



ABSTRAK

Heriani Saputri (2018): Pengaruh Pembuatan Portofolio Elektronik Sebagai Tugas Tambahan Terhadap Penampilan Kemampuan Berbicara Siswa di MAN 2 Pekanbaru.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pembuatan Portofolio Elektronik Sebagai Tugas Tambahan Terhadap Penampilan Kemampuan Berbicara Siswa di MAN 2 Pekanbaru. Kajian ini merupakan penelitian korelasi yang terdiri dari dua variabel; satu variabel independen, yaitu Pembuatan Portofolio Elektronik Sebagai Tugas Tambahan dan satu variabel dependen yang merupakan Penampilan Kemampuan Berbicara Siswa. Peserta penelitian ini terdiri dari 34 responden sebagai sampel keseluruhan (total sampling) dari jumlah siswa kelas X MIPA 7 dan 8 yang merupakan kelas khusus olimpiade di MAN 2 Pekanbaru. Pengumpulan data pada variabel independen menggunakan tabel ceklist observasi yang terdiri dari 13 indikator atau item penilaian terhadap Pembuatan Portofolio Elektronik siswa. Sedangkan pada variabel dependen, penilaian terhadap penampilan kemampuan berbicara siswa menggunakan Rubrik Analytik (analytical rubric) yang terdiri dari 5 indikator penilaian dalam penampilan berbicara (speaking performance). Setelah menganalisis data yang dikumpulkan dengan menggunakan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pembuatan portofolio elektronik adalah **74.12 dan dikategorikan “sangat baik”**, dan **nilai rata-rata penampilan kemampuan berbicara 69.97 adalah dikategorikan “baik”**. Dapat diketahui bahwa nilai signifikan (2-tailed) adalah $0.000 < 0.05$. Hasil ini menunjukkan bahwa H_0 diterima. Kemudian, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembuatan portofolio elektronik sebagai tugas tambahan terhadap penampilan kemampuan berbicara siswa

Kata kunci: Pengaruh, Pembuatan Portofolio Elektronik, Tugas Tambahan dan penampilan kemampuan berbicara.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

هيريتنا سافوتري (2018) : تأثير صناعة ملف إلكتروني كواجب إضافي على مظهر مهارة الكلام لدى الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية 2 بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن تأثير صناعة ملف إلكتروني كواجب إضافي على مهارة الكلام لدى الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية 2 بكنبارو. أما تصميم البحث فمن البحث المقارن الذي يتكون من متغيرين؛ هما متغير مستقل وهو صناعة ملف إلكتروني كواجب إضافي، ومتغير تابع وهو مهارة الكلام لدى الطلبة. أما مجتمع البحث فيتكون من 34 مستطلعا كعينة البحث من مجتمع البحث الذي يتكون من مجموعة الطلبة في الصف العاشر في قسم علم الطبيعة 7 و 8 كصف متميز أولمي في المدرسة الثانوية الحكومية 2 بكنبارو. أما جمع البيانات لمتغير مستقل فباستخدام القائمة المرجعية للملاحظة التي تتكون من 13 مؤشر تقويمي نحو صناعة ملف إلكتروني لدى الطلبة. أما المتغير التابع فتقويم مظهر مهارة الكلام لدى الطلبة باستخدام عنوان تحليلي الذي يتكون من 5 مؤشر تقويمي لمظهر التكلم. بناء على تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS حصلت النتيجة على أن النتيجة المتوسطة لصناعة ملف إلكتروني هي 74.12 وهي في مستوى "جيد جيدا". أما النتيجة المتوسطة نحو مظهر مهارة الطلام فهي 67.97 وهي أيضا في مستوى "جيد جدا". فدل ذلك أن الدرجة الهامة هي $0.000 < 0.05$. دلت النتيجة على أن H_a مقبول. ويمكن الاستنتاج بأن لصناعة ملف إلكتروني تأثيرا هاما على مظهر مهارة الكلام لدى الطلبة.

الكلمات الأساسية: تأثير، صناعة ملف إلكتروني، واجب إضافي، مظهر التكلم



ABSTRACT

Heriani Saputri (2018): The Influence of Producing Electronic Portfolio as Additional Task on Students' Speaking Performance at MAN 2 Pekanbaru

The main purpose of this study is to determine the influence of producing electronic portfolio as additional task on students' speaking performance at MAN 2 Pekanbaru. It is a correlational study that consists of two variables, namely producing electronic portfolio as additional task (as an independent variable) and students' speaking performance (as a dependent variable). Thirty-four (34) respondents participated as samples that were taken from tenth-grade students in MIPA 7 and 8 (special classes for Olympiad competition) by using a total sampling. Data collection for the independent variable was done by using an observation checklist that consisted of 13 indicators or items to assess the students' activities in producing electronic portfolio. For the dependent variable, assessment on the students' speaking performance was done by using analytical rubric that consisted of 5 indicators. The collected data were analyzed by using SPSS program. The results of analysis show that the students' mean score in producing electronic portfolio is 74.12 and it is categorized as "very good". Then, the mean score of their speaking performance is 67.97, which is also categorized as "good". It is found that the significant (2-tailed) value is $0.000 < 0.05$. The results indicate that H_a is accepted. Therefore, it is concluded that there is a significant influence of producing electronic portfolio as additional task on the students' speaking performance.

Keywords: influence, producing electronic portfolio, additional task, speaking performance