

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. LKS matematika berbasis *Problem Based Instruction* dinyatakan Sangat Valid pada uji validitas ahli materi dengan persentase keidealan adalah 81,9%, dan dinyatakan Sangat Valid pada uji validitas ahli teknologi dengan persentase keidealan 87,4%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, dan syarat teknis. Dengan demikian, LKS yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. LKS matematika berbasis *Problem Based Instruction* termasuk kategori Sangat Praktis baik pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 82,75% dan uji coba kelompok besar dengan persentase keidealan 83,17%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan LKS matematika berbasis *Problem Based Instruction*, rata-rata persentase keidealan nilai tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah 74,71% dengan nilai rata-rata tersebut siswa diberi prediket sedang dalam penguasaan kemampuan pemecahan masalah matematika. Hal ini

menunjukkan bahwa LKS sudah dapat memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyerankan hal-hal berikut ini:

1. Bagi guru dapat menggunakan LKS matematika berbasis *Problem Based Instruction* dalam proses pembelajaran materi unsur-unsur, keliling dan luas lingkaran karena telah diujicobakan dan hasilnya valid, praktis dan memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematika.
2. LKS matematika berbasis *Problem Based Instruction* ini dikembangkan lebih lanjut dan mendalam dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas LKS ini teruji dalam hal efektivitasnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan LKS matematika berbasis *Problem Based Instruction* dengan materi yang berbeda dan pada materi yang lebih luas lagi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.