

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan teknik korelasi dengan variable-variabel bebas yaitu Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X) sedangkan variabel terikatnya adalah Kinerja Guru (Y). Analisis hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan kompetensi manajerial kepala Sekolah dengan kinerja guru adalah menggunakan penelitian kausal-asosiatif, yaitu menyatakan hubungan yang bersifat sebab akibat antara variable independen (variabel yang mempengaruhi) yaitu (X) dan variabel dependen (yang dipengaruhi) yaitu (Y).

Penelitian ini dikategorikan sebagai deskriptif korelasional karena berusaha memaparkan hubungan faktor-faktor atau variabel yang mempengaruhi variabel tersebut. Apabila dilihat dari segi pendekatannya, penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif mencoba membuktikan kebenaran teori dengan observasi yang didahului dengan mengajukan hipotesis dan operasionalisasi variabel.

Dalam penelitian deskriptif tidak ada pelakuan yang memberikan atau dikendalikan sebagaimana penelitian eksperimen.¹⁰⁸ Karena penelitian ini dapat juga disebut penelitian non eksperimen, yang bertujuan untuk mengungkapkan adanya hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat, penelitian ini juga disebut penelitian korelasional. Penelitian ini adalah

¹⁰⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002, h. 87

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

termasuk penelitian lapangan (*field research*) artinya sebuah studi pelatihan yang mengambil data autentik secara obyektif atau studi lapangan. Sedangkan pendekatan yang peneliti pergunakan adalah pendekatan kuantitatif yang lebih menekankan analisisnya pada data-data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistika.

Pendekatan kuantitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.¹⁰⁹ Pada dasarnya pendekatan kuantitatif ini peneliti lakukan dalam rangka pengajuan hipotesis dan menyadarkan kesimpulan hasilnya pada suatu probabilitas kesalahan yang akan diperoleh signifikan hubungan antara variabel yang sedang penulis teliti. Penelitian korelasional bertujuan menyelidiki sejauh mana variabel pada satu variabel atau lebih berkaitan dengan variabel lain, berdasarkan koefisien korelasi. Penelitian ini sangat cocok bila variabel-variabel yang terlibat sangat kompleks dan tidak dapat diteliti lewat metode eksperimental atau yang variasinya tidak dapat dikendalikan. Dengan penelitian korelasional, pengukuran terhadap beberapa variabel serta saling hubungan di antara variabel-variabel tersebut dapat dilakukan serentak dalam kondisi yang realistik.

¹⁰⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009, h. 7

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

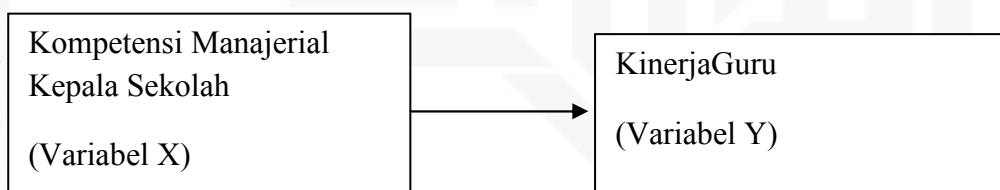
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di sini peneliti akan menggali fakta-fakta dengan menggunakan angka yang berisi sejumlah pernyataan yang tentang hubungan kompetensi manajerial kepala madrasah dengan kinerja guru. Pendekatan kuantitatif yang dimaksud adalah mencari pengaruh antara variabel bebas (*independent variable*) terhadap variabel terikat (*dependent variable*).

Penelitian ini ingin mengkaji Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SDIT se-kecamatan Tampan Kota Pekanbaru dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan non eksperimen, yang berarti penelitian mengkaji fakta-fakta yang telah terjadi. Dengan demikian pada saat penelitian dilakukan para responden memiliki penghayatan, persepsi pengalaman dan perasaan serta penilaian tertentu yang merefleksikan persepsi mereka tentang semua aspek kegiatan dan keadaan pada lingkungan kerjanya.

