



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR REFERENSI

- Arifah, Fatih. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brady, James E. 2010. *Kimia Universitas;Asas dan Struktur jilid dua*. Tangerang: Binarupa Aksara.
- Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Agama RI. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Surabaya: Fajar Mulya.
- Devi. E. K, dan Mahdian. 2015. *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Probing Prompting Pada Materi Hidrokarbon Kelas X di SMA PGRI 6 Banjarmasin.*, Pendidikan Kimia Jurusan FKIP. Universitas Lambung Mangkurat. Banjarmasin. Vol.6, No.2, Oktober 2015, hlm. 23-31.
- Diasputri A, Sri N, dan Warian S. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Berbantuan Lembar Kerja Berstruktur Terhadap Hasil Belajar*, Jurusan Kimia FMIPA, Universitas Semarang, Vol 7, No 1.
- Elvandari, H. dan Kasmadi, I.S. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting Berbasis Active Learning Untuk Meningkatkan Ketercapaian Kompetensi Siswa*, FMIPA Kimia. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Vol 10. No 1. Hlm 1651-1660.
- Hamdani. 2011. *Dasar - Dasar Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harsoyo. dan Sopyan. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Teknik Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VII SMP*. Jurnal Fisika FMIPA. Semarang: Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6935. Vol 3. No 2.
- Hartono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Istarani, dan Muhammad R. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: CV Media Persada.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Media.
- Miterianifa. 2013. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Pustaka Mulya.
- Muhaiminu, W.H. dan Sri, N. 2016. *Keefektifan Model Pembelajaran Treffinger Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*, FMIPA Kimia. Semarang: Universitas Semarang. Vol 10. No 1. Hlm 1712-1720.
- Mutmainnah. S, Muhammad. A, dan Nurasyah. D.N. 2013. *Penerapan Teknik Pembelajaran Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Banawa Tengah*, JPFT, Universitas Tadulako, Palu.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar. LH dan Rachmat M. 2016. *Penerapan Metode Pembelajaran Probing Prompting Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Di Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Stabat*. UNIMED. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Fakultas Teknik. Volume 2. Nomor 1. Juni 2016: 1-10. ISSN : 2477-4898.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, Moh. 2010. *Pengantar Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas Sudijono. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sastrohamidjojo, Hardjono. 2001. *Kimia Dasar*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada Press.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zalyana. 2014. *Psikologi Pembelajaran*. Pekanbaru: CV.Mutiara Pesisir Sumatra.

Zein, Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.

