

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa modul matematika berbasis pembelajaran proyek pada materi bangun datar segiempat adalah sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran berbasis proyek dikembangkan dengan model desain sistem pembelajaran 4-D yang melalui empat tahap yaitu *Define*, *Design*, *Develop* dan *Disseminate*. Setelah melakukan analisis dan desain, modul dikembangkan dengan berbasis proyek. Kemudian dihasilkanlah modul pembelajaran berbasis proyek untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII.1 SMP Negeri 5 Pekanbaru yang sangat valid dengan persentase validitas secara keseluruhan adalah 82,41%.
2. Modul pembelajaran berbasis proyek yang telah dinyatakan valid diuji cobakan terhadap kelompok kecil dan kelompok terbatas. Siswa belajar dengan menggunakan modul, kemudian dengan mengisi angket respon siswa dilihat dari segi tampilan, proses penggunaan, hubungan materi dengan kemampuan komunikasi matematis, waktu dan evaluasi dihasilkan pula modul pembelajaran berbasis proyek untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII.1 SMP Negeri 5 Pekanbaru yang sangat praktis dengan persentase praktikalitas 80,16%.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kemampuan komunikasi matematis siswa dilihat dari hasil tes termasuk dalam predikat tinggi dengan persentase 81,48%. Dengan demikian modul pembelajaran berbasis proyek yang dikembangkan telah dapat memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII.1 SMP Negeri 5 Pekanbaru.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Penggunaan modul matematika berbasis pembelajaran proyek ini dikolaborasikan dengan pembelajaran matematika yang menarik lainnya agar lebih bervariasi.
2. Penelitian ini tidak menggunakan kelas pembanding, untuk peneliti lanjutan dapat melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar modul matematika ini benar-benar teruji dalam hal efektifitasnya.
3. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya agar mengembangkan modul matematika berbasis pembelajaran proyek pada materi sama atau berbeda terhadap kemampuan pemecahan masalah. Sehingga modul ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
4. Penelitian ini tidak sampai uji efektifitas, untuk peneliti lanjutan dapat melanjutkan ke uji efektifitas.