلى تطوير وحدات التعلم القائم على المشاريع صالحة وعملية ويمكن أن تسهل مهارات الاتصال الرياضية للتلاميذ في مادة الرباعي. وطريقة البحث هو بحث تطوري إلى مراحل تطوير (تحديد، تصميم، تطوير ونشر). ويقام هذا البحث في المدرسة المتوسطة الخامسة بكنبارو. وفرد البحث هو خبراء المواد التعليمية وخبراء تكنولوجيا التربية من المدرسين والمحاضرين، و عشرة تلاميذ لاختبار مجموعة صغيرة و ٣٧ تلميذا لاختبار مجموعات كبيرة. وأداة لجمع البيانات هي الاستبيان لاختبار الصحة ، ولاستبيان لاختبار العملية ونتائج اختبار التلاميذ. وقد تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي. وأظهرت نتائج نوعية لوحدات المتطورة تصنف إلى معايير صالحة جدا (٨١.٥%) والعملية (٧٢.٥٢%) لمجموعة صغيرة عملية جدا (٨٠.١٦%) لمجموعة محدودة، في حين أن مهارات الاتصال الرياضية للتلاميذ بعد استخدام وحدة التعليم، بمعايير عالية (٨٠.٤٩%). وهذه تدل على أن وحدات التعليم الرياضيات بالمواد الرباعية كانت صحيحة وعملية و تسهل مهارات التواصل الرياضي لدى التلميذ.

الكلمات الأساسية: الوحدة، المشروع، مهارات الاتصال الرياضية.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.