Adapun hubungan Variabel bebas dan variabel terikat, secara sederhana dan skematis di gambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.1.
Pola hubungan variabel

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

1. Adapun waktu penelitian yang penulis lakukan ke SDIT Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru dimulai pada bulan Februari 2018 sampai bulan Mei 2018. Berikut penulis sajikan secara rinci pada tabel dibawah ini.

TABEL III. 1
WAKTU PENELITIAN

No	Kegiatan	Tahun 2017										Tahun 2018						
		April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember			Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni
1.	StudiPendahuluan	√																
2.	PengajuanProposalTesis			√														
3.	Seminar Proposal Tesis				√													
4.	Bimbingan Tesis													√				
5.	Penelitian														√			
6.	PenulisanTesis																√	
7.	Munaqasyah Tesis																	

2. Adapun yang menjadi lokasi tempat penelitian penulis berada di kota pekanbaru yang terdiri dari 5 SDIT. Berikut penulis sajikan secara rinci tempat penelitiannya.

TABEL III. 2
TEMPAT PENELITIAN¹¹⁰

Adapun keseluruhan SDIT di kecamatan Tampan adalah berjumlah 11 sekolah:

No.	Nama Madrasah	Alamat
1	SDIT Az zuhra	Jl.Garuda Sakti
2	SDIT Brilliant	Jl. Melati Simpang Baru Panam
3	SDIT Bintang Cendikia	Jl. Lobak Tampan
4	SDIT Tiara Islamic School	Jl. Suka Bakti/Uka
5	SDIT Insan Madani	Jl. Purwodadi Ujung
6	SDIT Al Fityah	Jl. Jl karya panam
7	SDIT Ibnu Abbas	Jl. Melati
8	SDIT Imam Syafi'i	Jl. Delima
9	SDIT Fatimah	Jl. Cipta Karya
10	SDIT Al kautsar	Perum rajawali sakti
11	SDIT Darul hikmah	Jl manyar sakti

¹¹⁰ Sumber Data : Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru



Namun dengan mempertimbangkan biaya dan waktu yang penulis miliki penulis hanya meneliti sebanyak 4 sekolah yaitu: SDIT Azzuhra, SDIT Brilliant, SDIT Tiara Islamic School, dan SDIT Bintang Cendikia.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini yaitu kepala Sekolah dan guru di SDIT Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru, sementara objek penelitian ini adalah pengaruh kompetensi manajerial kepala Sekolah dengan kinerja guru di SDIT Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi menurut Sri Sumarni adalah seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan.¹¹¹ Sedangkan menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.¹¹² Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga objek dan benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada objek atau subjek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki oleh subjek atau objek itu sesuai dengan hal tersebut, populasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru di SDIT Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru yang berjumlah seluruhnya sebanyak 126 guru. Adapun jumlah keseluruhan populasi dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

¹¹¹ Sri Sumarni, *Metode Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Insan Madani, 2012, h. 107

¹¹² Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta, 2012, h. 61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. SDIT Az-Zuhra

