



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Ulfa Khoeruroh, (2017): Developing Student Workbook Problem Based Instruction Based in Facilitating Student Mathematic Problem Solving Ability at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru**

This research aimed at producing a valid and practical student workbook Problem Based Instruction based, and it could facilitate student mathematic problem solving ability at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. This research was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. The subjects of this research were the lecturers and teachers as validators, and the eighth grade students. The objects were student workbook Problem Based Instruction based and student mathematic problem solving ability. The data were obtained through validating the workbook done by validators, practicality process done by students, and test of student mathematic problem solving ability. Validity and practicality test sheets, and test question of student mathematic problem solving ability were instruments of collecting the data. The data obtained were analyzed descriptively. Based on validity test of student workbook Problem Based Instruction based, it was on very valid category with 84.65% percentage. Based on practicality test of student workbook Problem Based Instruction based, it was on very practical category with 83.17% percentage. Based on test result, student mathematic problem solving ability was on medium category with 74.71% percentage. Thus, it could be identified that the workbook developed was valid, practical, and able to facilitate student mathematic problem solving ability at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru.

**Keywords:** *Student Workbook, Problem Based Instruction Model, Mathematic Problem Solving Ability*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ملخص

الفا خير وراح، (٢٠١٧) : تطور أوراق العمل لدى التلاميذ بأساس تعلم متمركز حول المشكلات لتسهيل قدرة حلّ المشكلات الرياضيات للمرحلة المتوسطة في المدرسة دار الحكمة بكنبار.

الهدف الرئيسي لهذا البحث هو الإنتاج على أوراق العمل بأساس تعلم متمركز حول المشكلات الصادقية و الواقعية وتمكن عليها التسهيلات في قدرة حلّ المشكلات الرياضيات لدى التلاميذ. هذا البحث تنموى بإستخدام نموذج (التحليل -التصميم -الطوير -والتقويم) و فرد البحث يتكون من المحاضر والمدرّس هم الذين المتحقّقون في هذا البحث وتلاميذ المدرسة في الصفّ السابع وموضوعه هة تطور أوراق العمل بأساس تعلم متمركز حول المشكلات و قدرة حلّ المشكلات الرياضيات لدى التلاميذ . والبيانات المحصولة من خلال عملية التحقيق على أوراق العمل التي يختبر عليها المحقق وعملية التجربة من خلال التلاميذ وكذلك في إختبار على قدرة حلّ المشكلات الرياضيات لدى التلاميذ. وأدوات لجمع البيانات هي أوراق البيانات المصدوقية، وإختبار الممارسة والإختبار على قدرة حلّ المشكلات الرياضيات. والبيانات المحصولة تحسبها بمنهج الوصفي بناء على نتائج البحث تدل على ان الإختبار الصادق على أوراق العمل لدى التلاميذ و تعلم بناء على المشكلات تقع في أكثر الصلحية وهي ٨٤،٦٥% وكذلك نتائج لإختبار العملي أوراق العمل لدى التلاميذ بناء على قدرة حل المشكلات عملية جدا في المستوى ٨٤،١٧%، وبناء على نتائج الاختبار القدرة على حلّ المشكلات لدى التلاميذ تقع في درجة معتدلة في المستوى ٧٤،٧١% وتمكن ان تلخص ان أوراق العمل المتطورة بناء على تعلم حلّ المشكلات كانت فعالية وصادقية وقادرة على التسهيل قدرة حل المشكلات لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة دار الحكمة بكنبارو.

الكلمات المفتاحية : أوراق العمل، نموذج التعلم المؤسس على المشكلات، القدرة حلّ المشكلات الرياضيات.