No	Nama	Jabatan
1	Muslim S. Pd I	Kepala Sekolah
2	Erlangga Piliang S.Pd	Waka Kesiswaan
3	Nailan Nikamh Dasopang S.Pd	Wali Kelas
4	Anisa Hidayati SPd. I	Wali Kelas
5	Ardeni Batubatara S. Sos. I	Wali Kelas
6	Ardianto S.Pd I	Wali Kelas
7	Azura S. Pd I	Wali Kelas
8	Azura Afrina S.Pd I	Wali Kelas
9	Bunga Arfah S.Pd	Wali Kelas
10	Defi Susilawati Pane S.Pd I	Wali Kelas
11	Dian Lestari S.Pd I	Guru Mapel
12	Elvia Nora S.Pd I	Guru Mapel
13	Faridh Maqruf S.E	Wali Kelas
14	Fattuh Igayati S.Pd	Wali Kelas
15	Fitri Anita S.Pd	Wali Kelas
16	Hamdi Harmanzah S. Pd	Wali Kelas
17	Helmiati S.Pd	Wali Kelas
18	Husna Dayati S.Pd	Guru Mapel
19	Juriah S.E, Sy	Wali Kelas
20	Karmila, S.Pd	Wali Kelas
21	Dayu S.Pd	Guru Mapel
22	Khairiyah S.Pd I	Guru Mapel
23	Kiki Novita Sari, S.Pd	Wali Kelas
24	Leni Anggraini S.Pd I	Wali Kelas
25	Lestari Apriauny S.Pd	Wali Kelas
26	Lismarni	Wali Kelas
27	Martina S.Pd	Wali Kelas
28	Masirah S.Pd	Wali Kelas
29	Mega Revina S.Si	Guru Mapel
30	Mesri Iswarti S.Pd I	Guru Mapel
31	Muhammad Nur S.Pd I	Wali Kelas
32	Muhammad Yunus S.Sos	Wali Kelas
33	DASMIATI PRIBADI S. Pd	Wali Kelas
34	HENDRA DARMA SAPUTRA S. PDD	Waka Kesiswaan
35	ISNINA DELFIRA S.Pd	Wali Kelas
36	SRI MULYATI S. Pd I	Wali Kelas
37	DWI RAHMATIAH S. Sos	Wali Kelas
38	FAUZIAH SHI	Wali Kelas
39	ASMITA SPdI	Guru Mapel
40	ISTI PUTRI ARGESTIN,S.Pd	Wali Kelas
41	MARTHA SARI, S. Kom	Wali Kelas
42	SRY WAHYUNI SITOMPUL, S.Pd.I	Wali Kelas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Jabatan
43	SARI RAHMAWATI, S.Pd	Wali Kelas
44	ANDREANI NOVERINA, S.Pd	Guru Mapel
45	LINDA, S.Si	Wali Kelas
46	MARTINAWATI, S.Pd	Guru Mapel
47	DELFI SUMANTI, S.Pd	Wali Kelas
48	ALKIS SEPESIAL, S.Pd.I	Guru PAI
49	SUDARYANI, S.Pd.I	Wali Kelas
50	LOLA MONICA, S.Pd	Wali Kelas
51	ETRI NILPIDA, S.Pd.I	Wali Kelas
52	GALIH RIONIKA, S.Pd	Wali Kelas
53	NURLAILA YANI, S.Pd.I	Guru PAI
54	DESI RATNA SARI, S.Pd	Wali Kelas
55	APRI YUSMAN, S.Pd.I	Wali Kelas
56	ADE NORMA FITRIA, S.Pd	Wali Kelas
57	DEWI PURNAMA SARI, S.Pd.I	Guru Mapel
58	DEWI ANDESTA SUSILA, S.Pd.I	Guru Mapel
59	DESRIDA, S.Pd.I	Wali Kelas
60	MAHARANI SURAHMI, S.Pd	Wali Kelas
61	HELDA, S.Pd	Wali Kelas
62	SYARIFAH MASITAH, S.Pd	Wali Kelas
63	MAGHFIRA RAHMAYANI, S.Pd.I	Guru Mapel
64	EMI DUMIATY, S.Pd.I	Wali Kelas
65	ALI PURNINGSIH, S.Pd	Wali Kelas
66	INDAH NURHAFSYAH, S.Pd	Guru Mapel
67	FANNIA AMANDA, S.Pd	Wali Kelas
68	EMILIA SUSANTI, S.SI	Guru Mapel
69	RYNDIE SUCI RAMADHANI, S.Pd	Guru Maple
70	MIRA HARTATI, S.Pd	Wali Kelas
71	INDAH WULANDARI, S.Pd	Wali Kelas
72	RIZA FITRIANI, S.Pd	Wali Kelas
73	MUHAMMAD TADAR, S.Si	Guru Mapel
74	RIZKI ANSHARI, S.Pd	Guru Penjas
75	HANINDA RACHMAWATI, M.Pd	Guru Matematika
76	ROZA FITRI YANTI, S.Pd.I	Guru Mapel
77	SAYDATUR ROBITHOH, S.Pd.I	Guru Mapel
78	ARLINE FERDIAN, A.Md	Tata Usaha
79	Dra. HARTATI	Keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. SDIT Brilliant

No	Nama	Jabatan
1	Jemi S.Pd	Kepala Sekolah
2	Rusdi S.Pd I	Guru
3	Sri Melita Hayu S.Pd	Guru
4	Arif Krniawan S.Pd	Guru
5	Wirda S.Pd	Guru
6	Lisa Mawarni Spd	Guru
7	Abdul Rahman S.PdI	Guru
8	Indra S.PdI	Guru
9	Nurhasanah S.PdI	Guru
10	Halimah Muhjah S.PdI	Guru
11	Sri Sumartin S.Pd I	Guru
12	Roza Melia S.Pd	Guru
13	Nur Intan S.Pd	Guru
14	Nur Laila S.PdI	Guru
15	Munawwaroh S.PdI	Guru

3. SDIT Bintang Cendikia

NO	NAMA
1	Nur Rohman STh I
2	Ayunita, S.Psi
3	Barokah Tri Sundari,S.Pd
4	Abdul Hadi S
5	Halomoan Nst, Mpd
6	Desmarita, SIQ., S.Pdi
7	Dini Febria Qisthy S.Pd
8	Diyah Puspitasari, S.Pd
9	Eka Jayanti, S.Pd
10	Eka Tega Puji W., S.Pd
11	Ermayanti, S.E
12	Evi Dayanti, S.Pd
13	Herniwati, S.s
14	Irma Nurhayati, S.Pd
15	Abdul Rohman S,HI
16	Nur Amanah, S.Psi
17	Nurul Azizah, S.Pd ., M.Mat
18	Rahmawati S.Ud
19	Rani Putma Dewi, S.Pd

4. SDIT Tiara Islamic school

NO	NAMA	JABATAN
1	ZAINURDIN S.PDI	Kepala Sekolah
2	NENENG HENI MARDALENI, SP di	Guru
3	WIRDAWATI R, SPd I	Guru
4	CHOMSIYATUN, SP d	Guru
6	DEWI ARIYANI SPd	Guru
7	PUTRI ZULFIATI, S.PdI	Guru
8	RITA VARIALIS, S.PdI	Guru
9	YARNIMA NURUT, S.Pd	Guru
10	RASTAM, SP d	Guru
12	YATI ROSDAYATI, Su d	Guru
13	EUIS HADININGSIH, S.Pd I	Guru

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.¹¹³ Dalam penelitian ini penulis mengambil keseluruhan populasi menjadi sampel yaitu sebanyak 126 guru.¹¹⁴

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengambilan data dalam suatu penelitian merupakan bagian yang sangat penting karena dalam tahap ini dapat menentukan baik buruknya hasil suatu penelitian. Metode pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data.¹¹⁵

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh sebagai berikut:

1. Observasi merupakan kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera.¹¹⁶ Observasi disini yaitu penulis

¹¹³ *Ibid*, h. 118

¹¹⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta, 2010, h.99

¹¹⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Ilmiah*, Bandung: Rosdakarya, 2000, h, 100

¹¹⁶ Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Algensindo Offset, 2010, h. 109

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- melakukan pengamatan awal maupun pengamatan saat melakukan penelitian di lokasi penelitian mengenai kompetensi manajerial kepala sekolah dan kinerja guru di SDIT Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru
2. Angket (kuesioner) merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.¹¹⁷ Angket merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberi tersebut bersedia memberikan respons sesuai permintaan pengguna.¹¹⁸

Penelitian ini menggunakan konsep sebagai berikut, variabel bebas yang datanya berasal dari kuesioner adalah kompetensi manajerial kepala sekolah. Dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup dan dalam penyusunannya menggunakan *skala likert*. Angket tertutup adalah angket yang disajikan sedemikian rupa sehingga responden tinggal memberikan jawaban pada salah satu alternatif jawaban yang sesuai.¹¹⁹ Angket yang dipergunakan dalam penelitian ini selain tertutup juga terstruktur, yaitu dengan menyediakan alternatif jawaban untuk memudahkan responden menjawabnya. Seluruh angket ditujukan kepada guru untuk menjawab variabel (X) kompetensi manajerial dan variabel (Y) kinerja guru.

3. Dokumentasi.

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis (dokumen) yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan

¹¹⁷*Ibid*, h. 62

¹¹⁸Suharsimi Arikunto, *Op-Cit*, h. 102

¹¹⁹*Ibid*, h. 103

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian.¹²⁰ Dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan data-data tentang profil sekolah, alamat sekolah dan hal-hal yang berkaitan dengan penelitian di SDIT Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

F. Instrumen Penelitian

Berdasarkan pada pembahasan sebelumnya, maka dapat diidentifikasi variabel penelitiannya. Variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini dikelompokkan menjadi dua, yaitu: variabel kompetensi manajerial kepala sekolah (X) dan sedangkan variabel terikatnya adalah kinerja guru (Y). Setiap jawaban dihubungkan dengan bentuk pernyataan atau dukungan sikap yang diungkapkan dengan kata-kata sebagai berikut:

Pernyataan Positif

1. Skor 4 jika jawaban responden selalu
2. Skor 3 jika jawaban responden sering
3. Skor 2 jika jawaban responden kadang-kadang
4. Skor 1 jika jawaban responden tidak pernah

Pernyataan Negatif

1. Skor 1 jika jawaban responden selalu
2. Skor 2 jika jawaban responden sering
3. Skor 3 jika jawaban responden kadang-kadang
4. Skor 4 jika jawaban tidak pernah

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini merupakan instrumen yang dikembangkan dan dibuat sendiri oleh peneliti melalui tahapan sebagai

¹²⁰Sutrisno Hardi, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset, 2002, h. 133

berikut: *Pertama*, pengkajian teori yang berkaitan dengan variabel yang diteliti sehingga dapat ditentukan konstruk dari variabel tersebut. *Kedua*, penentuan indikator dari masing-masing variabel. *Ketiga*, penyusunan kisi-kisi instrumen. *Keempat*, penyusunan butir pernyataan dari penetapan skala pengukurannya.

Skala pengukuran instrumen yang digunakan adalah skala likert dan tes objektif dengan menggunakan pilihan jawaban berganda. Penulis menggunakan skala likert untuk mengukur kompetensi manajerial kepala Sekolah dan kinerja guru. Dengan menggunakan skala likert dan tes objektif dengan menggunakan pilihan jawaban berganda maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator-indikator variabel. Kemudian indikator-indikator tersebut dijadikan dasar untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan dan pertanyaan. Selanjutnya diuraikan satu per satu mengenai variabel penelitian, penjelasan tersebut sebagai berikut: Data yang diperoleh dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menyebarkan kuesioner kepada responden yaitu guru-guru di SDIT se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Kuesioner disebarkan secara langsung kepada responden yaitu guru-guru di SDIT se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Setelah kuesioner selesai diisi oleh responden, untuk langkah berikutnya ditabulasikan dan diolah dengan *Statistical Package For Social Science (SPSS) Versi 16.0*. Tingkat pengumpulan kuesioner yang telah disebarkan kepada responden dapat dilihat pada tabel.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III. 3
TINGKAT PENGUMPULAN KUESIONER

Keterangan	Total
Total kuesioner yang disebarakan	100%
Total kuesioner yang terkumpul kembali	100%
Total kuesioner yang dapat diolah	100%
Persentase Pengembalian Kuesioner (110/110x100%)	100%

Sumber: pengolahan data hasil penelitian, 2016

Berdasarkan tabel III.3 dapat dijelaskan bahwa penelitian yang dilakukan menyebarkan kuesioner sebanyak 126 kuesioner. Kuesioner yang terkumpul kembali sebanyak 126 kuesioner atau 100 %.Jadi, total kuesioner yang dapat diolah dari jumlah keseluruhan kuesioner yang disebarakan adalah 126 kuesioner atau 100%.

Gambaran umum responden pada penelitian ini dirangkum dalam profil responden yang terdiri dari jenis kelamin, usia, dan pendidikan terakhir. Untuk mengetahui jumlah dan hasil persentase dari profil responden tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL III.4
PROFIL RESPONDEN

	Profil Responden	Jumlah	Persentase
Jenis Kelamin	Laki-laki	57	
	Perempuan	73	
Usia	<30	55	
	>30 <40	37	
	>40	30	
Pendidikan Terakhir	S1	126	

Berdasarkan tabel III.4 tersebut, maka dapat diketahui bahwa responden dalam penelitian ini yang berjenis kelamin laki-laki yaitu berjumlah 51 orang dan responden yang berjenis kelamin perempuan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjumlah 73 orang. Ditinjau dari usia responden, responden yang berusia < 30 tahun berjumlah 55 orang, yang berusia 31-40 tahun berjumlah 37 orang dan yang berusia > 40 tahun berjumlah 30 orang. Ditinjau dari pendidikan terakhir responden, responden yang dipilih adalah tamatan S1 berjumlah 126

G. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Kinerja Guru

1. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah

Kisi-kisi penyusunan instrumennya dapat dilihat pada tabel III.3. Penyusunan angket dalam penelitian ini didasarkan pada indikator-indikator Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah. Berikut ini kisi-kisi angket penelitian.

TABEL III. 5
KISI-KISI KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH DAN KINERJA GURU

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	No Butir
1	Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah	1. Kemampuan konseptual (<i>Conceptual Skill</i>)	a. Membuat konsep (perencanaan), b. Mampu berfikir rasional, cakap dan cekatan c. Mampu mengenali dan mengantisipasi masalah, d. Memberi arahan, mengkoordinasikan membagi tugas dan tanggung jawab.	1-110
		2. Kemampuan manusiawi (<i>Human Skill</i>)	a. Memahami sikap atau perilaku manusia dan proses kerja sama, b. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara jelas, c. Menciptakan dan membina hubungan baik d. Memahami serta mendorong orang lain untuk bekerja tanpa ada paksaan	11-20

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		3. Kemampuan teknis(<i>Technical Skill</i>)	<ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai metode, proses, prosedur dan teknik untuk melaksanakan kegiatan manajerial dan b. Kemampuan memanfaatkan sarana yang diperlukan dalam kegiatan tersebut. 	21-25
2	Kinerja Guru	1. Merencanakan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengembangkan silabus dan RPP b. Merumuskan tujuan pembelajaran secara jelas c. Merumuskan indikator sesuai dengan tujuan pembelajaran d. Mengembangkan materi sesuai dengan tujuan e. Menyesuaikan media serta strategi dengan materi dan tujuan f. Mengevaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan 	1-14
		2. Melaksanakan proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan kelas b. Penggunaan media dan sumber belajar c. Penggunaan metode pembelajaran 	15-21
		3. Penilaian pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> a. Kemampuan menyusun evaluasi b. Kemampuan pengelolaan evaluasi c. Kemampuan penggunaan hasil evaluasi 	22-25

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Teknik Analisis Data

1. Pengujian Kualitas Data

Pengujian kualitas data dalam penelitian ini menggunakan uji validitas dan uji reabilitas.

a. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkatan-tingkatan ke-validan atau keshahihan suatu instrumen. Suatu Instrumen yang valid atau shahih mempunyai validitas tinggi.¹²¹ Validitas data yang ditentukan oleh proses pengukuran yang kuat. Suatu instrument pengukuran dikatakan mempunyai validitas yang kuat apabila instrumen tersebut mengukur apa yang sebenarnya diukur.

Uji validitas digunakan untuk mengetahui item-item yang ada didalam kuesioner mampu mengukur pangubah yang didapatkan dalam penelitian ini. Untuk mengetahui valid atau tidaknya suatu variabel, dapat dilakukan pengujian dengan teknik *reability analysis* dengan nilai korelasi diatas 0,30.

2. Pengujian Hipotesis

Pengujian terhadap hipotesis yang diajukan, dilakukan dengan cara sebagai berikut:

a. Uji Parsial (T)

Uji T digunakan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen. Pengujiannya adalah

¹²¹Arikunto, *Loc Cit.* h. 160

jika T hitung lebih besar dari T table, berarti variable bebas mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variable terikat.

Begitu juga sebaliknya, apabila T hitung lebih kecil dari T table, maka variable bebas tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variable terikat.

b. Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi (R^2) pada intinya mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen. Besarnya koefisien determinasi ini adalah 0 sampai dengan 1. Nilai R^2 yang kecil berarti kemampuan variabel-variabel independen dalam menjelaskan variasi variabel dependen amat terbatas. Nilai yang mendekati satu berarti variabel-variabel independen memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel dependen.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.